ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Gelecek eğitimle şekillenecek...

Önsöz

Ortaöğretim Genel Müdürlüğü olarak; tüm gençlerimizin ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda yetiştirilmelerini sağlayarak toplumsal kalkınmanın itici gücü olan nitelikli insan gücünün yetiştirilmesine katkıda bulunmak misyonu ile evrensel eğitim ve öğretim ilkeleri doğrultusunda bilgi temelli bir toplum için değişmeyi sağlayacak, millî ve manevî değerlerle donanmış kuşaklar yetiştirerek, bilgi ve becerinin toplumsal refaha dönüşmesine öncülük eden bir kurum olmak hedefiyle çalışmalarımızı sürdürmekteyiz.

Hiç kuşku yok ki, bu çalışmalarımız başta geleceğimizin teminatı çocuklarımız, öğrencilerimiz olmak üzere öğretmenlerimiz, eğitim sistemimiz ve ülkemiz adına değer üreten, kapasite oluşturan ve istihdama katkısı olan hayırlı çalışmalardır.

Ülkelerin gerçek gücünü maddi zenginliklerden ziyade iyi eğitimli insan kaynakları oluşturmaktadır. Dünya üzerindeki tüm ülkelerde olduğu gibi ülkemiz de imkânlarını, bütçeden en büyük payı eğitime, büyük ölçüde insan yetiştirmeye ayırmaktadır.

Ortaöğretimde sürdürülebilir, öncü ve yenilikçi bir yapıya sahip öğrenme ortamlarını oluşturmak ve eğitimi daha nitelikli hâle getirerek millî ve manevi değerlerle donanmış nitelikli insan gücü yetiştirmek amacıyla; Genel Müdürlüğümüze bağlı fen liseleri, sosyal bilimler liseleri, Anadolu liseleri, spor liseleri ile güzel sanatlar liselerinin eğitim ve öğretim süreçlerini planlamakta, program ve yönetimine dair iş ve işlemlerini yürütmekteyiz. Eğitim öğretim süreçlerinde ortak akıl ve istişare, karardan etkilenenlerin karara katılımı, sorumluluğun paylaşımı, sahiplenme ve hizmetin tabana yayılması temel yaklaşımlarımız arasında yer almaktadır.

Türkiye'nin 2023 vizyonuna erişmesinde eğitimin rolünün büyük olacağı muhakkaktır. Son yıllarda yapılanlar Cumhuriyet tarihinde yapılanlara eş olup hayata geçirilen plan, program ve projeler uygulamaya konulmakta ve uygulanmaktadır.

Mevzuatın öngördüğü ve milletimizin eğitim kurumlarına yüklediği misyonu yerine getirme adına çalışmaya devam edeceğiz.

Yolumuz eğitim yolu…

Bu yolcuğumuzda bizimle birlikte yürüyen ve bize güç veren herkese teşekkür eder, saygılarımı sunarım.

Ercan TÜRK
Ortaöğretim Genel Müdürü

Hedef ve Önceliklerimiz

Eğitim, yakın geçmişte ulusal ve uluslararası değişimlerin etkisiyle bireysel ve toplumsal refah ile ekonomik ve sosyal kalkınmayı destekleyici kimliğinden öte, refah ve kalkınmayı sürükleyici bir nitelik kazanmıştır. Söz konusu paradigma değişimi, Türkiye'de yakın geçmişe kadar özellikle erişim fırsatlarının artırılmasına daha fazla odaklanan eğitim politikası ekseninin giderek kalite bileşenini de kapsayacak bir zemine yönelmesini tetiklemiştir.

Ortaöğretim kademesinin bireylerin toplumsal yaşama ve istihdama katılımı noktasında birçok biçimde köprü vazifesi üstlendiği vurgulanmaktadır[1]. Erişim göstergelerinin belirli bir düzeye ulaştığı, eğitimin çıktıları bağlamında önemli mesafeler kat eden ortaöğretimin, eğitim sistemimiz içerisinde giderek daha fazla önem kazandığı görülmektedir. Özellikle son dönemde öğrencilerimize çağın yeterliliklerinin en üst düzeyde kazandırılması noktasında ortaöğretimin kritik rolü daha belirgin bir biçimde ortaya çıkmaktadır.

Eğitim reformları küresel ölçekte incelendiğinde, reformların önemli bir bölümünün "Öğrencileri geleceğe daha iyi hazırlamak" amacıyla gerçekleştirildiği görülmektedir[2]. Öğrencilerimizi, geleceklerini en güçlü bir şekilde tasarlamaları yolunda, 2023 Vizyonu ve daha ileri hedefler, genelde Bakanlığımıza özelde ise Genel Müdürlüğümüze yüklediği önemli görevler bulunmaktadır. Ortaöğretim Genel Müdürlüğü bu görevlerin bilinciyle; misyonunu, "*Öğrencileri; bireysel özellikleri kapsamında temel becerilerini geliştirmek suretiyle, ulusal ve evrensel değerleri benimsemiş olarak, hayata ve bir üst öğrenime hazırlamak*" olarak belirlemiştir. Bu misyona erişmek için üst politikalar doğrultusunda Ortaöğretim Genel Müdürlüğü olarak belirlediğimiz 2023 Hedeflerimiz ise şunlardır[3]:

Değişen koşullar her bireyin ortaöğretim düzeyinde ortak bir genel kültür çerçevesinde yükseköğretime, mesleğe, hayata ve iş alanlarına hazırlanmasını zorunlu kılmıştır. Bu nedenle sosyo-ekonomik, kültürel ve bölgesel değişkenlerden bağımsız olarak ortaöğretim çağ nüfusundaki her bireyin faydalanabileceği **kaliteli eğitim imkân ve fırsatları yaygınlaştırılacaktır.**

---

[1] *UNESCO (2012) EFA Global Monitoring Report, Youth and skills: Putting education to work.*

[2] *OECD, (2015)Education Policy Outlook 2015, Making Reforms Happen, OECD Publishing.*

[3] *Ortaöğretim Genel Müdürlüğü (2015), Ortaöğretimde Yeni Yaklaşımlar ve Gelecek Tasarımı Çalıştayı Raporu.*

Genç nüfus oranının yüksek olması, ülkemiz adına, büyük bir avantaj konumundadır. Gençlerimizin eğitim ve yeterlik düzeyi ise söz konusu avantajın sosyal ve ekonomik refaha ne ölçüde katkı sağlayacağını belirleyecektir. Bu bağlamda **öğrenci yeterlik düzeylerinin uluslararası ortalamaların üzerine çıkarılması** Genel Müdürlüğümüzün öncelikli hedefleri arasında yer almaktadır. Bireysel ve toplumsal ilerlemenin temel taşlarından birini oluşturduğunu düşündüğümüz asgari yeterliklerin kazandırılması dün olduğu gibi bugün de büyük öneme haizdir. Benzer şekilde üst düzey düşünme becerilerine erişen öğrenci oranının uluslararası ortalamanın üzerine çıkarılmasının yenilikçi, girişimci ve topluma öncülük edecek bireylerin yetiştirilmesini sağlayacak temel faktör olduğu düşüncesindeyiz. Bu iki amacı gerçekleştirmek için öğrenme süreçleri her öğrencinin öğrenme ihtiyacını karşılayacak bir biçimde zenginleştirilecektir.

Öğrencileri; düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, yeni fikirlere açık, bilim ve teknoloji üretimine yatkın ve beceri düzeyi yüksek, demokratik düşünceyi özümsemiş, toplumun bütün kesimleri ile birlikte yaşayabilme becerilerini geliştirmiş, millî ve ahlaki değerleri benimsemiş vatandaşlar olarak yetiştirmek amacıyla **öğretim programları ve materyalleri bilimsel esaslara göre çeşitlendirilerek geliştirilecektir**. Bu anlamda programları sadece hazırlayan değil ön uygulama ve uygulama süreçlerini izleyen, değerlendiren ve bunun yanı sıra çıktılardan elde edilen bulguları yeni öğretim programlarına ve materyallerine yansıtabilen bir yapı kurulacaktır. Bu yapı köklü değişikliklerde uygulayıcılara derinlemesine destek sunacaktır.

Genel, mesleki ve teknik ortaöğretim kurumları arasındaki geçiş imkânları artırılarak öğrencilere farklı seçimler yapabilme imkânları sunulacaktır. Bu çerçevede **ortaöğretimde okul çeşitliliği azaltılarak okul çeşitliliği yerine program türünü esas alan, yatay geçişlere imkân veren, etkin bir rehberlik ve yönlendirme hizmetini içeren esnek bir yapı oluşturulacaktır.**

Bir takım sosyal ve ekonomik değişkenlerin de etkisiyle ortaya çıkan bölgeler ve okullar arası nitelik ve nicelik farklarının asgari düzeye indirilmesi, her öğrencimize mümkün olan en nitelikli eğitim hizmetini sunabilmesi adına oldukça önemlidir. Bu amaçla **her okulun belirli bir kalite standardına erişmesini ve "Okul Kalite Güvence Sistemi"nin oluşturulmasını hedefliyoruz.**

Bugün eğitime dair birçok tartışma yürütülmekte ancak öğrenci başarısı üzerinde en önemli değişkenin "öğretmen" olduğu konusunda geniş bir fikir birliği mevcuttur. Ortaöğretimde özellikle son yıllarda öğretmen istihdamı konusunda önemli mesafeler kat edilmiş, öğretmen sayısı on yıl öncesine kıyasla bir buçuk katından daha fazlasına erişmiştir. Artan okullaşma oranına paralel olarak öğretmen

ihtiyacının karşılanacağı gerçeği bir tarafa, özellikle ilerleyen dönemde odaklanmamız gereken nokta öğretmen niteliğinin, niceliğinden daha önemli olacağı tezidir. Dolayısıyla **genel ortaöğretim öğretmenlerinin ve yöneticilerinin kendilerinin ihtiyaç duyduğu, toplumun onlardan beklediği ve 21. yüzyılın gerektirdiği yetkinlikleri edinmeleri için ihtiyaç duyulan şartları oluşturmak** Genel Müdürlüğümüzün önceliklerindendir. Bu çerçevede, üzerinde duracağımız esas nokta farklı bir mesleki gelişim modeli olarak okul ve uygulama temelli bir yaklaşım olacaktır.

Öğrenci başına düşen eğitim harcamaları millî gelirin artışına paralel olarak gelişmiş ülkeler seviyesine çıkarılacaktır. Bununla birlikte kaynakların rasyonel bir biçimde kullanılması, finansman ekseninde hedeflenen bir diğer noktadır.

Okulların kendi bütçelerini oluşturmalarına imkân verilecek, okula dayalı yönetim anlayışı doğrultusunda okul yönetimleri yetkilendirilecek ve güçlendirilecektir. Okulla ilgili bütün etkenler üzerinde söz sahibi, katılımcı ve demokratik okullar için gerekli fırsatlar sunulacaktır. Okul iklimi; okul idarecilerinin eğitsel liderliğinde öğrenci, öğretmen ve velinin birlikte karar aldığı ve uygulama noktasında sorumluluk sahibi olduğu bir yapıya kavuşturulacaktır.

Eğitimden ve eğitim ortamından beklenen işlevin değişmesi ile ilişkili olarak okulların yaşam alanı niteliğinin artırılması oldukça önemlidir. Bu amaca yönelik olarak, **okullar, öğrenciler için cazibe merkezi ve çevresi için de faydalanabilecekleri bir öğrenme merkezi haline getirilecektir.**

Gelişen teknolojik imkânları eğitime eklemlemenin ve sınıf içi-sınıf dışı öğretim durumlarını bu eksende konumlandırmanın kalite bileşenine önemli katkılar sağlayacağı açıktır. Bu doğrultuda **okulların donatım standartları yükseltilecek teknolojik altyapısı iyileştirilecek ve elektronik içerik sağlanarak eğitimde teknolojik araçlar daha yoğun kullanılacaktır.**

Ortaöğretime erişim noktasında güçlük yaşayan çocukların erişimlerini kolaylaştırmak için pansiyon ve taşımalı eğitim uygulaması, yerel arz talep dengelerini temele alan bir yapıda güçlendirilecektir. **Ortaöğretime erişimde güçlük yaşayan çocukların erişimlerini kolaylaştırmak için pansiyon kapasitesi, ihtiyaç duyan öğrenci sayısına eşitlenecektir**. Ayrıca burs hizmetlerinden faydalanan öğrenci oranını artırmayı, bu yaklaşımla mevcut öğrenci destek uygulamalarından en yüksek düzeyde verim elde etmeyi amaçlıyoruz.

Bütün eğitsel amaçlarımıza ulaşmanın temel koşulu, Türkçe'nin biz eğitimciler ve öğrencilerimiz tarafından doğru ve etkin kullanılmasıdır. Dolayısıyla öğrencilerimizin dünü, bugünü ve geleceği doğru algılayan, düşündüklerini doğru biçimde ifade eden bireyler olarak

yetişmeleri en temel vazifelerimizdendir. Bu anlamda **öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırılacak, Türkçe'nin doğru ve etkin kullanımına daha fazla önem verilecektir**. Dil derslerinde ve diğer derslerde Türkçenin tüm zenginliğiyle öğretilmesi için disiplinler arası bir yaklaşım işe koşulacak ve öğretmenlerimizin farkındalığı artırılacaktır.

Yabancı dilin, uluslararası ölçekte artan iletişim ve rekabet ortamının zorunlu kıldığı, bireysel refah düzeyini de etkileme gücüne sahip bir unsur olarak daha fazla önem kazanacağı kabul edilmektedir. Bu gerçekten hareketle **ortaöğretimden mezun olan her öğrencimizin en az bir yabancı dili ve talep eden öğrencilerimizin ikinci yabancı dili işlevsel olarak kullanabilme yetkinliğine erişebilmesi** Genel Müdürlüğümüzün ana hedefleri arasında yer almaktadır. Öğretim programlarının, materyallerinin ve özellikle öğrenme süreçlerinin bu ihtiyaca cevap verir bir biçimde kurgulanması sağlanacaktır.

Eğitimde, öğrenme sürecinin ve çıktılarının ölçülmesi ve değerlendirmesi sınıf düzeyinden, okul, ilçe, il ve ülke düzeyine kadar "Nasıl geliştirilebilir?" sorusuna aranan cevabın çıkış noktasıdır. Eğitim sistemimiz açısından ölçme ve değerlendirme uygulamalarının, kalitenin artırılmasında daha işlevsel bir konumda olması gerektiği kabul edilmektedir. Bu durum Genel Müdürlüğümüzün gündeminde önemli bir konu olarak varlığını sürdürecektir. Özellikle **eğitim süreçlerini de kapsayan ortak bir ölçme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesi sağlanacaktır.**

Toplumsal ve kültürel gelişmelerle birlikte iş hayatı ve sosyal yaşamın değişimi bireylerin çok yönlü gelişimini daha fazla ön plana çıkarmıştır. Bu gerçekten yola çıkarak öğrencilerimizin bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif yönden gelişimlerini sağlamak için okullarımızın fiziki ve organizasyonel kapasitesini artırmayı hedefliyoruz. Bu doğrultuda **okullarımızda tekli öğretime geçilecek, sınıf mevcutlarının 30 öğrenci ile sınırlı kalması sürdürülecektir.**

Saygı, adalet ve güven mirasını yaşayan bir kültür çerçevesinin içini bütün manâsıyla doldurmak ve bu anlamda diğer sosyal etki unsurlarına öncülük edebilen okullar oluşturabilmek medeniyetimizin bizlere atfettiği belki de en önemli roldür. **Okulda temel, insani, ahlaki, kültürel ve demokratik değerleri geliştirmeye yönelik uygulamalara ağırlık verilecek, öğretmen ve öğrencilerde kültürel farklılıklara karşı duyarlılık geliştirilecektir.**

Ortaöğretim Genel Müdürlüğü olarak 2023 yılına dek bahsettiğimiz amaçlara ulaşabilmenin bugünümüzün gücü, geleceğimizin umudu öğrencilerimiz için hayati öneme sahip olduğunun farkında olarak beşeri, fiziki ve mâli bütün imkânlardan en üst düzeyde faydalanma sorumluluğunu taşımaktayız.

Uygulama Stratejilerimiz

1- Kaliteli eğitim imkân ve fırsatları yaygınlaştırılacaktır.

2- Öğrenci yeterlik düzeylerinin uluslararası ortalamaların üzerine çıkarılması sağlanacaktır.

3- Öğretim programları ve materyalleri bilimsel esaslara göre çeşitlendirilerek geliştirilecektir.

4- Ortaöğretimde okul çeşitliliği azaltılarak okul çeşitliliği yerine program türünü esas alan, yatay geçişlere imkân veren, etkin bir rehberlik ve yönlendirme hizmetini içeren esnek bir yapı oluşturulacaktır.

5- Her okulun belili bir kalite standardına erişmesi ve "Okul Kalite Güvence Sistemi"nin oluşturulması sağlanacaktır.

6- Genel ortaöğretim öğretmenlerinin ve yöneticilerinin kendilerinin ihtiyaç duyduğu, toplumun onlardan beklediği ve 21. yüzyılın gerektirdiği yetkinlikleri edinmeleri için ihtiyaç duyulan şartlar oluşturulacaktır.

7- Öğrenci başına düşen eğitim harçamaları millî gelirin artışına paralel olarak gelişmiş ülkeler seviyesine çıkarılacaktır.

8- Okulların kendi bütçelerini oluşturmalarına imkân verilecek, okula dayalı yönetim anlayışı doğrultusunda okul yönetimleri yetkilendirilecek ve güçlendirilecektir.

9- Okullar, öğrenciler için cazibe merkezi ve çevresi için de faydalanabilecekleri bir öğrenme merkezi hâline getirilecektir.

10- Okulların donatım standartları yükseltilecek, teknolojik altyapısı iyileştirilecek ve elektronik içerik sağlanarak eğitimde teknolojik araçlar daha yoğun kullanılacaktır.

11- Ortaöğretime erişimde güçlük yaşayan çocukların erişimlerini kolaylaştırmak için pansiyon kapasitesi, ihtiyaç duyan öğrenci sayısına eşitlenecektir.

12- Öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırılacak, Türkçe'nin doğru ve etkin kullanımına daha fazla önem verilecektir.

13- Ortaöğretimden mezun olan her öğrencimizin en az bir yabancı dili ve talep eden öğrencilerimizin ikinci yabancı dili işlevsel olarak kullanabilme yetkinliğine erişebilmesi sağlanacaktır.

14- Eğitim süreçlerini de kapsayan ortak bir ölçme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesi sağlanacaktır.

15- Okullarımızda tam gün öğretime geçilecek, sınıf mevcutlarının 30 öğrenci ile sınırlı kalması için gerekli planlama yapılacaktır.

16- Okulda temel, insani, ahlaki, kültürel ve demokratik değerleri geliştirmeye yönelik uygulamalara ve değerler eğitimine ağırlık verilecek, öğretmen ve öğrencilerde kültürel farklılıklara karşı duyarlılık geliştirilecektir.

17- Mevzuat ihtiyaçlara göre güncellenecektir.

18- %100 Okullaşma hedefine ulaşılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.

19- Eğitimde niteliği artırma ve öğrenme ihtiyacını karşılama ve kapasite oluşturmak için projeler geliştirilecek ve uygulanacaktır.

20- Sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve bilimsel faaliyetlere artırılarak devam edilecektir.

Ortaöğretimin Amaçları

Ortaöğretimin amaç ve görevleri, Millî Eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak (Millî Eğitim Temel Kanunu, Madde 27.);

a) Bütün öğrencilere ortaöğretim seviyesinde asgari ortak bir genel kültür vermek suretiyle onlara kişi ve toplum sorunlarını tanımak, çözüm yolları aramak ve yurdun iktisadi sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunmak bilincini ve gücünü kazandırmak,

b) Öğrencileri, çeşitli program ve okullarla ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde ve doğrultusunda yükseköğretime veya hayata ve iş alanlarına hazırlamaktır.

Ortaöğretim kurumları, ortaokul veya imam-hatip ortaokulu üzerine öğrenim süresi dört yıl olan yatılı ve/veya gündüzlü olarak eğitim ve öğretim veren kurumlardır. Bu kurumlar;

- Fen liseleri, sosyal bilimler liseleri, Anadolu liseleri, güzel sanatlar liseleri ve spor liseleri,
- Anadolu imam-hatip liseleri,
- Mesleki ve teknik Anadolu liseleri, mesleki ve teknik eğitim merkezleri ile çok programlı Anadolu liselerinden oluşur.

