



Giriş.....	2
Ortaöğretimde Yeniden Yapılanma.....	3
Eğitim Politikaları Grup Başkanlığı.....	4
Programlar ve Öğretim Materyalleri Grup Başkanlığı.....	5-6
Projeler Grup Başkanlığı.....	7-8-9
Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler Grup Başkanlığı.....	10
Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi Grup Başkanlığı.....	11-12
Yükseköğretim Koordinasyon Grup Başkanlığı.....	13
Yurtdışı Eğitim Grup Başkanlığı.....	14
İzleme ve Değerlendirme Grup Başkanlığı.....	15
Planlanan Çalışmalar.....	16
Yayınlar, Raporlar.....	17



Merhabalar,

Dünya hızla değişiyor. Bu değişime ayak uydurabilmek ve yeni dünya düzeninde etkili bir şekilde var olabilmek için dönüşüm, yenilik ve reformlar kaçınılmazdır.

Türkiye, dünyadaki bu değişimi doğru okuyan bir ülke konumundadır. Son 10 yılda her gün yeni bir değişime şahit oluyoruz. Devletin millet için var olduğu gerçeğini daha yakından hissetmemiz, yapılan hizmetlerin insanımıza bir lütuf değil asıl görevimiz olduğu düşüncesinden hareketle her geçen gün verilen hizmetin ve yaşam kalitesinin artması ve daha yüksek beklentilerin oluşması çok anlamlıdır.

Hizmet üretme ve sunma anlayışındaki bu değişim, ülkemizin kurumlarında da yeni yapılanmaları ve kendilerini yeni şartlara uyarlamalarını gerekli kılmıştır.

Bakanlığımız, 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile yeniden yapılandırılmıştır. Bu yapılanma iki yönüyle çok önemlidir. Birincisi daha fonksiyonel bir yapı oluşturulması; ikincisi kadrolama yönüyle hiyerarşik basamak sayısının azaltılarak etkin bir yapının kurulmasıdır.

Bakanlık merkez teşkilatı birimlerinin ve alt birimlerin görev tanımları değişti. Yeni yapılanmayı müteakip Genel Müdürlüğümüz yönetim kadrosu da yenilenmiştir.

Kasım 2011'de başlayan bu yeni sürecin üzerinden 6 ay geçti. İstedik ki çalışmalarımızı bir bülten ile sizlerle paylaşalım.

Genel Müdürlüğümüz uhdesinde yürütülen günlük iş ve işlemlerin yanında ayrıca mevzuatın sadeleştirilmesi, yetki devri, formalite ve kırtasiyeciliği azaltma, projeler, e-devlet uygulamalarına geçiş adımları olarak başlatılan ve gerçekleştirilen çalışmalarımızı sizlere sunuyoruz.

Sizlerden gelecek öneriler çalışmalarımıza yön verecektir.

Tekrar görüşmek üzere...

**Ercan TÜRK**  
Ortaöğretim Genel Müdürü

## Giriş

Eğitim; adalet, güvenlik ve sağlık gibi devletin temel görevlerinin başında gelmektedir. Türk Millî eğitim sistemi; “örgün eğitim” ve “yaygın eğitim” olmak üzere iki ana bölümden oluşmaktadır.

Örgün eğitim, belirli yaş grubundaki ve aynı seviyedeki bireylere amaca göre hazırlanmış programlarla, okul çatısı altında düzenli olarak yapılan eğitimidir. Okul öncesi eğitim, ilköğretim, ortaöğretim ve yükseköğretim okul/kurumları örgün eğitim veren kurumlardır. Yaygın eğitim, örgün eğitim yanında veya dışında düzenlenen eğitim faaliyetlerinin tümünü kapsar .

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu’nda ortaöğretimin ilköğretime dayalı en az üç yıllık öğrenim veren genel, meslekî ve teknik ortaöğretim kurumlarının tümünü kapsadığı belirtilmiştir. Ortaöğretim, 2005-2006 eğitim-öğretim yılından itibaren kademeli olarak 4 yıla çıkarılmıştır.

Ortaöğretim; genel, mesleki ve teknik eğitim ile İmam-Hatip liseleri olmak üzere üç farklı yapıyı kapsar.