Genel Müdürlüğümüzün Görevleri

Geleceğin dünyasını şekillendirmeyi hedef edinmiş nesillerin yetişmesine katkı sağlamak, vizyonuyla çalışmalarını sürdüren Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün, 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye göre görevleri;

- Ortaöğretim okul ve kurumlarının yönetimine ve öğrencilerinin eğitim ve öğretimine yönelik politikalar belirlemek ve uygulamak,
- Ortaöğretim okul ve kurumlarının eğitim ve öğretim programlarını, ders kitaplarını, eğitim araç-gereçlerini hazırlamak veya hazırlatmak, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına sunmak,
- Ortaöğretim öğrencilerinin barınma ihtiyaçlarının giderilmesi ve maddî yönden desteklenmesi ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek,
- Bakan tarafından verilen benzeri görevleri yapmak.

Ortak görevler:

- Eğitim ve öğretime ilişkin hedef, politika ve standartlar belirlemek,
- Eğitim ve öğretimi etkileyen faktörleri tespit etmek, toplum ve sektör bazında ihtiyaç ve beklentileri karşılamak üzere araştırma ve geliştirme faaliyetleri yapmak,
- Öğrencilerin, plan ve programlarda tespit edilen amaçlar doğrultusunda yöneltme ve geliştirilmelerine ilişkin rehberlik çalışmaları yapmak,
- Okul, ilçe, il ve ülke düzeyinde yapılan eğitim, öğretim ve yönetim hizmetleri ile ilgili ölçme ve değerlendirme sonuçlarını değerlendirmek,
- Eğitim ihtiyaçlarını karşılamak üzere, eğitim bina ve tesisleri ile eğitim araç ve gereçlerinin planlanması, projelendirilmesi ve üretilmesinde ilgili birimlerle iş birliği yapmak,
- Öğretim programları, ders kitapları, öğretmen kılavuz kitapları ile diğer ders araç ve gereçlerine yönelik araştırmalar yapmak, geliştirilmelerine katkı sağlayıcı çalışmalar yapmak ve ilgili birimlere sunmak,
- Özel eğitim, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerini yürütmek,
- Eğitim ve öğretim sürecine diğer kurum, kuruluş ve bireylerin katılımını sağlamak,
- Eğitim ve öğretim kurumlarının öğretime açılması ve kapatılmasına ilişkin usul ve esasları belirlemek.

Teşkilat Şemamız

GENEL MÜDÜR

- Özel Büro
- Araştırma - Geliştirme ve Projeler Daire Başkanlığı
- Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi Daire Başkanlığı
- Eğitim Politikaları Daire Başkanlığı
- İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
- İzleme ve Değerlendirme Daire Başkanlığı
- Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler Daire Başkanlığı
- Öğrenci Pansiyonları ve Burslar Daire Başkanlığı
- Programlar ve Öğretim Materyalleri Daire Başkanlığı

Okullarımız

Ortaöğretim kurumları (Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği, Madde 6,7);

- Öğrencileri bedenî, zihnî, ahlâkî, manevî, sosyal ve kültürel nitelikler yönünden geliştirmeyi, demokrasi ve insan haklarına saygılı olmayı, çağımızın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe hazırlamayı,
- Öğrencilere ortaöğretim düzeyinde ortak bir genel kültür vererek yükseköğretime hazırlamayı,
- Eğitim ve istihdam ilişkilerinin Bakanlık ilke ve politikalarına uygun olarak sağlıklı, dengeli ve dinamik bir yapıya kavuşturulmasını,
- Öğrencilerin öz güven, öz denetim ve sorumluluk duygularının geliştirilmesini,
- Öğrencilere çalışma ve dayanışma alışkanlığı kazandırmayı,
- Öğrencilere yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi kazandırmayı,
- Öğrencilerin dünyadaki gelişme ve değişmeleri izleyebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilmelerini,
- Öğrencilerin bilgi ve becerilerini kullanarak proje geliştirerek bilgi üretebilmelerini,
- Teknolojiden yararlanarak nitelikli eğitim verilmesini,
- Hayat boyu öğrenmenin bireylere benimsetilmesini,
- Eğitim, üretim ve hizmette uluslararası standartlara uyulmasını ve belgelendirmenin özendirilmesini

amaçlayan ortaokul veya imam-hatip ortaokulu üzerine öğrenim süresi dört yıl olan yatılı ve/veya gündüzlü olarak eğitim ve öğretim veren kurumlardır.

Bu kurumlar;

- Fen liseleri
- Sosyal bilimler liseleri
- Anadolu liseleri
- Güzel sanatlar liseleri
- Spor liseleri

olmak üzere beş okul türünden oluşmaktadır.

Maarif Koleji adı ile Açılan Okullarımız

Öğrencilere; bilimsel ve teknolojik gelişmeleri, yabancı dildeki yayınları izleyebilme, uluslararası toplantı ve tartışmalara ve yayınlara katkıda bulunabilme yeteneğini kazandırmak amacıyla; ilk olarak 23 Şubat 1955 tarihinde İstanbul, İzmir, Eskişehir, Diyarbakır, Konya ve Samsun'da Maarif Koleji olarak açılan okullarımız, 1975 yılında Anadolu lisesi adını almıştır.

Hazırlık + 4 Yıl Süreli Liselerimiz

1. Galatasaray Lisesi
2. İstanbul Lisesi
3. İstanbul Kadıköy Anadolu Lisesi
4. İstanbul Cağaloğlu Anadolu Lisesi
5. İstanbul Vefa Lisesi
6. İstanbul Kabataş Lisesi
7. İstanbul Hüseyin Avni Sözen Anadolu Lisesi
8. İzmir Cihat Kora Anadolu Lisesi
9. Ankara Atatürk Lisesi
10. Balıkesir Sırrı Yırcalı Anadolu Lisesi
11. Sosyal Bilimler Liseleri

Uluslararası Bakalorya (IB) Programı Uygulayan Okullarımız

IB programı; öğrencilerin yabancı dil becerilerini geliştirmek, zamanlarını en verimli biçimde kullanarak kendilerine en uygun çalışma yöntem ve tekniklerini geliştirmelerine yardımcı olmak, araştırma yapma becerilerini geliştirmek, yazma yeteneklerini geliştirmelerine yardımcı olmak, etkili, akıcı bir dille düzyazı, makale ve deneme türünde yazılar yazabilme, sözlü yorumlar sunabilme düzeyleri ile bağımsız ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirmek, bireysel gelişimlerine, okullarına, toplumlarına ve çevreye duydukları sorumluluk bilincini geliştirmelerine yardımcı olmak amacıyla kurulmuş uluslararası akreditasyonu sağlayan bir diploma programıdır.

IB programı, İstanbul Prof. Dr. Mümtaz Turhan Sosyal Bilimler Lisesi ve Ankara Türk Telekom Sosyal Bilimler Lisesinde uygulanmaktadır.

Uluslararası Bakalorya Programı (IB)'nın; uygulama esasları ile şartları uygun olan okullarda uygulanmasına 24/02/2017 tarihli yazı ile imkân verilmiştir.

Fen Liseleri

- İlk fen lisesi 1964 yılında Ankara'da açılmıştır. Ortaokul veya imam-hatip ortaokulu üzerine öğrenim süresi dört yıl olan yatılı ve/veya gündüzlü olarak eğitim ve öğretim veren kurumlardır. Ortaöğretimin genel amaçlarının yanı sıra, fen ve matematik alanlarında öğrencilerin bilim insanı olarak yetiştirilmelerine kaynaklık etmeyi amaçlayan fen liselerinde bir şubeye alınacak öğrenci sayısı 30 olup, derslik başına 19 öğrenci düşmektedir. Her yıl okula alınacak öğrenci sayısı 5 şubeyi geçemez.
- 2016–2017 eğitim-öğretim yılında bu okulların sayısı 294'e ulaşmıştır.
- 270 Fen Lisesinde 25.956 öğrencimize burs sağlanmaktadır.
- 2016-2017 eğitim-öğretim yılı verilerine göre, fen liselerinin 9. sınıf kontenjanı 33.690'dır.

OKUL, ÖĞRENCİ, ÖĞRETMEN, DERSLİK VE PANSİYON BİLGİLERİ						
Okul Sayısı:294				Toplam Derslik Sayısı: 5.075		
Öğrenci Sayıları				Öğretmen Sayıları		
Kız	Erkek		Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
56.099	44.310		100.409	2.474	4.859	7.333
Pansiyon Sayısı ve Kapasitesi	294 Fen Lisesinden 265'inde Pansiyon bulunmaktadır			Kız	Erkek	Toplam
				30.735	27.927	58.662
Son 5 yılda Açılan Fen Lisesi Sayısı	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	Toplam
	2	6	6	29	33	76

TÜBİTAK 2017 Yılı Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması: Yarışmaya 13.940 başvuru yapılmış olup, başvuruların 1.686'sı Fen Lisesi öğrencilerince gerçekleştirilmiştir. Finale kalan 220 projenin 28'i Fen Liseleri tarafından hazırlanmıştır.

Uluslararası Yarışmalar: Fen liseleri 2015-2016 öğretim yılında uluslararası yarışmalarda 3 ikincilik, 3 üçüncülük ve 4 mansiyon ödülü almışlardır.

Yükseköğretime Geçiş: 2016 yılında ÖSYS okul türü ve öğrenim durumuna göre başvuran öğrencisi sayısı 17.167 olup, bu öğrencilerimizin 9.340'ı lisans, 197'si ön lisans ve 98'i açıköğretim programlarına yerleşmiştir. 2016 yılında mezun durumda olup daha önce yerleşmemiş 252 öğrenciden 216'sı (%85.71) yerleşmiştir.

PISA Ortalamaları: 2015 Yılı PISA sonuçlarına göre OECD ortalamaları fen okuryazarlığında; 493, Okuma becerileri alanında 493 ve Matematik becerileri alanında 490 iken;

PISA sınavlarında Fen Lisesi Öğrencileri;

- Fen okur-yazarlığı alanında 534,
- Okuma becerileri alanında 524,
- Matematik becerileri alanında 537 puan ile OECD ortalamaları üzerindedir.

Sosyal Bilimler Liseleri

- İlk defa 2003 yılında İstanbul'da açılan sosyal bilimler liseleri, ortaöğretimin genel amaçlarının yanı sıra, edebiyat ve sosyal bilimler alanlarında öğrencilerin bilim insanı olarak yetiştirilmelerine kaynaklık etmeyi amaçlamaktadır.
- Hazırlık+4 yıl olarak eğitim verilen sosyal bilimler liselerinde bir şubeye alınacak öğrenci sayısı 30 olup, derslik başına 14 öğrenci düşmektedir. Hazırlık sınıfı sayısı 5 şubeyi geçemez. İstanbul Prof. Dr. Mümtaz Turhan Sosyal Bilimler Lisesinde ve Ankara Türk Telekom Sosyal Bilimler Lisesinde IB Programı uygulanmaktadır.
- Bakalorya programını takip ederek uluslararası geçerliliği olan IB diploması alan öğrenciler, yurt dışındaki pek çok üniversiteye girişte avantajlı duruma gelmekte, hatta bazı üniversitelere sınavsız kabul edilmektedirler.
- 2016–2017 eğitim-öğretim yılında bu okulların sayısı 93'e ulaşmıştır.
- 80 Sosyal Bilimler Lisesinden 3.666 öğrencimize burs sağlanmaktadır.
- 2016-2017 eğitim-öğretim yılı verilerine göre, sosyal bilimler liselerinin 9. sınıf kontenjanı ise 9.990'dır.

<table>
<tr><th colspan="9">OKUL, ÖĞRENCİ, ÖĞRETMEN, DERSLİK VE PANSİYON BİLGİLERİ</th></tr>
<tr><td colspan="5">Okul Sayısı: 93</td><td colspan="4">Toplam Derslik Sayısı: 1.728</td></tr>
<tr><td colspan="5">Öğrenci Sayıları</td><td colspan="4">Öğretmen Sayıları</td></tr>
<tr><td colspan="2">Kız</td><td colspan="2">Erkek</td><td>Toplam</td><td>Kadın</td><td>Erkek</td><td colspan="2">Toplam</td></tr>
<tr><td colspan="2">19.972</td><td colspan="2">11.000</td><td>30.972</td><td>1.031</td><td>1.534</td><td colspan="2">2.565</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Pansiyon Sayısı ve Kapasitesi</td><td colspan="4" rowspan="2">93 Sosyal Bilimler Lisesinden 81 'inde Pansiyon bulunmaktadır.</td><td>Kız</td><td>Erkek</td><td colspan="2">Toplam</td></tr>
<tr><td>9.661</td><td>7.404</td><td colspan="2">17.065</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Son 5 yılda Açılan Sosyal Bilimler Lisesi Sayısı</td><td>2012-13</td><td>2013-14</td><td colspan="2">2014-15</td><td>2015-16</td><td>2016-17</td><td colspan="2">Toplam</td></tr>
<tr><td>0</td><td>0</td><td colspan="2">4</td><td>4</td><td>1</td><td colspan="2">9</td></tr>
</table>

TÜBİTAK 2017 Yılı Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması: Yarışmaya 13.940 başvuru yapılmış olup başvuruların 893'ü Sosyal Bilimler Liseleri öğrencilerince gerçekleştirilmiştir. Finale kalan 220 projenin 13'ü bu okullarımıza aittir.

PISA Ortalamaları: 2015 Yılı PISA sonuçlarına göre OECD ortalamaları fen okuryazarlığında; 493, Okuma becerileri alanında 493 ve Matematik becerileri alanında 490 iken;

PISA sınavlarında Sosyal Bilimler Lisesi Öğrencileri;

- Fen okur-yazarlığı alanında 518,
- Okuma becerileri alanında 523,
- Matematik becerileri alanında 504 puan ile OECD ortalamaları üzerindedir.

Anadolu Liseleri

İlk olarak 1955 yılında İstanbul, İzmir, Eskişehir, Diyarbakır, Konya ve Samsun illerimizde "Maarif Koleji" adıyla eğitim-öğretime açılan bu okullar; öğrencilere ortaöğretim düzeyinde ortak bir genel kültür vererek yükseköğretime hazırlamayı, dünyadaki gelişme ve değişmeleri izleyebilecek düzeyde en az bir yabancı dili öğrenebilmelerini amaçlamaktadır.1975 yılında Maarif Koleji olarak bilinen okullarımız "Anadolu Lisesi" adını almıştır

Hazırlık sınıfı bulunması nedeniyle; İstanbul Galatasaray Lisesi, İstanbul Lisesi, İstanbul Kadıköy Anadolu Lisesi, İstanbul Vefa Lisesi, İstanbul Cağaloğlu Anadolu Lisesi, İstanbul Kabataş Lisesi, İstanbul Hüseyin Avni Sözen Anadolu Lisesi, Ankara Atatürk Lisesi, Balıkesir Sırrı Yırcalı Anadolu Lisesi ve İzmir Cihat Kora Anadolu Lisesi olmak üzere toplam 10 Anadolu lisesinde hazırlık+4 yıl eğitim verilmektedir. Anadolu liselerinde bir şubeye alınacak öğrenci sayısı 34'ü geçemez.

2016–2017 eğitim-öğretim yılında bu okulların sayısı **2.412**'e ulaşmıştır.

Güzel Sanatlar Liseleri

İlk kez 1989-1990 eğitim-öğretim yılında açılan güzel sanatlar liseleri, ortaöğretimin genel amaçlarının yanı sıra, öğrencilere güzel sanatlarla ilgili temel bilgi ve beceriler kazandırmayı ve güzel sanatlar alanında nitelikli insan yetiştirilmesine kaynaklık etmeyi amaçlamaktadır.

Güzel sanatlar liselerinde; Görsel Sanatlar alanının yanı sıra "Müzik, Türk Halk Müziği ve Türk Sanat Müziği" alanları bulunmakta olup bir şubeye alınacak öğrenci sayısı 30'u geçemez.

2016-2017 eğitim-öğretim yılında güzel sanatlar lisesi sayısı **79**'a ulaşmıştır.

Spor Liseleri

İlk spor lisesi 2004–2005 eğitim ve öğretim yılında İstanbul'da açılmıştır.

Spor liseleri, ortaöğretimin genel amaçlarının yanı sıra, öğrencilere beden eğitimi ve spor alanında temel bilgi ve beceriler kazandırmayı, beden eğitimi ve spor alanında nitelikli insan yetiştirilmesine kaynaklık etmeyi amaçlamaktadır.

Spor liselerinde bir şubeye alınacak öğrenci sayısı 30 olup her yıl alınacak öğrenci sayısı 5 şubeyi geçemez.

2016-2017 eğitim-öğretim yılında spor lisesi sayısı **65**'e ulaşmıştır.

Tematik Spor Liseleri

İstanbul Türkiye Futbol Federasyonu Meral-Celal Aras Spor Lisesi ve Ankara TVF Spor Lisesi ilk tematik spor lisesi olarak açılan okullarımızdır. Bakanlığımız ile Gençlik ve Spor Bakanlığı arasında 19.04.2016 tarihinde imzalanan iş birliği protokolü kapsamında tematik spor liselerinin sayısının artırılması ve olimpik sporlarda branşlaşmaya gidilerek uluslararası spor camiasında ülkemizi temsil edecek sporcuların yetiştirilmesi amacıyla; 8 ildeki spor lisesi, tematik spor lisesi olarak belirlenmiştir.

2017-2018 eğitim ve öğretim yılından itibaren aşağıda belirtilen okullarda branşlaşmaya uygun öğrenci alınacaktır.

- Antalya Alanya Spor Lisesi- bireysel sporlar (yüzme, bisiklet),
- Erzincan Spor Lisesi- bireysel sporlar (atletizm,),
- Erzurum Aziziye Spor Lisesi- kış sporları, (Buz Pateni, Curling, Kayak, Buz Hokeyi)
- Eskişehir Tepebaşı Eğitimciler Spor Lisesi- basketbol,
- İzmir Foça Spor Lisesi-futbol,
- Samsun İlkadım Gülizar- Hasan Yılmaz Spor lisesi- Uzakdoğu sporları,
- Sakarya Serdivan Spor Lisesi- su sporları,
- Sivas Ahmet Ayık Spor Lisesi- bireysel sporlar (güreş, boks).