Genel ortaöğretim; ilköğretimden sonra 4 yıllık öğretim veren ve öğrencilere ortaöğretim seviyesinde asgari ortak bir genel kültür vererek hayata ve yüksek öğretime hazırlayan programların uygulandığı resmi ve özel ortaöğretim okul veya kurumlarını ifade eder .

Okullar; Genel Liseler, Anadolu liseleri, Anadolu Öğretmen Liseleri, Fen Liseleri, Sosyal Bilimler Liseleri ile Güzel Sanatlar ve Spor Liseleridir.

**Bakanlığımız 14 Eylül 2011 tarihli Resmî Gazete’de yayımlanan 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile yeniden yapılandırılmıştır.**

Yapısal değişikliğe bağlı olarak bazı birimler birleştirilmiş, bazı birimler de görevleri ile ilgili olduğu en yakın birimlere devredilmiştir.



Ortaöğretim Genel Müdürlüğü; yapı ve görevleri itibarıyla yeniden yapılanmadan önceki durumunu muhafaza etmekle birlikte, değiştirilen teşkilat yapısı içerisinde yer alan birimlerden olan Yükseköğretim Genel Müdürlüğü, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü ile birleştirilerek Yükseköğretim Genel Müdürlüğünce yürütülen tüm iş ve işlemler Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne devredilmiştir.

Buna ilaveten, mülga olan birimlerden Ortaöğretim Burs ve Yurtlar Dairesi Başkanlığınca yürütülen ve bağlı okullarımız öğrencilerinin burs ve yurt (resmî) hizmetleri, Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğüne bağlı Anadolu öğretmen liseleri ile Okul içi Beden Eğitimi Spor ve İzcilik Başkanlığınca yürütülen bazı görevler de Ortaöğretim Genel Müdürlüğü uhdesine verilmiştir.

Ortaöğretim Genel Müdürlüğü’nde eğitim-öğretim, öğrenci işleri, program geliştirme, sosyal ve kültürel etkinlikler gibi görevlere ilaveten **yurtdışı eğitim, yükseköğretim koordinasyon, projeler, eğitim politikaları ve izleme değerlendirme fonksiyonlarına** dair yeni görev ve sorumluluklarını yerine getirmek üzere yapı boyutunda **yeniden düzenlenerek 8 (sekiz) grup başkanlığı kurulmuştur**. Bu grup başkanlıkları:

- 1-Eğitim Politikaları Grup Başkanlığı
- 2-Programlar ve Öğretim Materyalleri Grup Başkanlığı
- 3-Projeler Grup Başkanlığı
- 4-Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler Grup Başkanlığı
- 5-Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi Grup Başkanlığı
- 6-Yükseköğretim Koordinasyon Grup Başkanlığı
- 7-Yurtdışı Eğitim Grup Başkanlığı
- 8-İzleme ve Değerlendirme Grup Başkanlığı



## ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜNÜN GÖREVLERİ

Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün görevleri, 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 8 inci maddesinde düzenlenmiştir.

Görevler:

- a) Ortaöğretim okul ve kurumlarının yönetimine ve öğrencilerinin eğitim ve öğretimine yönelik politikalar belirlemek ve uygulamak.
- b) Ortaöğretim okul ve kurumlarının eğitim ve öğretim programlarını, ders kitaplarını, eğitim araç-gereçlerini hazırlamak veya hazırlatmak ve Talim ve Terbiye Kuruluna sunmak.
- c) Ortaöğretim öğrencilerinin barınma ihtiyaçlarının giderilmesi ve maddî yönden desteklenmesi ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek.
- ç) Yürürlükten kaldırılmıştır. (11/10/2011-2011/662 KHK.)
- d) Yükseköğretim politikasının, strateji ve amaçlarının belirlenmesi, geliştirilmesi ve etkili bir şekilde yürütülmesi için gerekli tedbirleri almak.
- e) Yükseköğretime giriş sistemine ilişkin usûl ve esasların belirlenmesinde ilgili birim, kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak.
- f) 2547 sayılı Kanun ile Bakanlığa verilmiş olan görevleri yerine getirmek.
- g) Ülkemizin hizmete ihtiyaç duyduğu alanları belirleyerek yurtdışına yükseköğrenim görmek amacıyla gönderileceklerde aranacak nitelikler, bunların sayıları, burs durumları, yurtdışındaki öğrenim aşamaları, öğrenim planları ve dönüşlerinde istihdamlarının sağlanması ile ilgili işleri yürütmek ve koordinasyonu sağlamak.
- ğ) Bakan tarafından verilen benzeri görevleri yapmak şeklinde tanımlanmıştır.

## MİSYON - VİZYON



**Öğrencileri,  
bireysel özelliklerini dikkate alarak  
temel becerilerini geliştirmek suretiyle  
ulusal ve evrensel değerleri  
benimsemiş olarak  
hayata ve bir üst öğrenime  
hazırlamak**



**Geleceğin dünyasını şekillendirmeyi  
hedef edinmiş nesillerin yetişmesine  
katkıda bulunmak**



ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ  
STRATEJİK PLANI  
(2012-2015)  
(TASLAK)  
Mayıs 2012

Bakanlığımızın Stratejik Planı doğrultusunda hazırlanan ve 08/02/2010 tarihinde yürürlüğe konulan “Ortaöğretim Genel Müdürlüğü 2010-2014 Stratejik Planı” nda 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararname gereği Bakanlığımızın yeniden yapılandırılması ile İlköğretim ve Eğitim Kanununda ve Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun’un yürürlüğe girmesiyle birlikte bazı stratejik öncelikler değişmiştir.

Bu bağlamda, Genel Müdürlüğümüzün misyon, vizyon ve 2015 stratejik hedefleri yeniden belirlenerek 2012-2015 yıllarını kapsayan Stratejik Plan Taslağı oluşturulmuştur.

Genel Müdürlüğümüz Stratejik Planı, paydaş görüşleri alındıktan sonra, son şekli verilerek yürürlüğe konulacaktır.

## MEVZUAT GÜNCELLENİYOR

652 sayılı Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye dayalı olarak Bakanlığımız yeniden yapılandırılmıştır. Bu kapsamda mevzuatın gözden geçirilerek sadeleştirilmesi, basitleştirilmesi ve güncellenmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Bu çalışmalar çerçevesinde koordinesi Genel Müdürlüğümüzde bulunan mevzuatın bir kısmı yürürlükten kaldırılmış, bir kısmında değişiklik yapılmış, bir kısmına yönelik değişiklik ve düzenleme çalışmaları ise devam etmektedir.

### Yürürlükten Kaldırılanlar:

- Milli Eğitim Bakanlığı Yabancı Dil Ağırlıklı Liseler Yönetmeliği
- Yurt Dışından Gelen Konukların Eğitimine İlişkin Yönerge
- Ulusal Egemenlik ve Çocuk bayramı ile Atatürk’ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı Kutlama Yönergesi
- Değişik konularda 371 adet Genelge.

### Değişiklik ve Düzenleme Yapılarak Yürürlüğe

#### Konulanlar:

- İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Parasız Yatılılık, Burs ve Sosyal yardımlar Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına İlişkin Yönetmelik

### Çalışmaları Devam Edenler:

- Ortaöğretim okullarını kapsayan ve halen yürürlükte olan 11 Yönetmelik ve 1 Yönergenin, tek bir çatı altında **Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği** olarak düzenlenmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Bu kapsamda paydaşların görüşlerine sunulan Yönetmelik taslağı, alınan görüşler doğrultusunda yeniden değerlendirilmektedir.

- Yurt dışında lisansüstü öğrenim gören Türk öğrencilerin iş ve işlemlerinin kolaylaştırılması, onlara yönelik hizmet sunumundaki kalitenin artırılması ve bazı işlerin yurt dışı

temsilciliklere devredilmesi amacıyla Türk Öğrencilerin Yabancı Ülkelerde Öğrenimleri Hakkında Yönetmelikte günün ihtiyaçları doğrultusunda değişiklik ve düzenleme yapılmasına ilişkin çalışmalar sürdürülmektedir. Bu kapsamda **Yurt Dışında Yüksek Öğrenim Gören Türk Öğrenciler Hakkında Yönetmelik** taslağı hazırlanarak ilgili paydaşların görüşlerine sunulmuştur.

- Üniversitelerin öğretim elemanı, kamu kurum ve kuruluşlarının yetişmiş personel ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla yurt dışına öğrenci gönderilmesi ile ilgili Bakanlığımızca yürütülen iş ve işlemlerin dayanağını oluşturan 16/4/1929 tarihli ve 1416 sayılı Ecnebi Memleketlere Gönderilecek Talebe hakkında Kanunun değişen ve gelişen şartlar, ortaya çıkan yeni ihtiyaçlar doğrultusunda yeniden düzenlenmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Bu kapsamda **Yurt Dışına Gönderilecek Öğrenciler Hakkında Kanun** taslağı hazırlanmış olup süreç devam etmektedir.