İl Bazında Proje Okul Sayıları (11.06.2017)

Sıra No	İl	Okul Sayısı
1	Adana	1
2	Ankara	5
3	Antalya	2
4	Aydın	1
5	Balıkesir	1
6	Bursa	3
7	Denizli	1
8	Diyarbakır	2
9	Erzurum	2
10	Eskişehir	3
11	Gaziantep	1
12	Hatay	1
13	İstanbul	14
14	İzmir	3
15	Kahramanmaraş	1

Sıra No	İl	Okul Sayısı
16	Kayseri	2
17	Kocaeli	1
18	Konya	1
19	Malatya	1
20	Manisa	1
21	Mardin	1
22	Mersin	1
23	Muğla	1
24	Ordu	1
25	Sakarya	1
26	Samsun	2
27	Şanlıurfa	1
28	Tekirdağ	1
29	Trabzon	1
30	Van	1
TOPLAM		**58**

Genel Müdürlüğümüze Bağlı Proje Okulları ve Onay Tarihleri

Sıra No	İl	İlçe	Kurum Kodu	Okul Adı	Açılış Tarihi	Açılış Sayısı
1	Adana	Seyhan	111644	Adana Fen Lisesi	31.12.2014	7146108
2	Ankara	Çankaya	249580	Ank. Güzel Sanatlar Lisesi	31.12.2014	7146108
3	Ankara	Çankaya	119556	Atatürk Lisesi	31.12.2014	7146108
4	Ankara	Çankaya	115664	Fen Lisesi	01.12.2014	5904842
5	Ankara	Çankaya	970707	T. Telekom Sos. Bilimler L.	01.12.2014	5904842
6	Ankara	Yenimahalle	751940	Ankara TVF Spor Lisesi	31.12.2014	7146108
7	Antalya	Döşemealtı	969464	Antalya Erunal Sosyal Bilimler Lisesi	31.12.2014	7146108
8	Antalya	Döşemealtı	969475	Yusuf Ziya Öner Fen Lisesi	01.12.2014	5904842
9	Aydın	Efeler	756102	Aydın Sosyal Bilimler Lisesi	21.12.2014	7146108
10	Balıkesir	Karesi	755819	Sırrı Yırcalı Anadolu Lisesi	31.12.2014	7146108
11	Bursa	Nilüfer	950756	Bursa Zeki Müren Güzel Sanatlar Lisesi	31.12.2014	7146108
12	Bursa	Nilüfer	759587	Tofaş Fen Lisesi	31.12.2014	7146108
13	Bursa	Osmangazi	966308	BTSO Ali Osman Sönmez Sosyal Bilimler Lisesi	31.12.2014	7146108
14	Denizl	Merkezefendi	756328	Erbakır Fen Lisesi	24.08.2015	8326577
15	Diyarbakır	Yenişehir	967887	Diyarbakır Anadolu Lisesi	31.12.2014	7146108
16	Diyarbakır	Yenişehir	96-884	Rekabet Kurumu Cumhuriyet Fen Lisesi	31.12.2014	7146108
17	Erzurum	Palandöken	969422	Erz. İbrahim Hakkı Fen L.	31.12.2014	7146108

18	Erzurum	Palandöken	972089	Türk Telekom Nurettin Topçu Sosyal Bilimler Lisesi	01.12.2014	5904842
19	Eskişehir	Odunpazarı	967997	ETİ Sosyal Bilimler Lisesi	01.12.2014	5904842
20	Eskişehir	Odunpazarı	760157	Hacı Süleyman Çakır Kız Anadolu Lisesi	27.06.2016	7100640
21	Eskişehir	Tepebaşı	967985	Eskişehir Anadolu Lisesi	22.12.2014	6745807
22	Gaziantep	Şehitkamil	149625	Vehbi Dinçerler Fen Lisesi	31.12.2014	7146108
23	Hatay	Antakya	756914	Hatay Fen Lisesi	24.08.2015	8326577
24	İstanbul	Ataşehir	752008	Aydın Doğan Güzel Sanatlar Lisesi	06.08.2015	7854804
25	İstanbul	Bahçelievler	952086	Prof. Dr. Mümtaz Turhan Sosyal Bilimler Lisesi	01.12.2014	5904842
26	İstanbul	Beşiktaş	456448	Kabataş Lisesi	31.12.2014	7146108
27	İstanbul	Beykoz	758896	T. Futbol Federasyonu Meral-Celal Aras Spor L.	31.12.2014	7146108
28	İstanbul	Fatih	969665	Cağaloğlu Anadolu Lisesi	31.12.2014	7146108
29	İstanbul	Fatih	757905	Çapa Fen Lisesi	31.12.2014	7146108
30	İstanbul	Fatih	970255	İstanbul Lisesi	22.12.2014	6745807
31	İstanbul	Fatih	456341	Pertevniyal Lisesi (Anadolu)	10.02.2015	1-76606
32	İstanbul	Fatih	969664	Vefa Lisesi	31.12.2014	7146108
33	İstanbul	Kadıköy	161002	Atatürk Fen Lisesi	01.12.2014	5904842
34	İstanbul	Kadıköy	752010	İstanbul Avni Akyol Güzel Sanatlar Lisesi	31.12.2014	7146108
35	İstanbul	Kadıköy	160991	Kadıköy Anadolu Lisesi	31.12.2014	7146108
36	İstanbul	Üsküdar	456507	Haydarpaşa Lisesi	15.06.2016	6585461
37	İstanbul	Üsküdar	162857	Hüseyin Avni Sözen Anadolu Lisesi	31.12.2014	7146108
35	İzmir	Bornova	164773	Bornova Anadolu Lisesi	31.12.2014	7146108
39	İzmir	Bornova	164785	Fen Lisesi	01.12.2014	5904842
40	İzmir	Karşıyaka	964085	Cihat Kora Anadolu Lisesi	31.12.2014	7146108
41	K.Maraş	Onikişubat	754501	İMKB S. Demirel Fen Lisesi	24.08.2015	8326577
42	Kayseri	Melikgazi	169715	Kayseri Fen Lisesi	31.12.2014	7146108
43	Kayseri	Melikgazi	966473	Kilim Sosyal Bilimler Lisesi	01.12.2014	5904842
44	Kocaeli	İzmit	970638	Kocaeli Fen Lisesi	24.08.2015	8326577
45	Konya	Meram	174943	Meram Anadolu Lisesi	31.12.2014	7146108
46	Malatya	Yeşilyurt	756252	Malatya Fen Lisesi	31.12.2014	7146108
47	Manisa	Turgutlu	326080	Halil Kale Fen Lisesi	24.08.2015	8326577
48	Mardin	Artuklu	753691	Mardin Fen Lisesi	24.08.2015	8326577
49	Mersin	Yenişehir	749842	Eyüp Aygar Fen Lisesi	01.12.2014	5904842
50	Muğla	Menteşe	754367	Muğla 75. Yıl Fen Lisesi	24.08.2015	8326577
51	Ordu	Altınordu	753786	Ordu Fen Lisesi	24.08.2015	8326577
52	Sakarya	Adapazarı	965223	Sakarya Cemil Meriç Sosyal Bilimler Lisesi	31.12.2014	7146108
53	Samsun	İlkadım	967894	İbrahim Tanrıverdi Sosyal Bilimler Lisesi	01.12.2014	5904842
54	Samsun	İlkadım	967941	Samsun Anadolu Lisesi	31.12.2014	7146108
55	Şanlıurfa	Karaköprü	754025	Fen Lisesi	01.12.2014	5904842
56	Tekirdağ	Süleymanpaşa	753754	Ebru Nayim Fen Lisesi	24.08.2015	8326577
57	Trabzon	Ortahisar	757081	Trabzon Merkez Fen Lisesi	24.08.2015	8326577
58	Van	İpekyolu	757940	İpekyolu İMKB Fen Lisesi	18.08.2015	8170121

Okul Türlerine Göre Okul, Öğrenci, Öğretmen ve Derslik Sayıları (2016-2017)

OKUL TÜRÜ	OKUL SAYISI		TOPLAM ÖĞRENCİ		ERKEK ÖĞRENCİ	KIZ ÖĞRENCİ	TOPLAM ÖĞRETMEN		ERKEK ÖĞRETMEN	BAYAN ÖĞRETMEN	DERSLİK	
Anadolu Lisesi	2.412	82%	1.354.293	87%	623.392	730.901	89.383	87%	46.313	43.070	50.013	86%
Fen Lisesi	294	10%	100.409	6%	44.310	56.099	7.333	7%	4.859	2.474	5.075	9%
Sosyal Bilimler Lisesi	93	3%	30.972	2%	11.000	19.972	2.565	3%	1.534	1.031	1.728	3%
Güzel Sanatlar Lisesi	79	3%	13.835	1%	6.057	7.778	2.005	2%	1.124	881	937	2%
Spor Lisesi	65	2%	12.815	1%	9.133	3.682	859	1%	554	305	656	1%
Toplam	**2.943**		**1.553.817**		**713.748**	**840.069**	**102.188**		**54.409**	**47.779**	**58.409**	

Not: (*) Öğrenci ve öğretmen sayılarına; kademeli olarak kapatılan/dönüştürülen liseler ile Anadolu Öğretmen liseleri dâhil edilerek gösterilmiştir.

Genel Müdürlüğümüze bağlı Anadolu liselerinde bir derslikte 34, fen, sosyal bilimler, spor ile güzel sanatlar liselerinde 30 öğrenci eğitim ve öğretim yapmaktadır.

2012-2013 Eğitim ve Öğretim Yılından İtibaren Kurum Sayıları

Okul Türü	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
	Kurum Sayısı	Kurum Sayısı	Kurum Sayısı	Kurum Sayısı	Kurum Sayısı
Fen Lisesi	144	150	232	261	294
Sosyal Bil. Lisesi	32	32	88	92	93
Anadolu Lisesi	1.627	2.131	2.330	2.322	2.412
Anadolu Öğr. Lisesi	299	299	-	-	-
Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi	91	-	-	-	-
Güzel Sanatlar Lisesi	-	71	73	74	79
Spor Lisesi	-	51	55	57	65
Genel Lise	1.111	-	-	-	-
Ortaöğretim Genel Müdürlüğü	3.304	2.734	2.778	2.806	2.943

Okul ve Derslik Sayıları (2014-2017)

Okul Türü	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Kurum Sayısı	Derslik Sayısı	Kurum Sayısı	Derslik Sayısı	Kurum Sayısı	Derslik Sayısı
Anadolu Lisesi	2.330	47.855	2.322	48.872	2.412	50.013
Güzel Sanatlar Lisesi	73	680	74	746	79	937
Fen Lisesi	232	3816	261	4.379	294	5.075
Sosyal Bilimler Lisesi	88	1575	92	1.731	93	1.728
Spor Lisesi	55	430	57	411	65	656
Toplam	2.779	54.356	2.806	56.139	2.943	58.409

2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılında Yeni Açılan, Dönüştürülen ve Devredilen Okul Sayıları

- 100 Anadolu lisesi,
- 33 fen lisesi,
- 5 güzel sanatlar lisesi,
- 1 sosyal bilimler lisesi,
- 8 spor lisesi

olmak üzere Genel Müdürlüğümüze bağlı toplam 147 yeni okul açılmıştır.

2011-2012 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren Dönüştürülen ve Devredilen Okul Sayıları

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Toplam
Anadolu Lisesine Dönüştürülen	71	148	461	165	-	56	901
Fen Lisesine Dönüştürülen	-	-	-	76	-	17	93
Sosyal Bilimler Lisesine Dönüştürülen	-	-	-	51	-	1	52
Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne Devredilen	16	120	377	-	-	-	513
Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne Devredilen	2	23	48	9	4	1	87
Tahsis Edilen	-	-	37	-	-	-	37
Kapatılan	-	-	14	-	-	12	26
Toplam	89	291	937	301	4	87	1709

2016-2017 eğitim-öğretim yılı başı itibariyle;

- 1 okulumuz Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne devredilmiştir.
- Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünden 49 okul (ÇPAL) devralmıştır.
- 667 KHK ile 24 özel okul Genel Müdürlüğümüze devredilmiştir. Bunlardan 14'ü Anadolu lisesi, 6'sı fen lisesi, 3'ü güzel sanatlar lisesi ve 1'i de spor lisesi olarak eğitim öğretime açılmıştır.

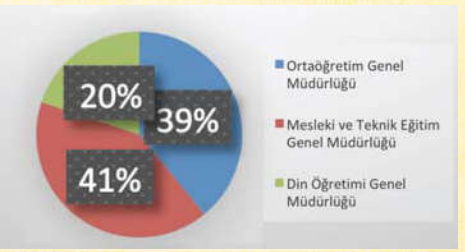
Okul, Öğrenci, Öğretmen ve Derslik Dağılımları (2016-2017)

Okul

Öğrenci

Öğretmen

Derslik

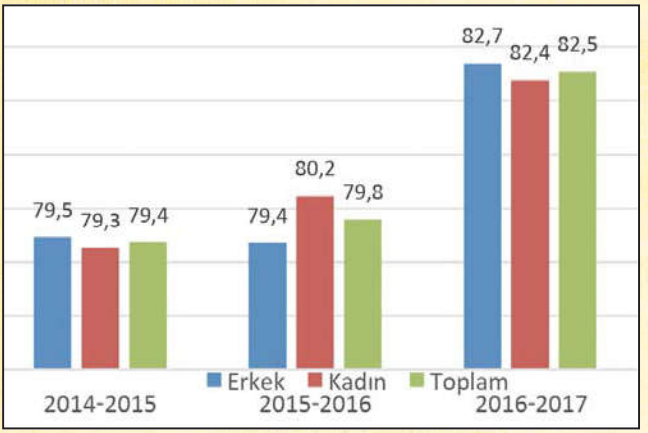


Ortaöğretim Düzeyinde Okullaşma Oranları (%)

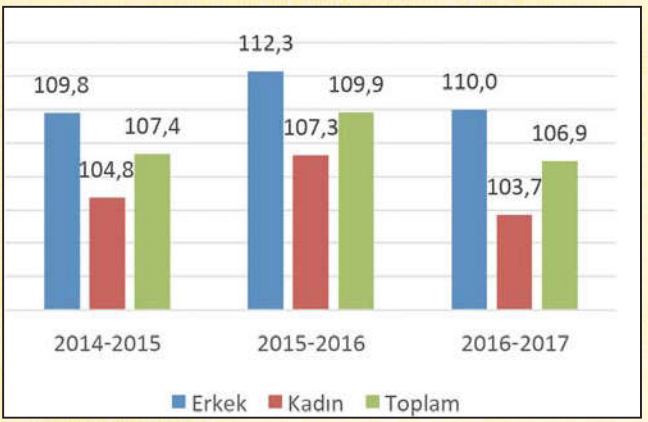
	Öğretim Yılı	Ortaöğretim			Genel Ortaöğretim			Mesleki ve Teknik Ortaöğretim		
		Toplam	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın
Brüt	2013-14	103,26	106,05	100,32	55,37	55,19	55,56	47,89	50,86	44,76
	2014-15	107,36	109,82	104,77	54,76	54,84	54,68	52,6	54,98	50,09
	2015-16	109,85	112,28	107,29	57,64	58,02	57,25	52,21	54,26	50,04
	2016-17	106,94	109,99	103,73	56,49	56,7	56,27	50,45	53,3	47,45
Net	2013-14	76,65	77,2	76,05	36,67	34,66	38,78	39,99	42,56	37,27
	2014-15	79,37	79,46	79,26	35,35	33,34	37,47	44,02	46,12	41,79
	2015-16	79,79	79,36	80,24	36,65	34,66	38,75	43,14	44,71	41,48
	2016-17	82,54	82,69	82,38	40,16	38,24	42,19	42,38	44,46	40,2

Okullaşma Oranları (2016-2017)

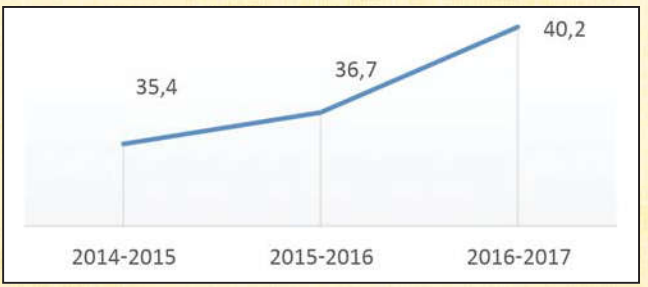
Net Okullaşma



Brüt Okullaşma

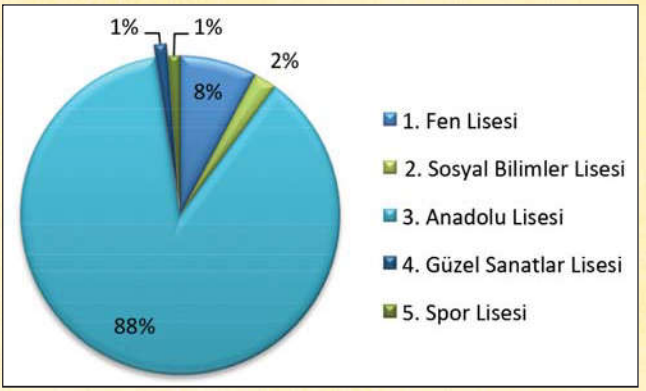


Genel Ortaöğretimde Net Okullaşma



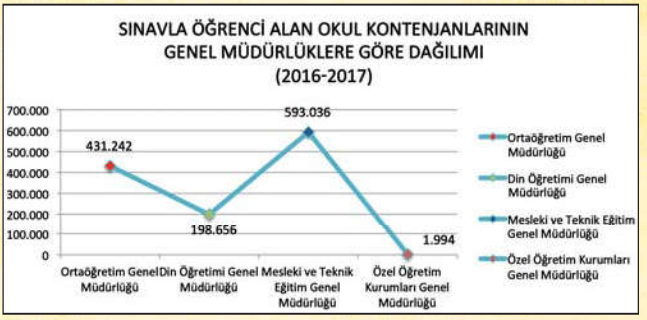
SINAVLA ÖĞRENCİ ALAN OKUL KONTENJANLARI

SINAVLA ÖĞRENCİ ALAN OKUL KONTENJANLARININ DAĞILIMI (2016-2017)



SINAVLA ÖĞRENCİ ALAN OKULLARIN KONTENJANLARININ GENEL MÜDÜRLÜKLERE GÖRE DAĞILIMI

Genel Müdürlükler	2016-2017
Ortaöğretim Genel Müdürlüğü	431,242
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü	198,656
Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü	593,036
Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü	1,994



Yetenek Sınavı ile Öğrenci Alan Okullar

2016-2017 eğitim ve öğretim yılında güzel sanatlar liseleri görsel sanatlar alanına 2.940, müzik alanına 2.670, spor liselerine ise 5.130 öğrenci olmak üzere toplam 10.740 kontenjan verilmiştir.

Merkezi Sistemle Yapılan Sınav Sonucu Öğrenci Alan Okullar

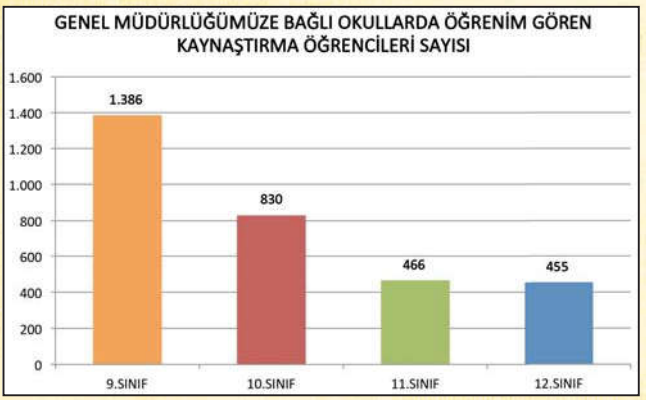
2016–2017 eğitim-öğretim yılı için;

- Fen Liselerine 33.690
- Sosyal Bilimler Liselerine 9.990
- Anadolu Liselerine 376.822

olmak üzere, toplam 420.502 kontenjan verilmiştir.

ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE BAĞLI OKULLARDA ÖĞRENİM GÖREN KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİLERİ SAYISI

Seviye	Öğrenci Sayısı
9. Sınıf	1,386
10. Sınıf	830
11. Sınıf	466
12. Sınıf	455
TOPLAM	3,137



GENEL MÜDÜRLÜĞÜMÜZE BAĞLI OKULLARDA ÖĞRENİM GÖREN YABANCI UYRUKLU (SURİYE-IRAK) ÖĞRENCİLER*

Sıra No	İL	IRAK	SURİYE	Genel Toplam
1	ADANA	2	14	16
2	ADIYAMAN		1	1
3	AFYONKARAHİSAR	9		9
4	AMASYA	51		51
5	ANKARA	48	14	62
6	ANTALYA	21	11	32
7	AYDIN		6	6
8	BALIKESİR	34	3	37
9	BAYBURT	1		1
10	BİLECİK	8		8
11	BOLU	64	2	66
12	BURSA	2	33	35
13	ÇANAKKALE	1	1	2
14	ÇANKIRI	41		41
15	ÇORUM	4		4
16	DENİZLİ	4	1	5
17	DİYARBAKIR		1	1
18	DÜZCE	1	2	3
19	EDİRNE	1		1
20	ELAZIĞ	3	10	13
21	ERZURUM		2	2
22	ESKİŞEHİR	87	6	93
23	GAZİANTEP	8	64	72
24	GİRESUN	20		20
25	GÜMÜŞHANE		1	1
26	HATAY		4	4
27	ISPARTA	2	3	5
28	İSTANBUL	30	128	158
29	İZMİR	3	15	18
30	KAHRAMANMARAŞ	1	5	6
31	KARABÜK	46	2	48
32	KARAMAN	15		15
33	KASTAMONU	1		1
34	KAYSERİ	7	4	11
35	KIRIKKALE	31	2	33

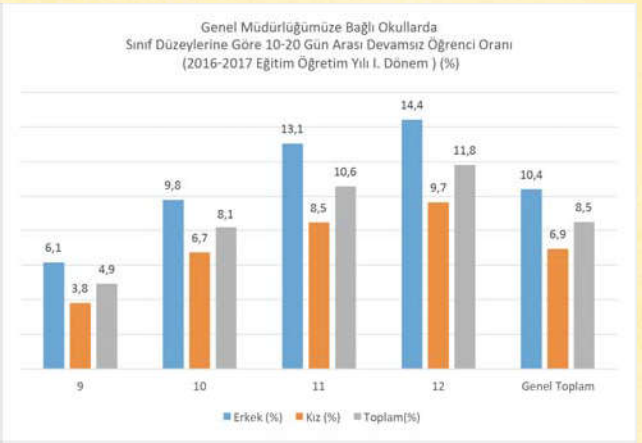
36	KIRŞEHİR	1		1
37	KİLİS		1	1
38	KOCAELİ		6	6
39	KONYA	11	30	41
40	KÜTAHYA	52	2	54
41	MALATYA		1	1
42	MANİSA	20	2	22
43	MARDİN	1	4	5
44	MERSİN	8	65	73
45	MUĞLA	1	8	9
46	NİĞDE	1	1	2
47	ORDU	3		3
48	OSMANİYE		3	3
49	SAKARYA	80	9	89
50	SAMSUN	97	4	101
51	SİİRT	1	1	2
52	SİNOP	5		5
53	SİVAS	3	5	8
54	ŞANLIURFA	1	9	10
55	TEKİRDAĞ	1	3	4
56	TOKAT	6	1	7
57	TRABZON	7	4	11
58	UŞAK	8		8
59	VAN	3	1	4
60	YALOVA	82	1	83
61	ZONGULDAK	38	1	39
	Genel Toplam	976	497	1473

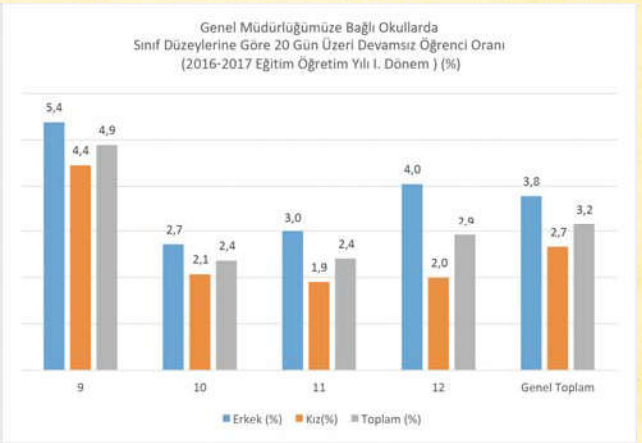
(*) Açıklama:

1) Veriler 13/06/2017 tarihinde Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığından alınmıştır.