• Üniversiteler bünyesinde bulunan konservatuvarlarla ilgili iş ve işlemlerin sadeleştirilmesi, basitleştirilmesi ve güncellenmesi amacıyla **Yükseköğretim Kurumları Konservatuvar İlköğretim Okulları ve Liseleri Yönetmeliği** düzenleme çalışmaları sürdürülmektedir.

- Güzel sanatlar eğitimine yönelik çerçeve hükümleri ihtiva eden mevzuatın güncellenmesine yönelik çalışmalar sürdürülmekte olup bu kapsamda **Güzel Sanatlar Eğitimi Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik** taslağı hazırlanmıştır.





## FATİH PROJESİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜMÜZE BAĞLI OKULLARDA BAŞLADI (E-MÜFREDAT ÇALIŞMALARI)



Proje 22 Kasım 2010 tarihinde başlamıştır. Projenin 5 bileşeni bulunmaktadır. Bunlar;

- Donanım Altyapısının İyileştirilmesi Bileşeni
- E-İçeriğin Sağlanması ve Yönetilmesi Bileşeni
- Öğretim Programlarında Etkin BT Kullanımı Bileşeni
- Derslerde BT Kullanımı için Öğretmenlere Hizmet İçi Eğitim
- Ağ Altyapısı ve Geniş Bant İnternet Kullanımı ile Bilinçli ve Güvenli BT Kullanımının Sağlanması

Bakanlığımızın yürüttüğü Fatih Projesine Ulaştırma Bakanlığı, Sanayi Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, Ekonomi Bakanlığı, Hazine Müsteşarlığı, Maliye Bakanlığı ve TÜBİTAK destek vermektedir.

Proje kapsamında, 4 yıllık tamamlama sürecinde 42.000 okulda 570.000 derslik ve toplamda 620.000 sınıf ve eğitim ortamına etkileşimli tahta ile 5. sınıflardan 12. sınıflara kadar tüm öğrencilere tablet bilgisayar dağıtımı yapılacaktır.

Ortaöğretim okul/kurumlarında okutulan 12 derse ait öğretim programı veri girişini yapmak ve z-kitap hakkında bilgilendirilmek üzere farklı illerdeki kitap yazım komisyonlarında görevli 98 öğretmenimiz 24-28 Ekim 2011 tarihlerinde Antalya'da Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü koordinesinde düzenlenen toplantıya katılmıştır.

Ayrıca, 12 ders dışında kalan 77 öğretim programına ilişkin veri girişlerini yapmak üzere 12-16 Aralık 2011 tarihlerinde Antalya Kemer'de bir toplantı düzenlenmiş ve veri girişlerinin yapılması sağlanmıştır.

Süreç içerisinde Genel Müdürlüğümüze bağlı okullarımızda uygulanan sınıf düzeyinde toplam 391 dersin öğretim programının, elektronik ortamda veri girişleri yapılmıştır.

Bu öğretim programları bileşenlerinin tamamı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca onaylanmış olup programların etkin kullanımlarını sağlayacak yıllık plan çalışmaları Genel Müdürlüğümüz ile Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü arasında koordineli bir şekilde devam etmektedir.

## PISA 2012 ORTAÖĞRETİM KURUMLARIMIZDA UYGULANDI

PISA 2012 uygulaması, 02 - 30 Nisan 2012 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir. Ülkemizi temsilen 12 istatistikî bölgeden toplam 170 okul ve yaklaşık 5000 öğrencinin katıldığı uygulamada **Genel Müdürlüğümüze bağlı 72 okul** yer almıştır.

PISA 2012 esas uygulamasında sınavın sağlıklı bir şekilde yapılabilmesi, gerekli motivasyon ve desteğin sağlanması ile öğrencilerin sınava olan ilgilerini en üst düzeyde tutabilmek amacıyla okullarımızla iletişim içerisinde bulunulmuş ve sınav uygulamasına ilişkin dönütler alınmıştır. Ankara'daki okullarımıza Genel Müdürlük nezdinde ziyaretler yapılmıştır.

PISA 2012 uygulamasına katılan okullarımızın bulunduğu illerden İstanbul, İzmir, Trabzon, Kayseri ve Samsun'da kitap yazım komisyonlarımızdaki personelin okul ziyaretleri yapmaları sağlanmış; Adana, Balıkesir, Bursa, İstanbul, İzmir, Kocaeli ve Mersin'deki okullarımıza Genel Müdürlüğümüz çalışanlarınca ziyaretler yapılmıştır.

Uygulamaya ilişkin ziyaretlerden edinilen gözlem ve paylaşımlar kurum içinde değerlendirilmiş olup bu paylaşımların kurum içi yaygınlaştırılması sağlanmıştır.



## ORTAÖĞRETİM KURUMLARI DERS PROGRAMLARI YENİLENDİ



### Öğretim Programları

- Okullarımızda uygulanmakta olan **93 (88+5) dersin öğretim programı**, yeni yaklaşımlar esas alınarak hazırlanıp uygulamaya konulmuştur. Bunlardan Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca hazırlanmakta olan Demokrasi ve İnsan Hakları dersi öğretim programının çalışmaları devam etmektedir.
- Ortaöğretim okul/kurumlarında uygulanmakta olan öğretim programları, 11 İl Millî Eğitim Müdürlüğü (Ankara, Aydın, Bursa, Erzurum, Eskişehir, İstanbul, İzmir, Kayseri, Malatya, Samsun ve Trabzon) bünyesinde kurulan komisyonlarca hazırlanmıştır. Ankara, Bursa, İzmir ve Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesinde kurulan komisyonlarda ise program revize çalışmaları devam etmektedir.

### Haftalık Ders Çizelgeleri

Ortaöğretim kurumlarının 9-10-11. sınıflarında Talim ve Terbiye Kurulunun 11.09.2010 tarihli ve 76 sayılı Kararıyla uygulamaya konulan haftalık ders çizelgeleri uygulanmaktadır. 76 sayılı çizelge kademeli olarak uygulamaya konulduğundan, 12. sınıflarda bu yıl son olarak 11.09.2009 tarihli ve 151 sayılı çizelge uygulanmaktadır. Ortaöğretim kurumlarında okul türlerine göre haftalık ders saatleri, **30 - 40 saat** arasında değişmektedir.

Okul Türleri	Hazırlık	9	10	11	12
Genel Lise	-	30	30	30	30
Anadolu Lisesi	34*	35	35	35	35
Anadolu Öğretmen Lisesi	-	35	38	38	38
Fen Lisesi	-	35	37	37	37
Sosyal Bilimler Lisesi	34	35	40	40	40
Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi	-	35	35	35	35

\* Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Liseleri

### Ders Kitapları

- Ortaöğretim kurumlarında uygulanmakta olan **93** derse ait yeni programlar doğrultusunda **110** ders kitabı, ders kitabı olmayan derslere ait **33** eğitim aracı (süreç içerisinde 48 eğitim aracı ders kitabına dönüştürülmüştür) olmak üzere, **toplam 143 ders kitabı/eğitim aracı** Bakanlığımız baskısı ders kitabı/eğitim aracı olarak kabul edilmiştir.
- Ortaöğretim kurumlarında okutulmakta olan Bakanlığımız baskısı ders kitapları İl Millî Eğitim Müdürlükleri (Ankara, Aydın, Bursa, Erzurum, Eskişehir, İstanbul, İzmir, Kayseri, Malatya, Samsun ve Trabzon) bünyesinde kurulan komisyonlarca yazdırma usulüne göre hazırlanmıştır. **Halen Ankara, Bursa, Eskişehir, İstanbul, İzmir, Kayseri, Samsun ve Trabzon İl Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesinde kurulan ders kitabı yazım komisyonlarında görevli öğretmenlerin çalışmaları devam etmektedir.**

## AB PROJELERİMİZ (IPA PROJELERİ) GELECEĞİN KAN BAĞIŞÇILARININ KAZANIMI PROJESİ

Genel hedefi, güvenli kanın temin edilmesindeki sorunları gidererek toplum sağlığının iyileştirilmesine katkıda bulunmaktır. Projenin amacı da, gönüllü ve herhangi bir kazanç beklemeden kan bağışçılarından güvenli kanın sağlanmasıdır.