2) Suriyeli öğrencilerin tamamı Anadolu Liselerinde öğrenim görmektedir.

3) Irak uyruklu öğrencilerin bir tanesi Güzel Sanatlar Lisesinde, diğerleri Anadolu Lisesinde öğrenim görmektedir.





Kaynak: 03.02.2017 tarihinde Strateji Geliştirme Başkanlığından alınan verilerden derlenmiştir.

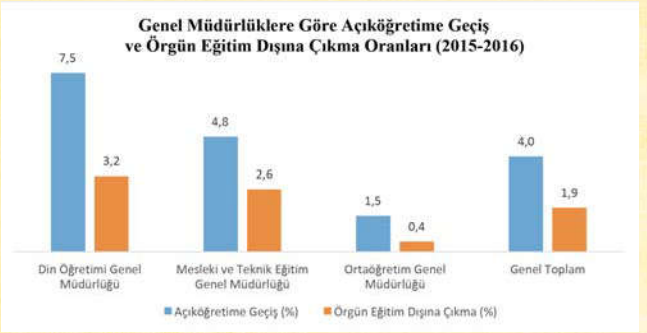
ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE BAĞLI OKULLARDA DEVAMSIZLIK ORANLARI

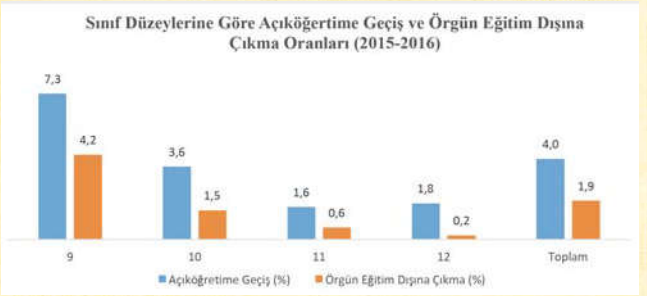
(2016-2017)

Sıra	İl	Toplam 10-20 gün (%)	10-20 Gün Erkek (%)	10-20 Gün Kız (%)	Toplam 20+gün	20+ gün Erkek (%)	20+ gün Kız
1	AĞRI	7.2	9.3	5.2	13.2	15.7	11.0
2	ŞANLIURFA	12.2	14.7	9.4	12.0	12.5	11.4
3	KARS	6.6	9.9	3.9	11.3	13.7	9.3
4	SİİRT	11.5	15.5	7.0	10.7	10.1	11.4
5	IĞDIR	11.1	15.2	8.3	10.4	14.8	7.3
6	BİTLİS	9.7	11.2	7.5	9.9	11.5	7.7
7	BATMAN	8.3	10.9	5.9	9.4	9.2	9.6
8	DİYARBAKIR	8.6	10.7	6.8	7.7	7.0	8.2
9	ARDAHAN	10.8	15.1	7.6	7.6	9.9	5.9
10	MUŞ	9.5	12.2	6.7	7.4	6.5	8.4
11	HAKKARİ	17.8	22.2	14.2	7.0	9.5	5.1
12	ŞIRNAK	4.4	6.5	3.0	6.9	4.9	8.2
13	ERZURUM	8.3	10.6	6.0	6.7	8.0	5.4
14	VAN	8.2	10.6	5.8	6.6	7.7	5.6
15	MARDİN	8.2	10.6	6.1	5.9	5.8	6.0
16	GAZİANTEP	7.3	9.6	5.3	4.7	4.7	4.6
17	BİNGÖL	4.5	6.1	2.9	4.3	5.0	3.5
18	ADANA	9.0	10.7	7.6	4.1	5.0	3.2
19	BOLU	12.0	14.7	9.7	3.7	5.4	2.3
20	KIRIKKALE	9.2	11.8	6.9	3.6	3.1	4.1
21	ERZİNCAN	9.9	12.5	7.7	3.6	4.7	2.7
22	ÇANKIRI	7.4	8.8	6.4	3.4	3.5	3.3
23	ESKİŞEHİR	11.7	13.7	10.2	3.2	3.9	2.7
24	YALOVA	11.0	13.0	9.3	3.0	3.3	2.8
25	AKSARAY	6.9	7.8	6.2	3.0	3.3	2.8
26	EDİRNE	11.3	13.5	9.6	3.0	3.2	2.9
27	AYDIN	11.5	14.0	9.5	2.9	3.5	2.5
28	RİZE	10.0	13.0	7.5	2.9	4.5	1.5
29	ADIYAMAN	7.0	8.8	5.5	2.8	3.2	2.5
30	SAMSUN	9.6	11.4	8.2	2.8	4.0	1.8
31	ÇANAKKALE	11.5	14.4	9.2	2.7	3.4	2.1
32	HATAY	6.1	7.9	4.6	2.7	3.5	2.0
33	SAKARYA	8.6	10.2	7.3	2.6	3.3	2.0
34	BALIKESİR	9.1	11.2	7.4	2.5	3.2	1.9
35	KIRŞEHİR	11.1	13.3	9.1	2.5	3.5	1.6
36	TUNCELİ	13.0	16.3	9.9	2.5	3.9	1.1
37	ORDU	8.2	10.7	6.4	2.3	3.0	1.9
38	BURDUR	11.2	13.9	9.1	2.3	3.7	1.2
39	MUĞLA	13.0	16.1	10.6	2.3	3.2	1.6

40	KARAMAN	8.7	11.0	6.9	2.3	2.9	1.9
41	BAYBURT	11.8	17.1	6.8	2.2	2.5	2.0
42	MANİSA	10.3	12.9	8.3	2.2	3.2	1.4
43	SİVAS	10.4	13.2	8.2	2.2	2.6	1.9
44	GİRESUN	9.1	12.1	6.7	2.2	2.4	2.0
45	KARABÜK	9.9	12.5	7.5	2.2	2.8	1.6
46	ELAZIĞ	9.1	12.0	6.5	2.1	2.8	1.5
47	TRABZON	7.9	9.4	6.6	2.1	2.7	1.6
48	KIRKLARELİ	10.6	13.3	8.4	2.1	2.6	1.7
49	KÜTAHYA	9.6	11.9	7.5	2.1	2.5	1.6
50	MERSİN	6.5	8.3	4.9	2.0	2.8	1.4
51	İZMİR	10.9	12.3	9.8	2.0	2.5	1.7
52	AMASYA	8.8	12.1	6.1	2.0	3.1	1.1
53	UŞAK	7.3	9.1	5.9	2.0	2.3	1.8
54	ANKARA	9.1	10.4	8.0	1.9	2.4	1.5
55	NEVŞEHİR	5.6	7.4	4.2	1.9	2.6	1.4
56	MALATYA	7.4	8.6	6.4	1.9	2.7	1.2
57	İSTANBUL	8.0	9.0	7.2	1.8	2.3	1.3
58	ZONGULDAK	9.3	11.8	7.5	1.7	2.2	1.4
59	NİĞDE	9.1	10.5	8.0	1.7	1.6	1.7
60	ANTALYA	8.5	10.8	6.6	1.7	2.4	1.0
61	KAHRAMANMARAŞ	5.7	7.5	4.1	1.7	1.8	1.6
62	YOZGAT	6.6	8.5	5.1	1.6	1.5	1.7
63	ISPARTA	11.8	14.4	9.7	1.6	2.2	1.1
64	TEKİRDAĞ	8.3	10.3	6.6	1.5	2.1	1.0
65	AFYONKARAHİSAR	7.8	10.0	6.2	1.5	1.5	1.4
66	KONYA	5.6	7.1	4.3	1.4	1.7	1.2
67	KOCAELİ	5.8	6.6	5.2	1.3	1.6	1.1
68	GÜMÜŞHANE	13.0	17.3	8.4	1.2	1.9	0.4
69	ÇORUM	6.6	8.3	5.2	1.2	1.6	0.8
70	DÜZCE	7.6	9.1	6.4	1.2	1.3	1.1
71	BURSA	6.5	7.6	5.6	1.2	1.4	0.9
72	OSMANİYE	6.6	9.0	4.6	1.1	1.5	0.8
73	BARTIN	7.3	8.8	6.1	1.1	1.0	1.2
74	DENİZLİ	7.3	9.0	5.9	1.1	1.6	0.6
75	KİLİS	3.3	4.4	2.5	1.1	0.3	1.5
76	KASTAMONU	9.8	12.1	8.1	1.0	1.3	0.8
77	SİNOP	11.5	15.9	8.0	1.0	1.4	0.6
78	KAYSERİ	6.0	7.7	4.6	0.9	1.0	0.7
79	TOKAT	6.3	7.8	5.1	0.8	1.1	0.5
80	ARTVİN	7.6	8.9	6.5	0.6	0.8	0.4
81	BİLECİK	8.2	10.4	6.5	0.6	0.6	0.5
	Türkiye	8.5	10.4	6.9	3.2	3.8	2.7

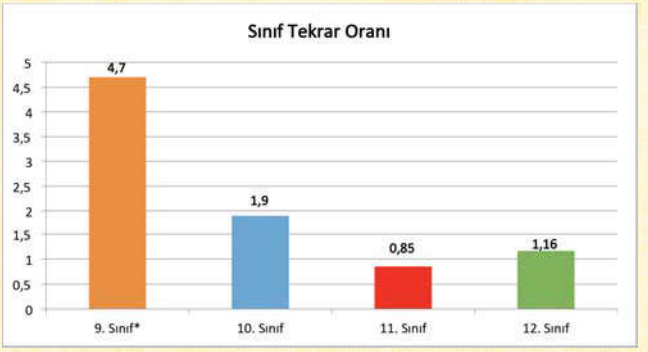
Not: Toplam 20+ gün oranına göre azalarak sıralanmış olup 03.02.2017 tarihinde
Strateji Geliştirme Başkanlığından alınan verilerden derlenmiştir.





Kaynak: 06.02.2017 tarihinde Strateji Geliştirme Başkanlığından alınan verilerden derlenmiştir.

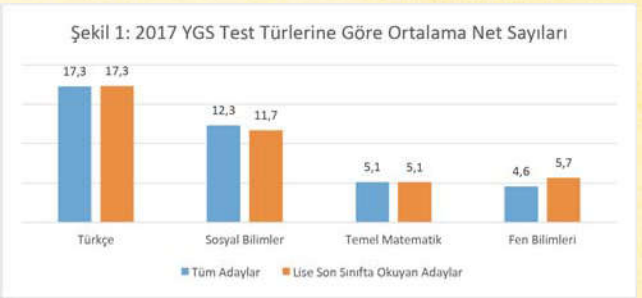
GENEL MÜDÜRLÜĞÜMÜZE BAĞLI OKULLARDA 2015/2016 YILI SINIF TEKRARI ORANLARI

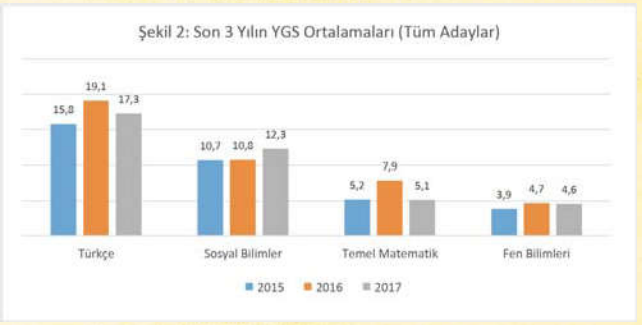


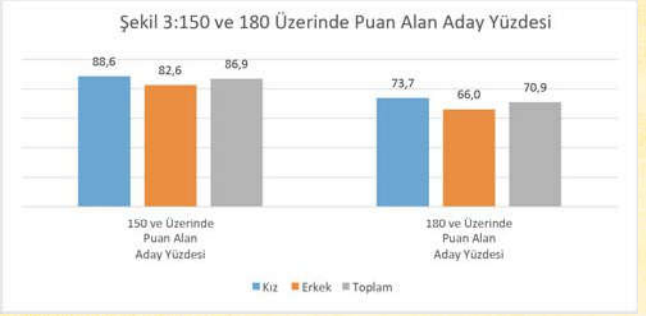
* Hazırlık sınıfları 9. sınıf olarak değerlendirilmiştir.

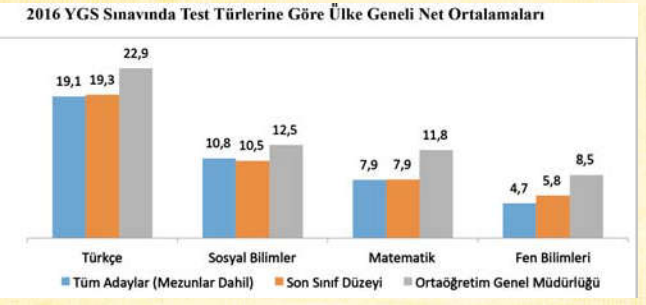
OKUL TÜRLERİNE GÖRE ÖĞRENCİLERİN YÜKSEKÖĞRETİME GEÇİŞ ORANLARI (2016)

Yerleşen									
Okul Türü	ÖSYS başvuran Aday sayısı	Lisans		Ön lisans		A. Ö.F.		Toplam	
		Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%
Anadolu Lisesi	163.202	92.723	56,81	9.206	5,64	840	0,51	102.769	62,97
Fen Lisesi	9.915	6.270	63,24	35	0,35	4	0,04	6.309	63,63
Güzel Sanatlar L.	3.433	97	2,83	147	4,28	25	0,73	269	7,84
Sosyal Bilimler L.	1.689	1.406	83,24	13	0,77	3	0,18	1.422	84,19
Spor Lisesi	1.687	22	1,30	50	2,96	10	0,59	82	4,86
OGM Toplam	179.926	100.518	55,87	9.451	5,25	882	0,49	110.851	61,61
Tüm adaylar	891.090	227.190	25,50	206.500	23,17	42.189	4,73	475.879	53,40

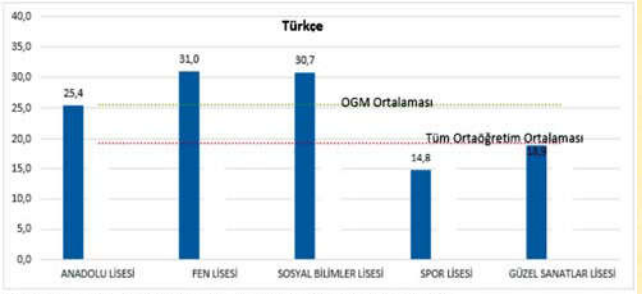




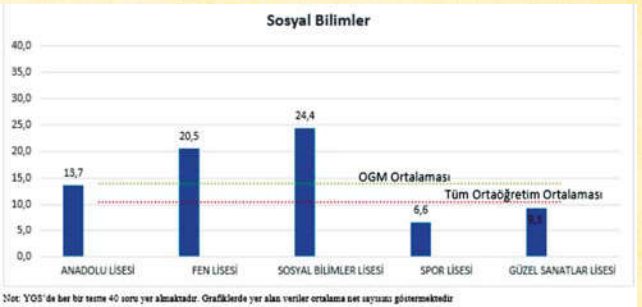

Şekil 3:150 ve 180 Üzerinde Puan Alan Aday Yüzdesi
88,6
82,6
86,9
73,7
66,0
70,9
150 ve Üzerinde Puan Alan Aday Yüzdesi
180 ve Üzerinde Puan Alan Aday Yüzdesi
Kız
Erkek
Toplam


2016 YGS Sınavında Test Türlerine Göre Ülke Geneli Net Ortalamaları
19,1
19,3
22,9
10,8
10,5
12,5
7,9
7,9
11,8
4,7
5,8
8,5
Türkçe
Sosyal Bilimler
Matematik
Fen Bilimleri
Tüm Adaylar (Mezunlar Dahil)
Son Sınıf Düzeyi
Ortaöğretim Genel Müdürlüğü

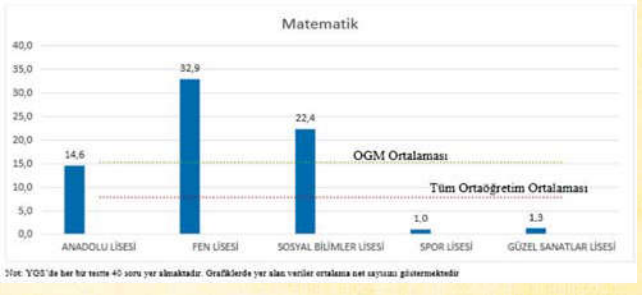
ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE BAĞLI OKUL TÜRLERİNDE YGS SONUÇLARI (2016)



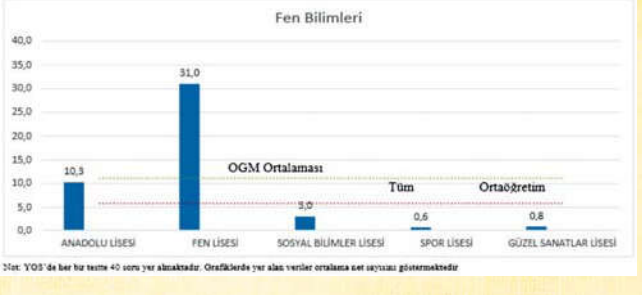
Not: YGS'de her bir teste 40 soru yer almaktadır. Grafiklerde yer alan veriler ortalama net sayısını göstermektedir



Not: YGS'de her bir teste 40 soru yer almaktadır. Grafiklerde yer alan veriler ortalama net sayısını göstermektedir

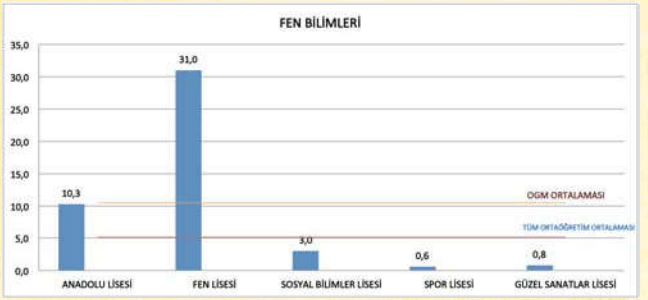


Not: YGS'de her bir teste 40 soru yer almaktadır. Grafiklerde yer alan veriler ortalama net sayısını göstermektedir

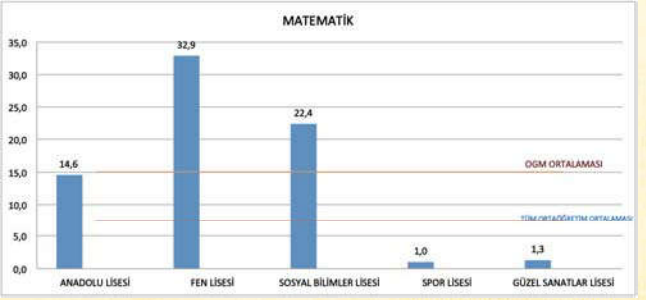


Not: YGS'de her bir teste 40 soru yer almaktadır. Grafiklerde yer alan veriler ortalama net sayısını göstermektedir

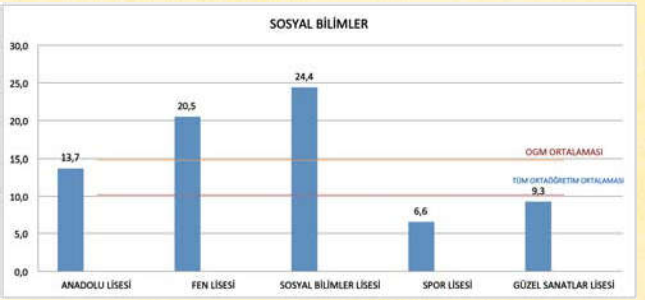
OKUL TÜRÜ	net	ORTALAMA	ORTALAMA
ANADOLU LİSESİ	10,3	10,5	5,1
FEN LİSESİ	31,0	10,5	5,1
SOSYAL BİLİMLER LİSESİ	3,0	10,5	5,1
SPOR LİSESİ	0,6	10,5	5,1
GÜZEL SANATLAR LİSESİ	0,8	10,5	5,1