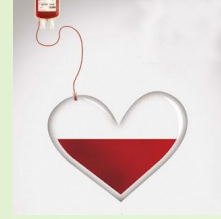
Bu amaca yönelik olarak,

- Millî Eğitim Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı ve Türk Kızılayı arasında eşgüdüm kurulması,
- İlköğretim ve Ortaöğretim müfredatlarının ilgili derslerinde kan bağışı ile ilgili ihtiyaç duyulan düzenlemelerin yapılması, bu düzenlemelerin eğitim araç ve gereçleri ile desteklenmesi
- Millî Eğitim Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı ve Türk Kızılayı personelinin 'Kan Bağışçısı Eğitimi ve Kazanımı' alanında kapasitelerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.

-Proje ilköğretim ve ortaöğretim çağı öğrenci gruplarını kapsamaktadır. Proje faaliyetleri bu çağdaki çocukları kapsayacak şekilde yürütülecektir.

-Proje süresi 24 ay olarak planlanmıştır. Projenin İş Tanımı Belgesi Ocak 2012'de Merkezi Finans ve İhale Birimine sunulmuştur. Proje faaliyetleri Mayıs 2013'te başlayacaktır.

Sağlık Bakanlığının koordinesinde yürütülecek projede Bakanlığımızda koordinatör birim olarak **Genel Müdürlüğümüz görevlendirilmiştir.**



## EĞİTİMDE CİNSİYET EŞİTLİĞİNİN DESTEKLENMESİ PROJESİ

Bu proje, cinsiyetler arasındaki biyolojik farklılıklara yüklenmiş kültürel ayrıntılar ve anlamların toplumda yol açtığı cinsiyet rolleri arasındaki olumsuz etkileri ortadan kaldırmayı, cinsiyet eşitliğine katkı sağlamayı, okullarda kız ve erkek çocuklar için cinsiyet eşitliğini geliştirmeyi ve cinsiyete duyarlı yaklaşımı tüm eğitim sistemine yerleştirmeyi amaçlamaktadır. Toplam bütçesi 3,6 Milyon Avro olan ve 2012 yılında başlayacak olan bu proje ile planlanan faaliyetler Şunlardır;

-Okullardaki tüm personel için bir değerlendirme ve ölçme aracı olan Cinsiyet Eşitliği Güvence Aracı geliştirilerek 10 ilde 40 okulda pilot uygulama yapılması,

Okul öncesinden orta öğretime kadar tüm öğretim programları, ders kitapları ve eğitim materyalleri gözden geçirilerek toplumsal cinsiyet eşitliğine katkı sağlayacak şekilde iyileştirilmesi,

-Toplumsal cinsiyet eşitliğine duyarlı mevzuat düzenlemesi yapılarak bu kapsamda 60 bin öğretmen ve yöneticiye eğitimler verilmesi,

-Toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda toplumsal bilincin artırılmasına yönelik medya etkinlikleri ve bölgesel kampanyalarla 100 bin kişiye ulaşılması hedeflenmiştir.



## BİLİM FUARLARINDA BULUŞALIM

Bakanlığımız, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ile TÜBİTAK arasında "Eğitimde İşbirliği Protokolü" kapsamında yürütülecek hizmetlere ilişkin 06/04/2012 tarihinde "Temel ve ortaöğretimde bilim kültürünün geliştirilmesine yönelik bilim fuarlarının düzenlenmesi" maddesi ile ilgili alt protokol Genel Müdürlüğümüz, Temel Eğitim Genel Müdürlüğü, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile TÜBİTAK arasında imzalanmıştır.

Protokol kapsamında gelecek sene 1000 okulumuzda bilim fuarları düzenlenecektir. 2013-2014 eğitim – öğretim yılında ise tüm okullarımızda düzenlenecek bilim fuarları ile öğrencilerimizde bilim kültürünün geliştirilmesine katkı sağlanacaktır.



### GENEL MÜDÜRLÜĞÜMÜZ, UNICEF İŞBİRLİĞİ İLE OKUL TERK NEDENLERİ VE SINIF TEKRARI ARAŞTIRMASI YAPILIYOR



2011-2015 T.C Hükümeti ve UNICEF Ülke Programı Eylem Planı kapsamında yer alan “Gençliğin Güçlendirilmesi ve Koruma Programı” altında Genel Müdürlüğümüz koordinesinde 2011-2012 İki Yıllık Çalışma Planı yürütülmektedir.