OKUL TÜRÜ	net	ORTALAMA	ORTALAMA
ANADOLU LİSESİ	14,6	15,1	7,5
FEN LİSESİ	32,9	15,1	7,5
SOSYAL BİLİMLER LİSESİ	22,4	15,1	7,5
SPOR LİSESİ	1,0	15,1	7,5
GÜZEL SANATLAR LİSESİ	1,3	15,1	7,5

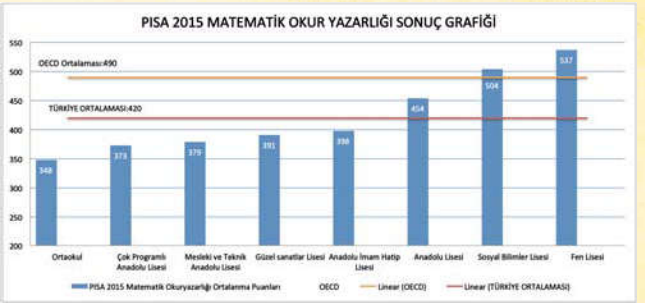


OKUL TÜRÜ	net	ORTALAMA	ORTALAMA
ANADOLU LİSESİ	13,7	14,8	10,2
FEN LİSESİ	20,5	14,8	10,2
SOSYAL BİLİMLER LİSESİ	24,4	14,8	10,2
SPOR LİSESİ	6,6	14,8	10,2
GÜZEL SANATLAR LİSESİ	9,3	14,8	10,2

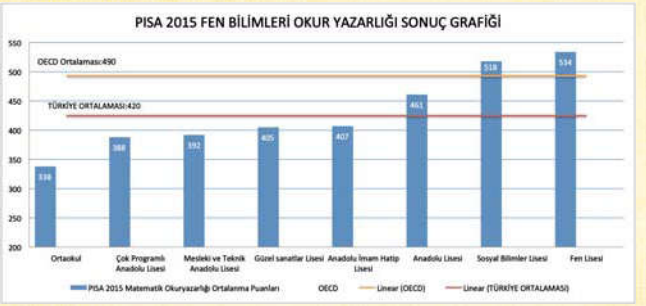


2015 PISA SONUÇLARI

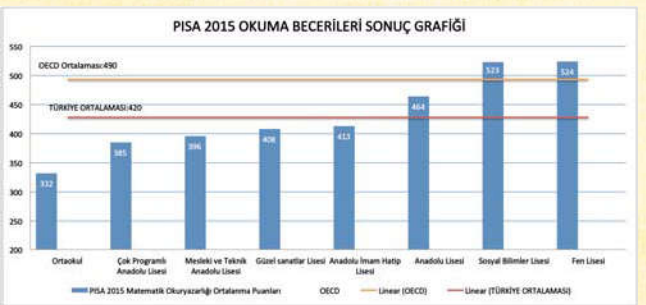
	Ortaokul	Çok Programlı Anadolu Lisesi	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Güzel sanatlar Lisesi	Anadolu İmam Hatip Lisesi	Anadolu Lisesi	Sosyal Bilimler Lisesi	Fen Lisesi
PISA 2015 Matematik Okuryazarlığı Ortalanma Puanları	348	373	379	391	398	454	504	537
OECD	490	490	490	490	490	490	490	490
Türkiye Ortalaması	420	420	420	420	420	420	420	420



	Ortaokul	Çok Programlı Anadolu Lisesi	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Güzel sanatlar Lisesi	Anadolu İmam Hatip Lisesi	Anadolu Lisesi	Sosyal Bilimler Lisesi	Fen Lisesi
PISA 2015 Fen Bilimleri Okuryazarlığı Ortalanma Puanları	338	388	392	405	407	461	518	534
OECD	493	493	493	493	493	493	493	493
Türkiye Ortalaması	425	425	425	425	425	425	425	425



	Ortaokul	Çok Programlı Anadolu Lisesi	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Güzel sanatlar Lisesi	Anadolu İmam Hatip Lisesi	Anadolu Lisesi	Sosyal Bilimler Lisesi	Fen Lisesi
PISA 2015 Okuma Becerileri Okuryazarlığı Ortalanma Puanları	332	385	396	408	413	464	523	524
OECD	493	493	493	493	493	493	493	493
Türkiye Ortalaması	428	428	428	428	428	428	428	428



Burs-Pansiyon Hizmetlerimiz

2684 sayılı "İlköğretim ve Ortaöğretimde Parasız Yatılı veya Burslu Öğrenci Okutma ve Bunlara Yapılacak Sosyal Yardımlara İlişkin Kanununa ve Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Resmi Okullarda Yatılılık, Bursluluk, Sosyal Yardımlar ve Okul Pansiyonları Yönetmeliği'ne dayalı olarak okullarımızda burs ve yatılılık hizmetleri verilmektedir.

Genel Müdürlüğümüze bağlı olarak toplam 994 öğrenci pansiyonu bulunmaktadır. 2016 yılında 89.206 erkek, 99.891 kız olmak üzere 189.081 yatak kapasitesi sisteme eklenmiştir.

Bursluluk ile ilgili hizmetler okul odaklı olarak MEBBİS projesi kapsamında e-Burs modülü üzerinden yürütülmektedir. 2016 yılı son verilerine göre Genel Müdürlüğümüze bağlı okullarda 65.872 erkek, 77.695 kız öğrenci olmak üzere toplam 143.569 öğrenciye burs verilmektedir. Bir öğrencinin 3 ayda bir aldığı burs ücreti 556,76 TL. dir.

2016 yılı hedefimizden %5 oranında burslu ve yatılı öğrenci sayısını arttırmak hedefine ulaşılmıştır.

Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne Bağlı Okulların Pansiyon Sayısı ve Kapasitesi (2016-2017)

Pansiyonun Bağlı Olduğu Okul Türü	Pansiyon Sayısı				Pansiyon Kapasitesi			Barınan Öğrenci*			Doluluk Oranı (%)
	Erkek	Kız	Karma	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	
Fen Lisesi	17	34	211	262	27.809	30.321	58.130	78797	80	78797	80
Sosyal Bilimler Lisesi	8	12	60	80	7.454	9.477	16.931	42981	77	42981	77
Anadolu Lisesi	160	208	210	578	47.437	54.015	101.452	5859	76	5859	76
Güzel Sanatlar Lisesi	5	6	35	46	3.680	4.037	7.717	13894	84	13894	84
Spor Lisesi	6	2	20	28	2.826	2.041	4.867	3206	75	3206	75
Toplam	196	262	536	994	89.206	99.891	189.081	67289	82624	149913	79

Not: *17.01 2017 tarihinde Öğrenci Pansiyonları ve Burslar Daire Başkanlığından alınmıştır. Toplam sayı günceldir. Millî Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim (1. Dönem) 2016-2017'de pansiyonda kalan öğrenci sayısı 15.055'tir. Ancak okul türü ayrımında sunulmadığı için bu veri tabloya yansıtılmamıştır.

Bütçe ve Yatırım Faaliyetlerimiz

2016 Malî Yılı Merkezi Yönetim Bütçesinin toplam tutarı 570.506.708.000,00 TL olup, bunun 76.354.306.000,00 TL'si (%13) Millî Eğitim Bakanlığına ayrılmıştır. Bakanlık bütçesinden Genel Müdürlüğümüze ise 8.909.632.300,00 TL (% 12,98) tahsis edilmiştir. 2016 Yılında Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün bütçesi bir önceki yıla göre % 10,6 artış göstermiştir. 2017 Yılı bütçemiz ise 9.980.749.167,00 TL olarak %12 artış sağlanmıştır.

Ortaöğretim Genel Müdürlüğü Ödenek ve Gerçekleşen Bütçe Rakamları (2010-2017)

Yıl	Başlangıç Ödeneği (TL)	Harcama (TL)	Harcamanın Başlangıç Ödeneğine Oranı (%)	Başlangıç Ödeneğindeki Artış (%)
2010	3.615.989.200,00	3.848.980.235,00	106,4	3,7
2011	4.318.820.600,00	4.491.702.543,00	104,0	19,4
2012	5.727.510.528,00	5.766.443.775,00	100,7	32,6
2013	6.611.478.200,00	6.143.042.350,00	92,9	15,4
2014	7.779.961.410,00	6.473.491.700,00	79,0	17,7
2015	8.050.625.724,00	6.645.298.526,00	82,0	3,47
2016	8.909.632.300,00	7.915.796.203,00	88,0	10,6
2017	9.980.749.167,00			12,0

Okullarımızın elektrik, su, telefon ve faturaya bağlı doğal gaz ödemeleri fatura girişine bağlı olarak sistem üzerinden otomatik olarak ödenmektedir. Bütçe serbestisi durumuna göre ödenekler gönderilmekte olup elektrik ve su borcu bulunan okulumuz bulunmamaktadır.

Ortaöğretim Genel Müdürlüğü
2016 - 2017 Yılları Bütçe Karşılaştırması

Bütçe Kalemleri	2016 (Ödenek) (TL)	2017 (Ödenek) (TL)	Artış Oranı (%)
01 Personel Giderleri	6.451.469.600	7.133.196.000	10,56
02 Sosyal Güvenlik Kurumu Devlet Prim Giderleri	952.942.900	1.059.865.400	11,2
03 Mal ve Hizmet Alımları	252.993.000	296.566.767	17,22
03.2 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	198.894.300	237.849.283	19,5
03.3 Yolluklar	3.116.800	3.116.800	
03.4 Görev Giderleri (Mahkeme vergi, resim, harç giderleri)	71.800	76.400	6.4
03.5 Hizmet Alımı (Haberleşme Temizlik Hizmetleri Alımı)	50.217.900	55.057.284	9.6
03.7 Menkul Mal Alımı (Büro Makine ve teçhizat alımı)	692.200	467.000	-32
05.4 Hane Halkına Yapılan Transferler (Yatılı Öğrenci Barınma Beslenme, Yurtiçi Burslar)	631.526.000	692.000.000	9,5
06 Sermaye Giderleri	620.700.800	799.121.000	28,7
06.2 Menkul Sermaye Üretim Giderleri(*)	10.000.000	12.000.000	20
06.5 Gayri Menkul Üretim Giderleri (Yapı Tesis)	610.700.800	787.121.000	28,8
TOPLAM	8.909.632.300	9.980.749.167	12

Genel Müdürlüğümüze Bağlı Okullarda Genel ve Pansiyon Bütçesinden Hizmet Alımı Yoluyla Çalışan Personel (12.04.2017)

S. No	İl Adı	2017 Personel Sayısı (Okul)	2017 Personel Sayısı (Pansiyon)	S. No	İl Adı	2017 Personel Sayısı (Okul)	2017 Personel Sayısı (Pansiyon)
1	ADANA	78	101	42	KONYA	66	69
2	ADIYAMAN	12	82	43	KÜTAHYA	11	119
3	AFYON	25	97	44	MALATYA	36	55
4	AĞRI	19	97	45	MANİSA	47	136
5	AMASYA	11	55	46	K.MARAŞ	27	65
6	ANKARA	191	130	47	MARDİN	26	46
7	ANTALYA	74	125	48	MUĞLA	33	60
8	ARTVİN	8	46	49	MUŞ	8	67
9	AYDIN	38	60	50	NEVŞEHİR	15	30
10	BALIKESİR	44	52	51	NİĞDE	4	70
11	BİLECİK	9	28	52	ORDU	16	95
12	BİNGÖL	6	38	53	RİZE	18	47
13	BİTLİS	11	80	54	SAKARYA	38	32
14	BOLU	7	34	55	SAMSUN	43	114
15	BURDUR	10	35	56	SİİRT	4	68
16	BURSA	65	72	57	SİNOP	9	39
17	ÇANAKKALE	22	38	58	SİVAS	36	100
18	ÇANKIRI	6	24	59	TEKİRDAĞ	24	34
19	ÇORUM	14	89	60	TOKAT	16	67
20	DENİZLİ	33	85	61	TRABZON	43	70
21	DİYARBAKIR	39	72	62	TUNCELİ	1	28
22	EDİRNE	13	36	63	ŞANLIURFA	56	156
23	ELAZIĞ	25	59	64	UŞAK	11	57
24	ERZİNCAN	10	28	65	VAN	27	121
25	ERZURUM	22	149	66	YOZGAT	13	81
26	ESKİŞEHİR	34	56	67	ZONGULDAK	33	47
27	GAZİANTEP	62	88	68	AKSARAY	14	38
28	GİRESUN	55	62	69	BAYBURT	2	22
29	GÜMÜŞHANE	3	47	70	KARAMAN	8	52
30	HAKKÂRİ	8	42	71	KIRIKKALE	0	26
31	HATAY	59	54	72	BATMAN	21	82
32	ISPARTA	13	68	73	ŞIRNAK	15	39
33	MERSİN	52	84	74	BARTIN	9	8
34	İSTANBUL	264	112	75	ARDAHAN	3	37
35	İZMİR	126	83	76	IĞDIR	8	46
36	KARS	8	65	77	YALOVA	7	11
37	KASTAMONU	11	51	78	KARABÜK	11	24
38	KAYSERİ	57	85	79	KİLİS	4	21
39	KIRKLARELİ	15	26	80	OSMANİYE	19	51
40	KIRŞEHİR	13	25	81	DÜZCE	10	23
41	KOCAELİ	71	32	TOPLAM		2435	5045

Okulların Spor Salonu ve Z- Kütüphane Sayıları

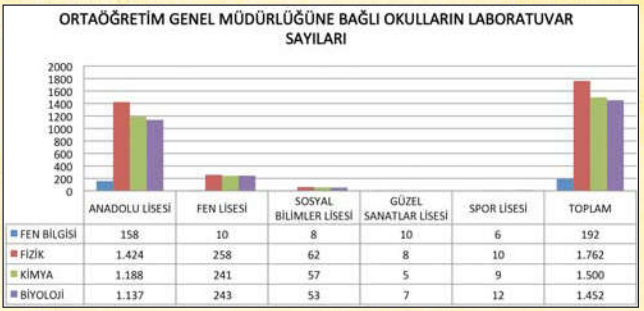
İLİ	Spor Salonu	Z Kütüp-hane	İLİ	Spor Salonu	Z Kütüp-hane
ADANA	27	4	KAHRAMANMARAŞ	10	1
ADIYAMAN	11		KARABÜK	10	
AFYONKARAHİSAR	13		KARAMAN	8	
AĞRI	11		KARS	3	
AKSARAY	5	1	KASTAMONU	7	
AMASYA	6	2	KAYSERİ	26	
ANKARA	60	11	KIRIKKALE	8	
ANTALYA	20	1	KIRKLARELİ	8	1
ARDAHAN	7		KIRŞEHİR	8	1
ARTVİN	4		KİLİS	2	
AYDIN	10	2	KOCAELİ	28	
BALIKESİR	15	1	KONYA	19	
BARTIN	1		KÜTAHYA	10	
BATMAN	14		MALATYA	13	
BAYBURT	3	1	MANİSA	13	
BİLECİK	3	2	MARDİN	10	
BİNGÖL	4		MERSİN	17	
BİTLİS	9		MUĞLA	10	1
BOLU	5	1	MUŞ	5	
BURDUR	2		NEVŞEHİR	5	1
BURSA	25	1	NİĞDE	5	
ÇANAKKALE	9		ORDU	11	
ÇANKIRI	4	3	OSMANİYE	6	
ÇORUM	8		RİZE	10	1
DENİZLİ	19		SAKARYA	11	
DİYARBAKIR	14	1	SAMSUN	16	2
DÜZCE	3		SİİRT	6	2
EDİRNE	8		SİNOP	4	
ELAZIĞ	12	1	SİVAS	14	4
ERZİNCAN	7	1	ŞANLIURFA	20	1
ERZURUM	17		ŞIRNAK	4	
ESKİŞEHİR	15	2	TEKİRDAĞ	11	
GAZİANTEP	23		TOKAT	2	
GİRESUN	5		TRABZON	15	5
GÜMÜŞHANE	4		TUNCELİ	6	
HAKKÂRİ	2		UŞAK	6	
HATAY	11	1	VAN	12	
IĞDIR	6		YALOVA	5	1
ISPARTA	14		YOZGAT	6	2
İSTANBUL	107		ZONGULDAK	12	1
İZMİR	43	1	TOPLAM	988	61

Genel Müdürlüğümüze bağlı 2.943 okuldan;

- 1.496 okul doğalgaz, 164 okul elektrik (klima), 109 okul fuel oil, 1.080 okul kömür, 14 okul jeotermal ve 80 okul diğer (soba mazot vs.) şekilde ısınmaktadır.
- 2.156 okula TTVPN internet kurulumu sağlanmış olup, 256 okulun Fiber internet kurulum çalışması devam etmektedir.
- 2.943 okulda ADSL internet erişimi bulunmaktadır.
- Genel Müdürlüğümüze bağlı okullarda 2570 kütüphane, 652 bigisayar, 1.452 biyoloji, 1.500 kimya, 1.762 fizik, 192 fen bilimleri laboratuvarı, 56 mesleki uygulama, 141 yabancı dil ve 790 ortak kullanılan olmak üzere toplam 6.545 laboratuvar bulunmaktadır.

ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE BAĞLI OKULLARIN LABORATUVAR SAYILARI

OKUL TÜRÜ	FEN BİLGİSİ	FİZİK	KİMYA	BİYOLOJİ
ANADOLU LİSESİ	158	1.424	1.188	1.137
FEN LİSESİ	10	258	241	243
SOSYAL BİLİMLER LİSESİ	8	62	57	53
GÜZEL SANATLAR LİSESİ	10	8	5	7
SPOR LİSESİ	6	10	9	12
TOPLAM	192	1.762	1.500	1.452



2017 YILI YATIRIM PROGRAMI DETAY DAĞILIMI

214 Okul binasından 169 tanesi 2016 yılından devretmiştir. Bunlardan 11 tanesi fen lisesidir. 5 tanesi halk katkısı ile sadece okul binası olarak yapılmaktadır. 40 okul binası ise 2017 yılında programa alınmıştır.

179 pansiyon binasının 81 tanesi 2016 yılından devretmiştir. Bunlardan 2 tanesi halk katkısı ile yapılmaktadır. 30 tanesi 2017 yılında programa alınmıştır. 113 tanesi bağımsız pansiyon binası olup 66 tanesi okul bünyesindedir. (66 pansiyonun 1 tanesi halk katkısıdır.)

130 spor salonunun 38 tanesi 2016 yılından devretmiş, 50 tanesi 2017 yılında programa alınmıştır. 88 spor salonu bağımsız olup 42 tanesi okul bünyesindedir.

Ortaöğretim Genel Müdürlüğü 2017 Yılı Projeleri Detay Dağılımı

	DYP	HALK	TOPLAM
Proje Sayısı	408	7	415
Okul Sayısı	209	5	214
Derslik	5.196	108	5.304
Pansiyon	176	3	179
Pansiyon Kapasite	34.560	364	34.924
Spor Salonu	130	0	130
Atölye	10	0	10
Konferans Salonu	16	0	16
Lojman	26 Daireli 2 Lojman	0	26 Daireli 2 Lojman

2017 Yılı Proje Maliyetleri

OKUL VE KURUMLARIN TAHMİNİ YAPIM MALİYETLERİ	
ORTAÖĞRETİM KURUM BİNALARI	**Yapım Maliyeti**
8 Derslikli Lise	4.500.000
12 Derslikli Lise	5.000.000
16 Derslikli Lise	7.000.000
24 Derslikli Lise	8.500.000
32 Derslikli Lise	10.000.000
40 Derslikli Lise	11.000.000
SPOR SALONLARI	**Yapım Maliyeti**
Spor Salonu (MEB.2004,63)	2.000.000
ATÖLYE	**Yapım Maliyeti**
1 Adet Atölye	3.000.000
PANSİYON VE PANSİYONLU KURUM BİNALARI	**Yapım Maliyeti**
100 Öğrencilik Pansiyon	5.000.000
200 Öğrencilik Pansiyon	7.500.000
300 Öğrencilik Pansiyon	10.000.000
24 Derslikli Lise + 200 Öğrencilik Pansiyon + Spor Salonu	17.500.000
32 Derslikli Lise + 3 Atölye + 300 Öğrencilik Pans. + Sp. Sl.	25.000.000

Fatih Projesi

GENEL MÜDÜRLÜĞÜMÜZE BAĞLI OKULLARA AİT ETKİLEŞİMLİ TAHTA VERİLERİ

Okul Türü	Etkileşimli Tahta Bulunan Okul Sayısı	Etkileşimli Tahta Bulunan Okul Oranı (%)
Anadolu Lisesi	1.937	83
Fen Lisesi	233	89
Sosyal Bilimler Lisesi	87	95
Spor Lisesi	28	49
Güzel Sanatlar Lisesi	33	45

2015-2016 eğitim-öğretim yılında Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okulların % 83'ünde etkileşim tahta bulunmaktadır.