2011-2012 İki Yıllık Çalışma Planı ile sınıf tekrarı ve okul terklerinin nedenleri araştırılacak, e-okul veri tabanı terk nedenlerini izlemek üzere revize edilecek, meslekî rehberlik ve yönlendirme faaliyetleri ile ilgili haritalandırma çalışması yapılacaktır.

Plan kapsamında sınıf tekrarı ve okul terk nedenleri ile 14- 18 yaş grubunda olup örgün eğitim dışında olan çocukların özelliklerinin, ihtiyaçlarının ve beklentilerinin araştırılarak politikaya dönüştürülmesi çalışmalarının gerçekleştirilmesi için hizmet alımı süreci UNICEF tarafından başlatılmıştır.

Söz konusu araştırmalar için ihale süreci başlatılmış, 3 Mayıs 2012 tarihinde ihaleye başvuru süreci sonlanmıştır. Hizmet alımı için ihale değerlendirme süreci devam etmekte olup, Haziran 2012’de sözleşme imzalanarak araştırma çalışmaları başlatılacaktır.

### HAYAT BOYU ÖĞRENME PROGRAMI LEONARDO DA VİNCİ PROGRAMI YENİLİK TRANSFERİ PROJESİ OLAN WEB-INSET, AVRUPA BİRLİĞİ EĞİTİM VE GENÇLİK PROGRAMLARI MERKEZİ BAŞKANLIĞINA 2012 YILI TEKLİF ÇAĞRISI DÖNEMİNDE SUNULDU

WEB-INSET Projesinin amacı, bilgisayar/internet destekli bir dil öğretme aracı olan webquest (ağ araştırması) aracının Hollanda’dan transfer edilerek eğitim sistemimize entegre edilmesi yolu ile ülkemizde ortaöğretim kurumlarında görev yapan İngilizce öğretmenlerinin



alan yeterliklerinin Bilgi İletişim Teknolojilerini etkin bir şekilde kullanarak artırılmasını sağlamaktır. Beş farklı ülkenin ortaklığı ile gerçekleştirilecek projenin Eylül 2012’de başlaması planlanmaktadır.

### ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ DOĞU TİMOR’DA

2012 Şubat ayında hazırlanarak Türkiye İşbirliği ve Kalkınma Ajansı’na sunulan Doğu Timor Afet Yönetimi Eğitimi Projesinin amacı, yerel yönetim ve merkezî idarelerle birlikte Türk Kızılayı ve AKUT ile işbirliği sağlanarak, Doğu Timor’da bulunan 13 ortaöğretim kurumundaki yönetici, öğretmen, öğrenci ve ailelerinin doğal afetlerle ilgili özellikle deprem konusunda bilgili ve bilinçli bireyler olmalarının sağlanması, öğrenciler için deprem eğitim etkinliklerinin uygulanması, eğitim materyallerinin geliştirilmesi ve dağıtılması, afet yönetimi ve deprem duyarlılığı konusunda bireysel ve toplumsal hareketlilik sağlanması için farkındalığın artırılmasıdır.





## ORTAÖĞRETİMDE YENİ YAKLAŞIMLAR TARTIŞILDI

Bakanlığımız bünyesinde yürütülen yeniden yapılanma çalışmalarına bağlı olarak ortaya çıkan değişikliklerin neticesinde, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü Stratejik Planında yer alan hedefler ve bu hedeflere ulaşmak için yapılan çalışmaların gözden geçirilmesi kaçınılmaz olmuştur. Okullaşma oranları, okulu terk ve sınıf tekrarı ile ilgili hedeflere ulaşmak, öğrencilerin akademik başarısını artıracak tedbirler alabilmek, yükseköğretime geçiş sisteminde okulların önemini arttırmak ve Stratejik Plandaki hedefleri gözden geçirmek amacıyla “**Ortaöğretimde Yeni Yaklaşımlar ve Gelecek Tasarımı Çalıştayı**” düzenlenmiştir.