Eğitimde FATİH Projesi kapsamında öğrenci ve öğretmenlerimize tablet bilgisayar dağıtımı devam etmektedir. Dağıtılan tabletler iki çeşit olup biri General Mobile 8.9 Tablet Bilgisayar ve diğeri Samsung 10.1 Tablet Bilgisayardır. Öğrencilerimizden toplam 368.712, öğretmenlerimizden ise toplam 33.506'sına tablet bilgisayar dağıtılmıştır.

GENEL MÜDÜRLÜĞÜMÜZE BAĞLI OKUL TÜRLERİNE GÖRE TABLET BİLGİSAYAR

Okul Türleri	Öğrenci	Öğretmen	Toplam
Fen Lisesi	19.128	1.921	21.049
Sosyal Bilimler Lisesi	2.935	793	3.728
Anadolu Lisesi	331.946	28.423	360.369
Güzel Sanatlar Lisesi	2.810	671	3.481
Spor Lisesi	2.185	210	2.395
Anadolu Öğretmen Lisesi	9.708	1.488	11.196

Veriler 2015-2016 yılına ait olup Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünden alınmıştır.

TAMAMLANAN, SÜRDÜRÜLEN

TAMAMLANAN PROJELER	DEVAM EDEN PROJELER
Eğitimde Toplumsal Cinsiyet Eşitliğinin Geliştirilmesi Teknik Destek Projesi-ETCEP (AB-IPA)	Zenginleştirilmiş Ortaöğretime Uyum Programı (UNICEF)
Geleceğin Kan Bağışçılarının Kazanımı İçin Teknik Destek Projesi (AB-IPA)	Toplumsal Cinsiyet Eşitliğine Duyarlı Okul Standartlarının Yaygınlaştırılması (UNICEF)
	Müdahale Modeli Araştırması (UNICEF)
	Belletici Öğretmen El Kitabı (UNICEF)
	İl Eğitim Tarihi Müzeleri (GENEL MÜDÜRLÜK)
TÜBİTAK Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışmasının Değerlendirilmesi (GENEL MÜDÜRLÜK)	Trafikte Gençlik Hareketi (SOSYAL SORUMLULUK)
"Nasıl Bir Gençlik" Konulu Kompozisyon Yarışması (GENEL MÜDÜRLÜK)	Türkiye'nin Mühendis Kızları Projesi (SOSYAL SORUMLULUK)

VE PLANLANAN PROJELERİMİZ

AB FONLARI İÇİN BAŞVURUSU YAPILAN ERASMUS PROJELERİ	TASLAK PROJELER
Sessiz Çığlık- Eğitim Faaliyetleri ile Sosyal ve Kültürel Tanı(n)ma Sessiz Metodu (AB-ERASMUS+ KA2)	Etkin Bir İzleme ve Değerlendirme Sistemiyle Eğitimde Kalitenin Artırılması Projesi (AB-IPA II)
Daha İyi Bir Avrupa İçin Aktif Vatandaşlık (AB-ERASMUS+ KA3)	Dijital Kaynakların Geliştirilmesi Yoluyla İngilizce Öğretiminin Desteklenmesi Projesi (AB-IPA II)
Us With Music - Müzik Yoluyla Kapsayıcı Öğrenme (AB-ERASMUS+ KA3 -Proje Ortağı)	Sosyal İnovasyon Temelli Eğitim (AB-IPA II)
	Okulum Türkiye Projesi (GENEL MÜDÜRLÜK)
	Afet Akıllı Tahliye Sistemi Geliştirilmesi ve Uygulanması Projesi (TÜBİTAK)
	Özel Eğitim Öğrencilerinin Eğitimlerine Yönelik Eğitici Eğitimleri İle Eğitim Materyalleri Geliştirilmesine Yönelik Özel Eğitim Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü Koordinesinde Ortak Çalışmalar (GENEL MÜDÜRLÜK)

Öğretim Programlarımız

Ortaöğretim okul ve kurumlarının eğitim ve öğretim programlarını, ders kitaplarını, eğitim araç-gereçlerini hazırlamak veya hazırlatmak ve Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına sunmak Genel Müdürlüğümüzün görevleri arasındadır.

Genel müdürlüğümüzün sorumluluğunda bulunan tüm ortaöğretim okullarının ortak ve seçmeli derslerinin öğretim programları ile ders kitaplarının; güncellenmesi, geliştirilmesi veya yeniden hazırlanması/hazırlattırılması çalışmalarımız; Hükûmet Programları ve Eylem Planları ile Bakanlığımızın misyonu, eğitim politikaları ve öncelikleri, toplumumuzun eğitim kurumlarından beklentileri doğrultusunda tarihsel, kültürel öncelikler, millî ve dini hassasiyetler bağlamında yeni bir vizyon ve yeni bir bakış açısı ile sürdürülmektedir

Öğretim programlarının; eğitimin her kademesinde öğrenciyi hayata hazırlayan, öğrenmeyi öğreten, istidatlarını ortaya çıkaran, temel becerileri veren, özgüveni pekiştiren, evrensel değerleri aktaran bir içeriğe sahip hâle getirilmesi amacıyla geliştirilmesi ve eğitimin tüm kademelerindeki müfredatın temel becerileri içerecek şekilde güncellenmesine yönelik çalışmalardan ortaöğretim okullarında okutulmakta olan ortak dersler ile seçmeli derslerin öğretim programlarının hazırlanması, geliştirilmesi ve güncellenmesi çalışmalarımız devam etmektedir.

İnsanî kalkınma hedefimizin temelini oluşturan eğitim alanında; toplumsal değerlerimizin daha fazla özümsenmesi ve gelecek kuşaklara aktarılması için değerler eğitiminin eğitim ve öğretim sisteminin bütününde yer almasının sağlanması; tarihsel, kültürel ve medeniyet değerlerimiz ile dini inancımıza uygarlık bakımından değerler eğitimi perspektifinde önem verilmesi önceliklerimizdendir.

Genel Müdürlüğümüzce öğretim programları hazırlanırken;

Uluslararası literatür taranmakta, Anayasa ve ilgili kanunlar, kalkınma planları, hükümet programları, icra planları, eylem planları, şura kararları, akademik tezler, araştırmalar ve Bakanlığımız Talim ve Terbiye Kurulu Kararları vb. kaynaklar gözden geçirilmektedir. Ayrıca; ülkemizin tarihsel, kültürel, sosyal ve ahlaki birikimini, dünyada yaşanan değişim ve gelişimleri içine alan, öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmesini sağlayan, üst düzey düşünme becerilerine önem veren, dersin derste öğrenilmesini sağlayan,

sonuç değil, süreç odaklı bir yaklaşımla, ulusal ve uluslararası bilim, sanat ve spor kültürlerine ait örneklere yer verilmesine özen gösterilmektedir.

Revize edilen programlarla; yetişecek neslin, toplumumuzun millî, manevi ve kültürel değerlerini özümsemiş, evrensel değerlere duyarlı ve saygılı bireyler olarak yetişmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca Türkiye Yeterlilikler Çerçevesinde yer alan yeterlilikler de temel hedeflerimiz arasında yer almaktadır.

Bu bağlamda öğretim programları temel becerileri içerisine alan ve değerler eğitimine önem veren bir yaklaşım içerisinde sade ve yaşamla ilişkilendirilecek şekilde güncellenirken, programlarda Türkiye Yeterlilikler Çerçevesinde yer alan;

- Anadilde iletişim
- Yabancı dillerde iletişim
- Öğrenmeyi öğrenme
- Matematiksel yetkinlik ve bilim/teknolojideki yetkinlik
- Dijital yetkinlik
- Kültürel farkındalık ve ifade
- Sosyal ve vatandaşlıkla ilgili yetkinlik
- Girişimcilik ve inisiyatif alma

yetkinlikler esas alınmıştır.

10 Maddede Ortaöğretim Kurumları Haftalık Ders Çizelgesindeki Değişiklikler

- Eğitimde gerçekleşen ulusal ve uluslararası gelişmeler değerlendirilmiş
- Zorunlu eğitimde yer alan derslerin bir bütün olarak ele alınması gereğinden hareket ile
- Öğrencilerimizin kazanması istenen bilgi, beceri, değer ve tutumların gözden geçirilmesi sonucu

Ortaöğretim kurumları haftalık ders çizelgesi yeniden düzenlenmiştir.

1

Tarih

Uygulamadaki haftalık ders çizelgesinde 9. ve 10. sınıflarda ortak dersler arasında yer alan Tarih dersi, 11. sınıflara da 2 ders saati olarak ortak dersler arasında yer almıştır.

2

T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük

Tarihimizin geçmişten günümüze kronolojik sıramalaya uygun olarak ele alınmasını sağlamak için 11. sınıf ortak dersleri arasında yer alan T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük dersi 12. sınıfa alınmıştır.

3

Felsefe

Öğrencilerimizin düşünce becerilerini geliştirmede önemli bir yeri olan Felsefe dersi 10. sınıf dersleri arasında yer almıştır. Böylece Felsefe dersi 2 saatten 4 saate çıkmıştır.

4

Beden Eğitimi ve Spor Dersi

Büyüme çağındaki öğrencilerimizin psikomotor gelişimlerini sağlıklı bir şekilde tamamlamalarını sağlamak amacıyla Beden Eğitimi ve Spor Dersi 9. 10. 11. ve 12. sınıflarda 1 ders saatinden 2 ders saatine çıkarılmıştır.

5

Müzik ve Görsel Sanatlar

Öğrencilerimizin içsel potansiyellerini gelişmesine katkı sağlamak adına Müzik ve Görsel Sanatlar dersleri 9. 10. 11. ve 12. sınıflarda 1 ders saatinden 2 ders saatine çıkarılmıştır.

6

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

Ortaokuldan itibaren 2 ders saati olarak okutulan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi konu alanının ihtiyacı dikkate alınarak 9. 10. 11. ve 12. sınıflarda 1 ders saatinden 2'şer ders saatine çıkarılmıştır.

7

Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü

Sağlık Bilgisi ve Trafik ve İlk Yardım dersleri, hayat becerisi olarak birlikte kazanılması amacıyla birleştirilerek "Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü" adı altında 9. sınıflarda 1 ders saati olarak düzenlenmiştir.

8

Biyoloji

9. 10. 11 ve 12. sınıflarda 3'şer saat olan Biyoloji dersi 9. ve 10. sınıflarda ortak ders olarak 2'şer saat, 11. ve 12. sınıflarda seçmeli ders olarak 4'er saat olarak yeniden düzenlenmiştir. Böylece Biyoloji dersinin çizelgede toplam 12 ders saati de korunmuştur.

9

Bilgisayar Bilimi

Bilgi ve iletişim araçlarının etkin kullanımını sağlamak amacıyla Fen ve Sosyal bilimler ile hazırlık sınıfı bulunan Anadolu liselerine ortak ders olarak "Bilgisayar Bilimi" dersi konulmuştur.

10

Matematik/Fen Bilimleri Tarihi ve Uygulamaları

Öğrencilerin bilime olan ilgisini artırmak ve geliştirmek amacıyla "Matematik Tarihi ve Uygulamaları" ile "Fen Bilimleri Tarihi ve Uygulamaları" dersleri seçmeli dersler arasına eklenmiştir.

ORTAÖĞRETİM KURUMLARININ 2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HAFTALIK DERS ÇİZELGELERİ YAYIMLANDI

Ortaöğretim kurumlarında 2017-2018 eğitim ve öğretim yılından itibaren hazırlık ve 9. sınıflardan başlamak üzere kademeli olarak uygulamaya konulan haftalık ders çizelgeleri Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 30/05/2017 tarihli ve 53 sayılı Kurul Kararı ile kabul edilmiştir.

Genel Müdürlüğümüze bağlı olarak faaliyet gösteren Anadolu Lisesi, Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Fen Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi, Güzel Sanatlar Lisesi ile Spor Lisesi haftalık ders çizelgeleri, Bakanlığımızın 2717 sayılı Haziran 2017 Tebliğler Dergisinde yayımlanmıştır.

2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SINIF BAZINDA SEÇMELİ DERS ALAN ÖĞRENCİ SAYISI

Sıra	Seçmeli Adı	9	10	11	12	Genel Toplam
1	İleri Matematik		1	232.497	181.446	413.944
2	Hz. Muhammedin Hayatı	100.906	125.759	21.693	25.195	273.553
3	Temel Dini Bilgiler	80.690	100.171	44.041	17.315	242.217
4	Sosyal Etkinlik	88.752	72.314	32.954	40.560	234.580
5	İleri Biyoloji		1	136.158	97.034	233.193
6	İleri Fizik		1	136.177	96.616	232.794
7	İleri Kimya		1	135.818	96.736	232.555
8	Coğrafya	274		112.043	111.922	224.239
9	Dil ve Anlatım			105.376	118.700	224.076
10	Proje Hazırlama	47.319	88.057	32.058	24.960	192.394
11	Kur'an-ı Kerim	92.547	77.197	12.742	8.531	191.017
12	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	79.880	60.567	15.206	13.940	169.593
13	Astronomi ve Uzay Bilimleri	34.525	78.874	30.367	25.545	169.311
14	Demokrasi ve İnsan Hakları	33.335	89.020	32.584	11.843	166.782
15	Beden Eğitimi	22.919	82.052	20.168	36.454	161.593
16	Türk Edebiyatı			72.700	85.652	158.352

17	Diksiyon ve Hitabet	34.150	88.800	19.196	8.243	150.389
18	Bilgi Kuramı	18.723	57.699	30.898	36.790	144.110
19	Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi				97.708	97.708
20	Girişimcilik	10.023	28.453	40.764	15.024	94.264
21	Uluslararası İlişkiler	13.933	42.674	7.757	27.113	91.477
22	Tarih	292		84.782	227	85.301
23	Drama	9.679	46.977	18.129	7.824	82.609
24	Psikoloji	826		58.967	18.885	78.678
25	Ekonomi	2.245	16.410	15.348	28.693	62.696
26	İşletme	3.136	16.690	17.415	24.851	62.092
27	Yönetim Bilimi	3.600	13.614	9.987	29.418	56.619
28	Mantık			2.372	54.135	56.507
29	İngiliz Edebiyatı	25.740	17.187	8.236	4.064	55.227
30	Müzik	8.008	30.930	4.211	11.856	55.005
31	Osmanlı Türkçesi	5.068	38.707	4.474	5.647	53.896
32	Sosyoloji			25.400	24.209	49.609
33	Bilim (Fizik, Kimya, Biyoloji) Uygulamaları		22.363	16.435	9.836	48.634
34	Matematik Uygulamaları		21.266	14.081	9.476	44.823
35	Görsel Sanatlar	6.753	24.507	3.059	8.835	43.154
36	Felsefe				36.573	36.573
37	Yabancı Dil	751		17.873	15.294	33.918
38	Temel Matematik			13.911	16.277	30.188
39	Sanat Tarihi	5.518	13.456	2.153	6.057	27.184
40	İkinci Yabancı Dil	164		6.064	4.646	10.874
41	Alman Edebiyatı	3.156	2.612	1.394	1.756	8.918
42	Türk Eğitim Tarihi				5.740	5.740
43	Eğitim Sosyolojisi				4.806	4.806
44	Fransız Edebiyatı	628	872	265	651	2.416
45	Eğitim Psikolojisi		560			560
46	Matematik			141	219	360

47	Üçüncü Yabancı Dil		140	149	68	357
48	Bilgisayar Bilimi	348				348
49	Almanca			181	144	325
50	Okuma - Yazma Becerileri Eğitimi	253				253
51	Temel Spor Eğitimi				218	218
52	Latince		45		34	79
53	Türk Dili ve Edebiyatı	78				78
54	Muhasebe			28		28
55	Öğretim İlke ve Yöntemleri			3	21	24
56	Taşıma Modelleri				24	24
57	Mesleki Gelişim			22		22
58	Gümrük				16	16
59	Lojistik Satın Alma				16	16
60	Biyoloji				15	15
61	İslam Kültür ve Medeniyeti	13				13
62	Maliyet Muhasebesi				8	8
63	Şirketler Muhasebesi				8	8
	Genel Toplam	734.232	1.257.977	1.596.277	1.507.874	5.096.360

GENEL MÜDÜRLÜĞÜMÜZE BAĞLI OKULLARDA 2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BİRİNCİ YABANCI DİL SEÇEN ÖĞRENCİ SAYISI

Yabancı Diller	Sınıf Düzeyi					
	Hazırlık	9	10	11	12	Toplam
Almanca	474	2,441	2,566	2,403	2,026	9,910
Arapça	1,190	1,050	695	95		3,030
Çince		140	120	122	176	558
Fransızca	130	383	393	414	325	1,645
İngilizce	11,918	1,104,586	952,603	843,588	749,526	3,662,221
İspanyolca	68		0	0	4	72
Japonca	0	69	30	29	34	162
Rusça	0	697	657	550	416	2,320
Genel Toplam	13,780	1,109,366	957,064	847,201	752,507	3,679,918

GENEL MÜDÜRLÜĞÜMÜZE BAĞLI OKULLARDA 2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İKİNCİ YABANCI DİL SEÇEN ÖĞRENCİ SAYISI

Yabancı Diller	Sınıf Düzeyi					
	Hazırlık	9	10	11	12	Toplam
Almanca	1,497	42,104	36,092	30,152	20,947	130,792
Arapça	289	1,434	986	939	670	4,318
Çince	22	133	152	86	50	443
Fransızca	411	2,314	1,929	1,518	1,103	7,275
İngilizce	63	153	151	1,489	1,122	2,978
İspanyolca	100	230	301	225	236	1,092
İtalyanca	0	26	0	0	0	26
Rusça	93	246	120	250	43	752
Genel Toplam	2,475	46,640	39,731	34,659	24,171	147,676

ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜNÜN GERÇEKLEŞTİRDİĞİ FAALİYETLER (2003-2017)

1. Yapısal Değişiklikler		
Sıra	**Yapılan Çalışma**	**Yıl**
1	İlk Fen Lisesi Ford Vakfı'nın desteğiyle Ankara'da açılmıştır. Türkiye genelinde 294 fen lisesi bulunmaktadır.	1964
2	İlk Sosyal bilimler lisesi İstanbul'da açılmıştır. Türkiye genelinde 93 sosyal bilimler lisesi bulunmaktadır.	2003
3	İlk Spor Lisesi İstanbul'da açılmıştır. 2013-2014 eğitim ve öğretim yılından itibaren güzel sanatlar ve spor liseleri 14/06/2013 tarihli ve 83203306/20/1380223 sayılı Makam Onayı ile "Güzel sanatlar lisesi" ve "Spor lisesi" olarak iki ayrı okul türüne ayrılmıştır. Halen 79 güzel sanatlar lisesi, 65 de spor lisesi vardır.	2004
4	Anadolu liseleri ile yabancı dil ağırlıklı liseleri kademeli olarak Anadolu Lisesi adıyla birleştirilmiştir. İlk olarak 1955 yılında İstanbul, İzmir, Eskişehir, Diyarbakır, Konya ve Samsun'da "Maarif Koleji" adıyla eğitim-öğretime açılan bu okullar, 1975 yılında Anadolu lisesi adını almıştır. Bugün itibariyle Anadolu liselerinin sayısı 2.412'dir.	2005
5	Tüm ortaöğretimde uygulanan programların yatay ve dikey geçişlere uygun olarak düzenlenmesi paralelinde okullarımızın dokuzuncu sınıfları ortak sınıf hâline getirilmiştir.	2005
6	Ortaöğretim zorunlu eğitim kapsamına alınmıştır.	2012
7	2010/30 sayılı Genelge doğrultusunda eğitimde kalitenin yükseltilmesi amacıyla Genel liselerden şartları uygun olanlardan 972'si Anadolu lisesine, 579'u mesleki ve teknik eğitime, 73'ü de din öğretimine devredilmiştir. Tüm genel liselerin dönüşümü tamamlanmıştır. İlgili Genelge doğrultusunda eğitimde kalitenin yükseltilmesi amacıyla genel liselerin Anadolu lisesine dönüştürülmesine ilişkin işlemler 24.05.2013 tarihli 69543144/105.01/1123838 sayılı Makam Onayı ile tamamlanmıştır. Söz konusu Makam Onayı ile Anadolu liselerine ilk atama yoluyla öğretmen atanabilmesine imkân verilmiştir.	2013
8	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş için model önerisi geliştirilmiş, öneri uygulamaya esas olmuştur.	2013
9	Anadolu Öğretmen Liselerinin dönüştürülmesi kapsamında; 299 Anadolu Öğretmen Lisesinden, 171'i Anadolu Lisesi, 76'sı Fen Lisesi, 52'si Sosyal Bilimler Lisesine dönüştürülmüştür. 7 Anadolu Öğretmen Lisesi de kademeli olarak kapatılarak Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne devredilmiştir.	2014

10	İstanbul Türkiye Futbol Federasyonu Meral-Celal Aras Spor Lisesi ve Ankara TVF Spor Lisesi ilk tematik spor lisesi olarak açılan okullarımızdır. Bakanlığımız ile Gençlik ve Spor Bakanlığı arasında 19.04.2016 tarihinde imzalanan iş birliği protokolü kapsamında tematik spor liselerinin sayısının artırılması ve olimpik sporlarda branşlaşmaya gidilerek uluslararası spor camiasında ülkemizi temsil edecek sporcuların yetiştirilmesi amacıyla; 8 ildeki spor lisesi, tematik spor lisesi olarak belirlenmiş olup, 2017-2018 eğitim ve öğretim yılından itibaren bu okullarda branşlaşmaya uygun öğrenci alınacaktır.	2016-2017
2. Mevzuat Düzenleme Çalışmaları		
Sıra	**Yapılan Çalışma**	**Yıl**
11	Ortaöğretim mevzuatı tek bir yönetmelikte birleştirilmiştir. (11 yönetmelik ile 4 yönergede yer alan hükümler "Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği" adı altında birleştirilmiş ve yeniden düzenlenmiştir. Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği kapsamına alınan yönetmelik ve yönergeler yürürlükten kaldırılmıştır).	2013
12	2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 eğitim ve öğretim yılları çalışma takvimleri hazırlanmıştır.	2013-2017
13	Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinde ihtiyaç duyulan durumlarda değişiklikler yapılmıştır. (19.02.2014 tarihli ve 2898 sayılı, 21/06/2014 tarihli ve 29037 sayılı, 13/09/2014 tarihli ve 29118 sayılı,19/9/2014 tarihli ve 29124 sayılı, 01/07/2015 tarihli ve 29403 sayılı, 28/10/2016 tarihli 29871 sayılı, 26/3/2017 tarihli ve 30019 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.	2014-2017
14	Okullarda izcilik faaliyetlerini düzenlemek ve tereddütleri gidermek üzere genelge hazırlanarak valiliklere gönderilmiştir. (12/09/2014 tarih ve 3897291 sayı Genelge No: 2014/19)	2014
15	"Millî Eğitim Bakanlığı Uluslararası Yarışmalarda Derece Alan Ekip ve Öğrencilerin Ödüllendirilmesine İlişkin Yönerge" gelişen şartlara göre yeniden hazırlanarak 16/09/2016 tarihli Onay ile uygun görülerek uygulamaya konulmuştur.	2015-2016
16	Eğitim kademelerindeki değişiklik ve düzenlemeler doğrultusunda Millî Eğitim Bakanlığı Kurum Tanıtım Yönetmeliğinin güncellenmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.	2015-2016

17	Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlara Ait Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği ile Kurum Açılması ve Kapatılmasına İlişkin Esaslar birleştirilerek "Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlara Ait Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik" taslağı hazırlanmış ve Resmî Gazete'de yayımlanma süreci takip edilmektedir.	2015-2017
18	Güzel Sanatlar Eğitimi Yönetmeliği yürürlükten kaldırılmıştır. (10 Mayıs 2017 tarihli ve 30062 sayılı Resmî Gazete)	2017
19	Millî Eğitim Bakanlığı Yabancı Dil Eğitimi ve Öğretimi Yönetmeliğinde değişiklik yapılması çalışmaları sürdürülmektedir.	2015-2017
20	"Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Resmi Okullarda Yatılılık, Bursluluk, Sosyal Yardımlar ve Okul Pansiyonları Yönetmeliği" 25/11/2016 tarihli ve 29899 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe konulmuştur.	2016
21	"Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği" 08/6/2017 tarihli ve 30090 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.	2017
22	Okul kütüphanelerinde bulunacak yayınlar ile mevcut kitap, dergi, gazete, cd, video kaset vb. yayınlardan ilgili mevzuat ve idari talimatlarla uygun görülmeyenlerin/yasaklananların mevzuatına göre ayıklanması, hurdaya ayılması, kayıtlardan çıkarılması ve imha edilmesi ile ilgili 18/4/2017 tarihli talimatımız tüm valiliklere gönderilmiştir.	2017
23	Uluslararası Bakalorya Programı (IB)'nın; uygulama esasları ile şartları uygun olan okullarda uygulanmasına imkân verilmiştir. (Valiliklere gönderilen 24/02/2017 tarihli yazı)	2017
3. Programlar ve Öğretim Materyallerinin Geliştirilmesi		
Sıra	**Yapılan Çalışma**	**Yıl**
24	222 adet ders kitabı ile 125 adet eğitim aracı yazdırılmıştır. 2006-2012 yılları arasında 121 ders kitabı, 85 eğitim aracı, 2014-2016 yılları arasında 22 ders kitabı, 125 eğitim aracı kabul edilmiştir. 2014-2016 yılları arasında 25 ders kitabı panelden geçmiştir.	2003-2016
25	2017-2018 eğitim öğretim yılında okutulmak üzere Güzel Sanatlar ile Spor Liselerine ait güncellenen öğretim programları doğrultusunda 92 ders kitabı hazırlanarak Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına gönderilmiştir. Ayrıca illerde kurulan komisyonlar marifetiyle ortak derslere ait güncellenen öğretim programları doğrultusunda 18 derse ait 34 ders kitabı hazırlatılmış, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına gönderilmiştir.	2017

26	Güncellenen programlara uygun olarak yazılan tüm ders kitaplarına karekod eklenmiştir.	2017
27	146 adet öğretim programı güncellenmiş veya yeniden yazılmıştır. 189 ders sayısı 98'e indirilmiştir. 98 derse ait tüm öğretim programları yenilenmiştir.	2003-2017
28	Ortaöğretimde de ücretsiz ders kitapları dağıtılmaya başlanmıştır. 2006 yılından bugüne ortaöğretimde 711.813.550 adet ders kitabı dağıtılmış, basım ve dağıtımına 1.354.398.353 TL kaynak ayrılmıştır.	2006-2016
29	Haftalık ders çizelgelerinde yapılan değişiklik ile ortaöğretim kurumlarında Kur'an-ı Kerim, Hz. Muhammed'in Hayatı ve Temel Dini Bilgiler dersleri seçmeli derslere eklenmiştir.	2012
30	Millî Güvenlik Bilgisi dersi uygulamadan kaldırılmıştır	2012
31	Bakanlığımız ile Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) arasında yapılan iş birliği protokolü ile ortaöğretimin zorunlu eğitim kapsamına alınması ve öğrencilerin potansiyel, yetenek, ilgi ve ihtiyaçlarında farklılıklar gözetilerek öğretim programlarında esneklik ve seviye farklılıklarını dikkate alan bir yapı oluşturularak öğretim programları yeniden güncellenmiştir.	2012
32	Haftalık ders çizelgelerinde yapılan değişiklik ile Osmanlı Türkçesi dersi tüm ortaöğretim kurumlarında seçmeli derslere eklenmiştir.	2013
33	9.10.11 ve 12 sınıflarda uygulanmak üzere Genel Müdürlüğümüze bağlı okulların (Genel Lise, Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi, Güzel Sanatlar ile Spor Lisesi) haftalık ders çizelgeleri Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 6, 18 ve 76 sayılı Kurul Kararları ile kabul edilmiştir. 2015-2016 eğitim ve öğretim yılından itibaren ise söz konusu okullarda 6 ve 18 sayılı haftalık ders çizelgeleri uygulanmaktadır. 2016-2017 eğitim öğretim yılından itibaren Anadolu, Fen ve Sosyal Bilimler Liselerinde 6, Spor Liselerinde 49, Güzel Sanatlar Liselerinde ise 41, 43, 45 ve 47 sayılı Kurul Kararları ile kabul edilen haftalık ders çizelgeleri uygulanmıştır.	2014-2016
34	Genel Müdürlüğümüzün 30/03/2017 tarihli ve 4283879 sayılı yazıları üzerine; Anadolu Lisesi, Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Fen Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi, Güzel Sanatlar Lisesi ile Spor Lisesi Haftalık Ders Çizelgeleri, 2017-2018 eğitim ve öğretim yılından itibaren hazırlık ve 9. sınıflardan başlamak ve kademeli olarak uygulanmak üzere Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 30/05/2017 tarihli ve 53 sayılı Kurul Kararı ile kabul edilmiştir.	2017

35	06/01/2014 tarihli ve 64520 sayılı Makam Onayı ile Genel Müdürlüğümüz tarafından öğretim programları ve ders kitaplarının İl Millî Eğitim Müdürlükleri bünyesinde kurulan komisyonlar tarafından hazırlatılması amacıyla Ankara, İstanbul, İzmir, Bursa, Samsun ve Kayseri olmak üzere toplam 6 ilde komisyonlar teşekkül ettirilerek çalışmalarına başlamış olup, çalışmalar hâlen devam etmektedir.	2014
36	Ortaöğretim okullarında okutulmak üzere Genel Müdürlüğümüz, TÜBİTAK veya özel sektör tarafından yazdırılan ve panel sisteminden olumlu puan alan 76 ders kitabı, ilk defa yapılan bir uygulama ile Kurula sunulmadan önce bilimsellik, dil ve anlatım, görsel tasarım, yasalara uygunluk, kazanımları karşılama durumu ve değerler eğitimi yönünden her bir ders için ayrı komisyona incelettirilerek hazırlanan inceleme raporları, 2015/Kasım ayında Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına gönderilmiştir.	2015
37	2015-2016 eğitim-öğretim yılında okutulmakta olan ders kitapları ile TTK Kararı ile kabul edilmiş ancak bu öğretim yılında okutulmayan MEB yayını ve özel yayınevlerine ait tüm ders kitapları güzel sanatlar liseleri ile spor liselerinin alan dersleri hâriç (müfredatları yenilendiği için kitapları da yeniden yazılacağından) belirlediğimiz kriterler bağlamında; T.C. Anayasası ve mer'i mevzuata uygunluk, içeriğin bilimsel olarak yeterliliği, içeriğin öğretim programlarında ön görülen kazanımları gerçekleştirme yeterliliği, görsel ve içerik tasarımının uygunluğu, insan hakları yönünden ve tarihsel, kültürel öncelikler ile değerler eğitimi/millî ve dini hassasiyetler doğrultusunda Genel Müdürlüğümüzce kurulan komisyonlar marifetiyle incelettirilmiştir. Bu kapsamda; 491 ders kitabı (251 özel+164 MEB+76 kurul sonrası karma) incelenmiş olup, bu kitaplardan MEB yayını olanlar ayrıca güncellenerek TTK'ya gönderilmiştir.	2015
38	Güzel Sanatlar Liseleri ile Spor Liselerinin programlarının tamamı ilk kabulünden bu yana 2015 yılında ilk defa güncellenerek 2015/Mayıs ayında incelenmek üzere Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına sunulmuştur. Bu çalışmada; tarihsel, kültürel, dini ve millî hassasiyetlerimiz gözetilerek iki okul türü için 51 olan program sayısı 99'a çıkarılarak ders sayısı çeşitlendirilmiş ve haftalık ders çizelgelerinde de önemli değişiklikler içeren bir düzenleme yapılmıştır. Bu kapsamda Güzel Sanatlar Liselerinde tek olan Müzik alanı; "Müzik", "Türk Halk Müziği" ve "Türk Sanat Müziği" alanları olarak uygulamaya konulmuştur. Yenilenen programlar 2016-2017 eğitim-öğretim yılında uygulanmaya konulmuştur.	2015-2016

39	2015-2016 eğitim-öğretim yılında uygulamada olan 98 öğretim programı bulunmaktadır. Tarih, Coğrafya, Matematik (Hazırlık), Seçmeli Drama dersi öğretim programları TTK'ya gönderilmiştir. Bu dersler ile birlikte toplam 102 program mevcuttur. Ayrıca, Fen Liseleri için İleri Fizik, İleri Kimya, İleri Biyoloji ve İleri Matematik öğretim programları TTK tarafından kabul edilmiştir.	2016
40	64. Hükûmet Programı 2016 Yılı Eylem Planında yer alan 'programlar ve ders kitaplarının güncellenmesi, geliştirilmesi veya yeniden hazırlanması/hazırlattırılması' esasındaki eylem için yeni bir iş takvimine bağlı olarak yeni bir çalışma planlanmış ve koordinatör birim olarak Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına gönderilmiştir. Bu kapsamda, güncellenen 41 dersten 21 dersin öğretim programı TTKB tarafından karara bağlanmış, öğretim programı güncellenmiştir. Kurul kararına bağlanan 21 derse ait öğretim programı tanıtım çalışmaları kapsamında çalıştaylar gerçekleştirilmiştir. Yapılan çalıştaylarda 2601 İl Formatörüne eğitim verilmiştir.	2017

4. Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi

Sıra	Yapılan Çalışma	Yıl
41	2002-2003 eğitim ve öğretim yılında 38.540 derslik bulunmakta iken 2016-2017 eğitim öğretim yılında 58.409 derslikte eğitim öğretim yapılmıştır.	2002-2016
42	44 Anadolu Lisesi, 6 fen lisesi, 1 güzel sanatlar lisesi, 1 spor lisesi ve 1 Anadolu öğretmen lisesi açılmıştır.	2013
43	6.775 derslikli 304 okul binası, 202 pansiyon, 125 spor salonu, 64 lojman 11 konferans salonu olmak üzere 493 projenin yapımına devam edilmiştir. Bunlardan 210 proje tamamlanmıştır. 2014 yılına ise 269'u DYP, 14'ü hayırsever olmak üzere toplam 283 proje devretmiştir.	2013
44	Genel Müdürlüğümüze bağlı kurumlarda görevli yönetici, yönetici yardımcısı ve Genel Müdürlüğümüz personeline hizmet içi eğitim enstitülerinde 2.200 kursiyerin katıldığı 9 adet eğitim faaliyeti gerçekleştirilmiştir.	2013
45	31 Anadolu, 7 fen, 4 sosyal bilimler, 2 güzel sanatlar ve 4 spor lisesi açılmıştır.	2014
46	160 yeni proje programa alınarak toplam 443 projenin yapımına devam edilmektedir. 2015 yılında 173 yeni proje programa alınarak toplam 434 projenin yapımına devam edilmektedir.	2014-2015

47	2748 kursiyerin katıldığı 18 adet hizmet içi eğitim faaliyeti gerçekleştirilmiştir. Genel Müdürlüğümüze bağlı okullarda görev yapan 62 Almanca öğretmenine Goethe Enstitüsü işbirliği ile Almanya'da "İleri Metodoloji Semineri" verilmiştir.	2014
48	36 Anadolu, 29 fen, 4 sosyal bilimler, 1 güzel sanatlar ve 2 spor lisesi olmak üzere 72 okul açılmıştır.	2015
49	2.388 kursiyerin katıldığı 18 adet hizmet içi eğitim faaliyeti gerçekleştirilmiştir. Genel Müdürlüğümüze bağlı okullarda görev yapan 160 Almanca öğretmenine de Goethe Enstitüsü işbirliği ile Almanya'da "İleri Metodoloji Semineri " verilmiştir.	2015
50	Okul binalarımızın depreme karşı güçlendirme çalışmaları sürdürülmektedir.	2016
51	100 Anadolu, 33 fen, 1 sosyal bilimler, 5 güzel sanatlar, 8 spor lisesi olmak üzere toplam 147 yeni okul eğitim öğretime açılmıştır. Açılan okullardan 24'ü 667 Sayılı KHK ile Bakanlığımıza devredilen okulların binasında açılmıştır. Bunlardan 14'ü Anadolu, 6'sı fen, 3'ü spor, 1'i de güzel sanatlar lisesidir.	2016
52	408'i Devlet Yatırım Programı kapsamında, 7'si hayırsever katkısıyla olmak üzere toplam 415 projenin yapımına devam edilmektedir. Bu yatırımların detay dağılımı; 5.304 derslikli 214 okul, 34.924 öğrenci kapasiteli 179 pansiyon, 130 spor salonu, 10 atölye, 16 konferans salonu ve 26 dairesi 2 lojman şeklindedir. Ayrıca, 2017 yılında 120 proje Devlet Yatırım Programına alınmış olup, bunlardan, 40'ı Anadolu lisesi, 50'si spor salonu, 30'u pansiyondur.	2016-2017
53	2720 yönetici ve öğretmenin katıldığı 23 adet hizmet içi eğitim faaliyeti gerçekleştirilmiştir.	2016
54	Genel Müdürlüğümüze bağlı tüm okul müdürleri ile İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlerine yönelik olarak "15 Temmuz Millî İrade Zaferi" konulu eğitim seminerleri gerçekleştirilmiştir.	2016

5. Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler

Sıra	Yapılan Çalışma	Yıl
55	Sınavla öğrenci alan okulların kontenjanı bir önceki yıla göre yaklaşık % 50 oranında artırılmıştır.	2013
56	Fen ve sosyal bilimler liselerinde bir sınıfa alınacak öğrenci sayısı 26'dan 30'a Anadolu ve Anadolu öğretmen liselerinde ise 30'dan 34'e çıkarılmıştır.	2013
57	Özel öğretim kurumlarından ayrılmak zorunda kalan ya da bırakılan öğrencilerin açık kontenjan şartı aranmaksızın Bakanlığımıza bağlı resmî okullara nakil ve geçişlerine imkân verilmiştir.	2014

58	667 sayılı KHK ile kapatılan özel ilköğretim ve ortaöğretim kurumları öğrencilerinin nakil ve geçiş işlemleri gerçekleştirilmiştir.	2016
59	669 sayılı KHK gereği Askerî lise öğrencilerinin Bakanlığımıza bağlı ortaöğretim kurumlarına nakil ve geçişleri yapılmıştır.	2016
60	Güzel sanatlar liseleri ile spor liselerinin 9 uncu sınıflarına öğrenci alımlarına ilişkin usul ve esasları yeniden düzenlenmiştir (16/05/2016 tarih ve 55118321 sayı - Genelge 2016/11).	2016
61	Güzel sanatlar liseleri ile spor liselerinin 9'uncu sınıflarına öğrenci alımlarına ilişkin Genelge yayımlanmıştır. (29/05/2017 tarihli ve 2017/18 sayılı)	2017
62	Öğrenci devam-devamsızlıklarının takibi ve gerekli tedbirlerin alınmasına yönelik 20/4/2017 tarihli yazımız tüm Valiliklere gönderilmiştir.	2017
63	15 Temmuz; Darbeden Demokrasiye konulu kompozisyon ve resim yarışmaları düzenlenmiştir. Düzenlenen resim ve kompozisyon yarışmasında il birincisi olan eserler kitap hâline getirilmiş, resimler de sergilenmiştir.	2017
64	"İstiklâl ve İstikbal Şairi Mehmet Âkif" konulu şiir yazma yarışması düzenlenmiştir.	2017
65	"Millî Birlik ve Kahramanlık" konulu kitap okuma yarışması sonucunda; 81 ilden ve 100 temel eser arasından toplam 423.083 öğrenci kitap okumuştur.	2017
66	Genel Müdürlüğümüze bağlı 58 Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumlarının katılımı ile 13-15 Şubat 2017 tarihlerinde "Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumları Ulusal Bilim Kampı" düzenlenmiştir.	2017
67	"Sosyal Bilimler Liseleri IX. Ulusal Öğrenci Sempozyumu" 16-18 Mayıs 2017 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir. Sempozyumda öğrenciler tarafından sunulan 76 bildiri kitap hâlinde yayımlanmıştır.	2017
68	Suriye uyruklu öğrencilerin devamsızlıklarına neden olan durumlar ile başarı durumları ve karşılaşılan diğer sorunlara yönelik çözüm önerileri ile ilgili çalışmalar kapsamında gerekli tedbirler alınmakta ve takipleri yapılmaktadır. Genel Müdürlüğümüze bağlı Anadolu liselerinde; 976'sı Irak, 497'si Suriye uyruklu olmak üzere 1.472 yabancı uyruklu öğrenci eğitim öğretim görmektedir.	2016-2017

	6. Burs, Pansiyon ve Taşımalı Eğitim	
Sıra	**Yapılan Çalışma**	**Yıl**
69	Burs alan öğrenci sayısı ve burs miktarı arttırılmıştır. 2002 yılında 13.06 TL olan bir öğrencinin aylık burs ücreti 2015 yılında %1208' lik artışla 157,82 TL olmuştur. 2003 yılında 101.382 olan ilk ve ortaöğretimden burs alan öğrenci sayısı 2015 yılında 270.000'e ulaşmıştır. Aylık burs ücreti 2016'da 185,58 TL olmuştur. 2017 Yılında Genel Müdürlüğümüze bağlı okullarımızda 65.613'ü erkek, 77.200'ü kız olmak üzere toplamda 142.813 öğrencimize burs verilmektedir. Bir öğrenciye ödenen üç aylık burs ücreti: 573,47 TL'dir.	2002-2017
70	Belletici Öğretmen Görevlendirilmesi konulu 30/01/2013 tarihli ve 83203306/10.06/72030 (2013/3) sayılı Genelge yayımlanmıştır.	2013
71	Taşımalı ilköğretim uygulaması genişletilerek ortaöğretim öğrencileri de bu kapsama alınmıştır. Taşımalı eğitimle ilgili olarak "Millî Eğitim Bakanlığı Taşıma Yoluyla Eğitim Erişim Yönetmeliği" 11 Eylül 2014 tarihli ve 29116 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanmıştır.	2014
72	"Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Resmi Okullarda Yatılılık, Bursluluk, Sosyal Yardımlar ve Okul Pansiyonları Yönetmeliği" 25/11/2016 tarihli ve 29899 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe konulmuştur.	2016
73	Okul pansiyonu hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı artırılmıştır. 31/12/2012 tarihi itibarıyla Genel Müdürlüğümüze bağlı 155.884 yatak kapasiteli 885 öğrenci pansiyonu hizmet vermekte iken Mayıs 2017 yılı itibarıyla 189.081 yatak kapasiteli 994 öğrenci pansiyonu hizmet vermektedir.	2017
74	Pansiyonlu okullarda görev yapan belletici öğretmenlerin, pansiyon mevzuatı ve uygulamaları hakkında bilgi ve birikimlerinin artırılması, pansiyonlu okulların uygulayacağı kurallar ve talimatların belirlenmesi ve bu kurumlarda uygulama birliğinin sağlaması amacıyla "Belletici Öğretmen El Kitabı" hazırlanmaktadır.	2017

7. Araştırma Geliştirme ve Proje Faaliyetleri		
Sıra	**Yapılan Çalışma**	**Yıl**
75	Ortaöğretimde Yeni Yaklaşımlar ve Gelecek Tasarımı Çalıştayları kapsamında üç ayrı toplantı yapılmıştır. Bu kapsamda okul çeşitliğinin azaltılması, ortaöğretim ve yükseköğretime geçiş sistemi (sınavlar), fen ve sosyal bilimler liselerinin mevcut durumlarının değerlendirilmesi, ortaöğretim stratejik planı hazırlık çalışmaları, çalışma takvimi ve dönemler, güzel sanatlar liseleri ile spor liselerinin öğrenci alım kriterlerine yönelik değerlendirmeler yapılarak raporlar hazırlanmıştır. Ayrıca, "Ortaöğretimde Okul Türlerinin Azaltılması" konusunda bir çalışma yapılmıştır.	2011-2013
76	Ulusal ve uluslararası proje çalışmalarımız devam etmektedir. Bu kapsamda; a)Eğitimde Cinsiyet Eşitliğinin Desteklenmesi Projesi (IPA) Genel Müdürlüğümüz koordinesinde yürütülmekte olan "Eğitimde Toplumsal Cinsiyet Eşitliğinin Geliştirilmesi" Projesi'nin (ETCEP) 24 aylık uygulama süreci; 19/09/2016 tarihinde tamamlanmıştır. b)Geleceğin Kan Bağışçılarının Kazanımı Projesi (IPA) Projenin ihale sözleşmesi imzalanmış olup, 26.02.2014 tarihi itibariyle uygulama süreci 24 ay süreli olan proje 26/06/2016 tarihinde tamamlanmıştır. c) Hükümetimiz ve Birleşmiş Milletler Çocuklara Yardım Fonu (UNICEF) Ülke Programı Eylem Planı (2011-2015) Genel Müdürlüğümüz koordinesinde "Ortaöğretim Sınıf Tekrarı, Okul Terki ve Örgün Eğitim Dışında Kalan Çocuklar"a yönelik araştırma yapılmıştır. Söz konusu araştırma 15 pilot ilde gerçekleştirilmiş olup "Ortaöğretim'de Sınıf Tekrarı, Okul Terki ve Örgün Eğitim Dışında Kalan Çocuklar Politika Öneri Raporu" Bakanlığımız web sitesinde yayımlanmıştır. ç)Ergenlerin Üst Ortaöğretimde Okul Dışı Kalma Nedenleri: UNICEF ve UNESCO İstatistik Enstitüsü tarafından oluşturulan "Okul Dışında Kalan Çocuklar İçin Küresel İnisiyatif" kapsamında oluşturulacak küresel rapor çerçevesinde ülkemiz ile birlikte Endonezya, Meksika ve Brezilya'da yapılan araştırma 5 ilimizde gerçekleştirilerek "Türkiye Ülke Raporu" hazırlanmış ve UNICEF ile paylaşılmıştır. d)Ortaöğretim Uyum Programı Okul terkinin en fazla oranda görüldüğü 9. sınıf öğrencilerine yönelik okula yeni başlayan öğrencilerin yeni okul ortamında karşılaşacağı uyum sorunlarını gidererek terk riskini azaltmak ve akademik başarıyı artırmayı amaçlayan	2011-2016

	pilot çalışma 12 okulumuzda yapılmıştır. Bu uygulama daha sonra 40 il ve 226 okulda sürdürülmüştür. Ortaöğretime Uyum Programının ilerleyen yıllarda tüm okullarımızda uygulanabilmesi için gerekli planlama, çalışma ve görüşmeler devam etmektedir. e)Trafikte Gençlik Hareketi Öğrenciler arasında trafik güvenliği konusunda olumlu davranış değişikliği oluşturmak, toplumda farkındalık yaratmak ve sorumluluk bilincini geliştirmek amacıyla Bakanlığımız, T.C. Ulaştırma Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı, Goodyear Lastikleri TAŞ ile TÜVTURK Kuzey Taşıt Muayene İstasyonları Yapım ve İşletim AŞ arasında imzalanan protokol kapsamında hazırlanan proje kapsamında eğitim seminerleri düzenlenmiş, proje uygulama kılavuzu hazırlanmış ve Trafik Olimpiyatları gerçekleştirilmiştir. f) Müdahale Modeli Müdahale Modeliyle, belirlenen 12 pilot okulda 21. yüzyıl becerileri arasında yer alan iletişim, yaşam ve kariyer, karar verme ve hedef belirleme, analitik düşünme ve sorun çözme, etkili ders çalışma ve sportif etkinliklerde ekip oluşturma becerilerinin müfredat dışı etkinliklerle öğrencilere kazandırılması hedeflenmekte olup proje kapsamında 2014 ve 2015 yıllarında öğretmen ve okul yöneticilerinin eğitimi gerçekleştirilmiş, taslak beceri programı oluşturulmuş, risk grubundaki öğrencilere eğitim alan öğretmenler tarafından söz konusu temel beceriler müfredat dışı etkinliklerle aktarılmış, Mart 2015'te bir değerlendirme toplantısı yapılmıştır. Müdahale programı 2014-2015 eğitim ve öğretim yılı ikinci döneminde pilot okullar tarafından belirlenen bir 9. sınıf şubesinde uygulanmıştır. 2. tur eğitimler 2015/Kasım ayında gerçekleştirilmiştir.	
77	Ülke genelinde il merkezlerinde bulunan en eski tarihi liselerimizde; eğitim tarihi açısından arşiv değeri taşıyan; evrak, doküman, yayın, kitap, dergi, rehber, katalog, fotoğraf, video film, film şeridi vb. eğitim araç-gereçleri ile geçmiş yıllara ait ders kitaplarından oluşan "İl Eğitim Tarihi Müzeleri" kurulacaktır.	2017

8. İzleme ve Değerlendirme Faaliyetleri		
Sıra	Yapılan Çalışma	Yıl
78	Politika ve uygulamaların etkinliğinin artırılması kapsamında Genel Müdürlüğümüz faaliyet alanlarındaki sorunların, mevcut tedbirlerin, çözüm önerilerinin ve iyi örneklerinin paylaşılması; bu alanlarda fikir alışverişinin gerçekleştirilmesi için Daire Başkanlarının ve Millî Eğitim Uzman Yardımcılarının katılımı ile illerde çalışma ziyaretleri başlatılmıştır. (Söz konusu program 24 ilde yürütülmüştür.)	2013-2016
79	Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün görev alanını demografik, sosyoekonomik ve benzeri konular yönünden inceleyerek stratejik planlamaya temel olacak "Ortaöğretim İzleme ve Değerlendirme Raporu 2013" ve "Ortaöğretim Göstergeleri 2013" yayınları hazırlanmış ve kamuoyuyla paylaşılmıştır.	2013
80	İzleme ve Değerlendirme Platformu Kurulmuştur. Ulusal ve uluslararası alanda öne çıkan eğitim istatistiklerinin değerlendirilmesi, yorumlanması ve ileri analizlerinin yapılması hususunda, Millî Eğitim Uzman Yardımcılarının bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi amacıyla eğitim göstergeleri, karşılaştırmalı eğitim, coğrafik eğitim analizi, uluslararası eğitim araştırmaları, eğitimde projeksiyon ve simülasyon ve SPSS konuları ele alınmıştır	2013
81	Genel Müdürlüğümüzün iş ve işlemleri hakkında kamuoyunu bilgilendirmek, uygulamalar hakkında muhtemel tereddütleri ortadan kaldırarak uygulama birliği sağlamak ve verilen hizmetlerin kalitesini artırmak amacıyla hazırlanan "Sorularla Ortaöğretim" adlı çalışma; yapılan çalıştay, hizmet içi eğitim, il ziyareti vb. çalışmalarda ortaya çıkan dönütler doğrultusunda güncellenmiştir.	2016
82	İl ve ilçe millî eğitim müdürlüklerinde Ortaöğretim Genel Müdürlüğü görev alanına giren çalışmaları yürütmekle sorumlu şeflerle e-posta ağı kurulmuş olup, şefler tarafından bu yolla sorulan sorular ilgili birimlerle iş birliği yapılarak cevaplandırılmaktadır.	2015-2016
83	"Ortaöğretimde Sosyal-Kültürel-Sportif ve Bilimsel Etkinlik Göstergeleri" çalışması ile her il düzeyinde tiyatro, şiir dinletisi, drama, resim sergisi gibi sosyal ve kültürel; futbol, basketbol, güreş, karate gibi sportif ve bilim fuarı, bilim şenliği gibi bilimsel faaliyetlerin öncelikle sayısı ve devamında niteliği hakkında bilgi sahibi olmak amaçlanmış, her ile ait sosyal-kültürel-sportif ve bilimsel etkinlik göstergeleri kartı oluşturulmuştur.	2015

84	Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) sonuçları, okul ve il düzeyinde beş yıllık bir veri setini kapsayacak bir biçimde her yıl analiz edilmektedir. 2015 yılında, 81 ilin millî eğitim müdürünün katılımı ile her ilin YGS sonuçlarının ayrıntılı bir biçimde değerlendirildiği yaklaşık 15 günlük bir program gerçekleştirilmiştir.	2015
85	Genel Müdürlüğümüze bağlı eğitim kurumu yöneticilerinin yapacağı iş ve işlemler ile uygulamak zorunda oldukları mevzuata ilişkin "Okul Yöneticiliği Rehberi" hazırlanarak web sayfamızda yayınlanması amacıyla yürütülen çalışmalar devam etmektedir.	2015-2016
86	Ortaöğretim Genel Müdürlüğü, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ve Din Öğretimi Genel Müdürlüğü İzleme ve Değerlendirme Başkanlıkları başta olmak üzere Bakanlığımız genelinde yürütülen izleme ve değerlendirme çalışmalarının standartlaştırılmasını amaçlayan "İzleme Değerlendirme Sistemi Ortaklaştırma" çalışmasında temel izleme alanları belirlenmiş olup alt kriterlerin oluşturulmasına devam edilmektedir.	2015-2016
87	Eğitimin çok boyutlu yapısını analitik bir biçimde değerlendirmek amacıyla "Ortaöğretim İzleme ve Değerlendirme Raporu 2016" yayımlanmıştır.	2016
88	Ortaöğretim düzeyindeki akademik başarının önemli göstergelerinden biri olan YGS sonuçları ve ortalamaları ile ilişkili olduğu düşünülen illere ait veriler il millî eğitim müdürleri ile paylaşılmıştır.	2016
89	İllerin 2016-2017 eğitim öğretim yılı akademik başarıları ile başarı ve başarısızlık nedenleri ve konuya ilişkin raporlar, 18-21 Nisan 2017 tarihli çalıştayda il millî eğitim müdürleriyle paylaşılmıştır.	2017

Yayınlarımız

RAPORLAR	KİTAP, E-BÜLTEN VE DİĞER DOKÜMANLAR
Ortaöğretim İzleme ve Değerlendirme Raporu (2013/2016)	Ortaöğretim Mevzuatı
Ortaöğretimde Sınıf Tekrarı, Okul Terk Sebepleri ve Örgün Eğitim Dışında Kalan Çocuklar Politika Öneri Raporu	Ortaöğretim Genel Müdürlüğü Stratejik Planı 2013-2015
Ortaöğretim Göstergeleri: 2013	Öğrencilerimizin Fırçasından Darbeden Demokrasiye: 15 Temmuz
Yatılılık, Bursluluk, Sosyal Yardımlar ve Okul Pansiyonlarına İlişkin Rapor	Öğrencilerimizin Kaleminden Darbeden Demokrasiye:15 Temmuz
Okul Türlerinin Yeniden Belirlenmesi	Bir Dava Adamı Mehmet Âkif
Öğretim Programlarında ve Ders Kitaplarında Toplumsal Cinsiyet Araştırma Raporu	Türk Eğitim Sistemi ve Ortaöğretim
Toplumsal Cinsiyet Eşitliğine Duyarlı Okul Standartları Kılavuzu	Pansiyonlu Okullar İçin Beslenme Hizmetleri Rehberi
Okul Temelli Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Kampanya Kılavuzu	Ortaöğretim e-Bülteni
Millî Eğitim Politika Belgeleri ve Mevzuatının Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Açısından Değerlendirilmesi ve Öneriler	Sorularla Ortaöğretim
9. Sınıf Uyum Programı Uygulama Kılavuzu	
Ortaöğretime Uyum Programı Pilot Uygulama ve Değerlendirme Raporu	

Genel Müdürlüğümüze Bağlı Okulların İllere Göre Dağılımı (2016-2017)

İL	Anadolu Lisesi	Fen Lisesi	Sosyal Bil. Lis.	Güzel Sant. L.	Spor Lisesi	Toplam
ADANA	83	4	2	1	2	92
ADIYAMAN	21	4		1	1	27
AFYONKARAHİSAR	30	4	2	1	1	38
AĞRI	22	2	1	1	1	27
AKSARAY	21	3	1	1	1	27
AMASYA	12	3	1	1	1	18
ANKARA	131	11	5	2	2	151
ANTALYA	71	9	3	2	2	87
ARDAHAN	4	1	1		1	7
ARTVİN	12	2	1			15
AYDIN	39	3	2	1	1	46
BALIKESİR	43	3	1	2		49
BARTIN	5	1		1		7
BATMAN	25	1	1	1	1	29
BAYBURT	4	1				5
BİLECİK	10	2				12
BİNGÖL	12	1		1		14
BİTLİS	15	1	1	1	1	19
BOLU	9	2	1	1	1	14
BURDUR	14	4	1	1	1	21
BURSA	60	6	2	1	2	71
ÇANAKKALE	24	5	1	1		31
ÇANKIRI	8	1	1	1		11
ÇORUM	23	6	1	1	1	32
DENİZLİ	32	6	1	1	1	41
DİYARBAKIR	42	5	2	1	1	51
DÜZCE	12	1	1	1		15
EDİRNE	14	3	1	1		19
ELAZIĞ	27	2	1	1	1	32
ERZİNCAN	10	2	1	1	1	15
ERZURUM	36	3	2	1	1	43
ESKİŞEHİR	32	4	2	1	1	40
GAZİANTEP	61	5	2	1		69
GİRESUN	19	5	1	1	1	27
GÜMÜŞHANE	8	2	1			11
HAKKARİ	11	1	1		1	14
HATAY	52	4	1	1	1	59
IĞDIR	9	1	1	1	1	13
ISPARTA	19	4	1	1	1	26
İSTANBUL	209	8	3	4	3	227

İZMİR	114	7	3	2	1	127
KAHRAMANMARAŞ	30	6	1	1	1	39
KARABÜK	12	1		1	1	15
KARAMAN	11	2	1	1	1	16
KARS	15	1		1	1	18
KASTAMONU	12	3	1	1		17
KAYSERİ	48	6	2	1		57
KIRIKKALE	11	2		1	1	15
KIRKLARELİ	14	2	1	2	1	20
KIRŞEHİR	13	2	1	1		17
KİLİS	4	1	1			6
KOCAELİ	53	8	2	1	1	65
KONYA	61	8	3	1	2	75
KÜTAHYA	25	4	1	1	1	32
MALATYA	36	5	1	1	1	44
MANİSA	53	6	2	1	1	63
MARDİN	29	3	1		1	34
MERSİN	52	8	1	1	1	63
MUĞLA	36	4	1	1		42
MUŞ	12	2	1	1	1	17
NEVŞEHİR	14	2	1	1		18
NİĞDE	15	2		1	1	19
ORDU	25	5	1	1		32
OSMANİYE	20	3	1	1		25
RİZE	17	5	1	1	1	25
SAKARYA	33	4	1	1	1	40
SAMSUN	45	9	1	1	1	57
SİİRT	11	1	1	1	1	15
SİNOP	13	2		1	1	17
SİVAS	30	4	1	1	1	37
ŞANLIURFA	55	7	3	1	1	67
ŞIRNAK	13	2	1	1	1	18
TEKİRDAĞ	24	2	1	1		28
TOKAT	22	6	1	1	1	31
TRABZON	33	6	1	1	1	42
TUNCELİ	8	1			1	10
UŞAK	17	2		1	1	21
VAN	32	4	1	1	1	39
YALOVA	7	1	1			9
YOZGAT	23	6		1		30
ZONGULDAK	23	3	1	1	1	29
Genel Toplam	**2412**	**294**	**93**	**79**	**65**	**2943**

ORTAÖĞRETİM OKUL, ÖĞRENCİ, ÖĞRETMEN VE DERSLİK SAYILARI

	Okul Sayısı	Toplam Öğrenci	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Toplam Öğretmenler	Toplam Erkek Öğretmen	Toplam Kadın Öğretmen	Derslik
Ortaöğretim (Genel+Mesleki Ortaöğretim)	10.596	5.513.731	2.910.634	2.603.097	343.534	174.930	168.604	189.783
Ortaöğretim (resmi)	8.019	3.726.041	1.888.151	1.837.890	289.165	150.872	138.293	152.430
Ortaöğretim (özel)	2.576	500.441	276.642	223.799	54.369	24.058	30.311	37.353
Açıköğretim lisesi	1	1.287.249	745.841	541.408				
Genel ortaöğretim toplamı	5.152	2.912.093	1.500.257	1.411.836	147.868	75.315	72.553	88.885
Genel ortaöğretim (resmi)	2.944	2.522.850	1.284.877	1.237.973	102.188	54.409	47.779	58.409
Ortaöğretim Genel Müdürlüğü	2.943	1.553.817	713.748	840.069	102.188	54.409	47.779	58.409
Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü	2.208	389.243	215.380	173.863	45.680	20.906	24.774	30.476
Açıköğretim lisesi	1	969.033	571.129	397.904				
Meslekî ve teknik ortaöğretim toplamı	4.036	1.967.232	1.129.350	837.882	154.692	78.798	75.894	71.197
Meslekî ve Teknik Lise (resmi)	3.668	1.856.034	1.068.088	787.946	146.003	75.646	70.357	64.320
Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü	3.263	1.631.999	920.422	711.577	134.966	70.762	64.204	61.209
Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü	393	22.604	14.636	7.968	11.037	4.884	6.153	2.993
Diğer Bakanlık ve Kur. Bağlı Meslek Lisesi (Konservatuvar)	12	540	190	350				19
Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü	368	111.198	61.262	49.936	8.689	3.152	5.537	6.877
Açıköğretim Lisesi		200.891	132.840	68.051				
Din öğretimi toplamı	1.408	634.406	281.027	353.379	40.974	20.817	20.157	29.701
İmam Hatip Lisesi - Anadolu imam Hatip Lisesi	1.408	517.081	239.155	277.926	40.974	20.817	20.157	29.701
Açıköğretim İmam Hatip Lisesi		117.325	41.872	75.453				

2017-2018 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI ÇALIŞMA TAKVİMİ

DÖNEMLER	TARİHLER	SÜRE	HAFTALAR
1. Dönem	18 Eylül 2017 – 19 Ocak 2018	90 Gün	18 Hafta
Yarıyıl Tatili	22 Ocak 2018 – 02 Şubat 2018	10 Gün	2 Hafta
2. Dönem	05 Şubat 2018 – 08 Haziran 2018	90 Gün	18 Hafta

Açıklama: Bu yayında yer alan veriler Millî Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim (1. Dönem) 2016-2017'den derlenmiştir.

NOTLAR

Millî Eğitim Bakanlığı
Ortaöğretim Genel Müdürlüğü

Atatürk Bulvarı, No: 98, Kat: 5 • Bakanlıklar 06648
Çankaya - ANKARA
Tel: +90 312 413 15 93 • Faks: +90 312 418 07 39
ogm@meb.gov.tr http:/www.ogm.meb.gov.tr