Çalıştayda **dört farklı konu**, Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı personeli, akademisyenler, okul müdürleri ve öğretmenlerinin katılımı ile değerlendirilmiştir. Çalıştaya Bakanlığımız merkez teşkilatının farklı başkanlık ve genel müdürlüklerinde görevli on dokuz personel, farklı üniversitelerde görevli altı akademisyen, taşra teşkilatına bağlı otuz dokuz kurum yöneticisi ve beş öğretmen olmak üzere toplam altmış dokuz kişi katılmıştır. Çalışma grupları ve grupların üzerinde değerlendirme yaptıkları konular aşağıda özetlenmiştir.



**Okulu terk nedenleri ve ortaöğretime uyum** çalışma grubu; okulu terk ve sınıf tekrarı nedenlerini alandan gelen kişilerin tespitleri ve akademisyenlerin desteği ile ortaya koymuş ve çözüm önerileri geliştirmiştir. Tüm bu çalışmaların sonunda okulu terk ve sınıf tekrarlarının önlenmesi ve öğrencilerin okula uyumlarına katkı sağlamak amacıyla, dokuzuncu sınıf öğrencilerine yönelik, eğitim öğretim yılı başlangıç haftasından bir hafta önce, üç gün süreli bir uyum programı uygulanması düşüncesi model önerisi olarak benimsenmiştir.



**Başarının artırılması ve teşvik edilmesine ilişkin yeni arayışlar** grubu; öğrenci başarısını etkileyen faktörleri tespit ettikten sonra konuya ilişkin çözüm önerileri geliştirmiştir. Sınıf geçme sistemi revize edilerek başarılı öğrenciler için erken mezuniyete imkân sağlayacak fırsatların tanınması, okulların haftalık ders çizelgelerinin ortak dersler, sosyal etkileşim ve değerler eğitimi dersleri olmak üzere üç grup halinde düzenlenmesi ortak görüş olarak benimsenmiştir.



**Yükseköğretime geçiş sisteminde okulun öneminin artırılması ve yükseköğretime geçiş sisteminde yeni arayışlar** grubu; yükseköğretime geçiş sisteminde mevcut durumu inceledikten sonra zamanla yükseköğretime geçiş sisteminin etkisinin azaltılması ve ilerleyen süreçte tamamen ortadan kaldırılması, sınav sistemi ve sınavın zamanlaması konularında çözüm önerileri getirilmiştir.



**Stratejik plan değerlendirme** grubu; yeniden yapılanma çalışmalarına uygun olarak plan üzerinde revizyon çalışmaları gerçekleştirmiştir. Bakanlığımızın 2010-2014 Stratejik Planı yayımlanarak yürürlüğe girmiş bu çerçevede Genel Müdürlüğümüzün Stratejik Planı oluşturulmuştu. Ancak Bakanlığımızın 652 sayılı KHK gereği yeniden yapılanması ile Genel Müdürlüklerin görev alanlarında değişiklik olmuş ve 6287 sayılı Kanunun yürürlüğe girmesi ile de stratejik öncelikler değişmiştir. Bu çerçevede Genel Müdürlüğümüzün 2015 yılı stratejik hedefleri ortaya konulmuş ve stratejik planı paydaşların görüşleri alınarak güncellenmiştir.

9-13 Nisan 2012 tarihleri arasında sürdürülen çalışmalar gruplar tarafından raporlanmış ve tüm çalışmaların değerlendirilmesi yapılarak çalıştay tamamlanmıştır.

PARASIZ YATILILIK VE BURSLULUK UYGULAMALARINDA YENİ DÜZENLEMELER



Genel Müdürlüğümüz koordinesinde hazırlanan ve 10.07.2008 tarihli resmi gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “İlköğretim ve Ortaöğretim Okullarında Parasız Yatılılık, Burs ve Sosyal Yardımlar Yönetmeliği'nde 12.03.2012 tarihli ve 2958 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile değişiklik yapılmıştır.



Söz konusu düzenleme ile “ailenin maddi durumunun tespiti”, “merkezi sistem sınav komisyonunun görevleri”, “il veya ilçe yatılılık komisyonu ve görevleri”, “kontenjanların tespiti ve dağılımı”, “sınavlar ve yerleştirmeler” ile ilgili hükümlerde değişiklikler yapılmıştır.



VAN DEPREMİ MAĞDURU ÖĞRENCİLERE NAKİL VE MİSAFİR ÖĞRENCİLİK İMKÂNI SAĞLANDI

23 Ekim 2011 tarihinde Van ilinde meydana gelen deprem nedeniyle, bu ilde bulunan ortaöğretim kurumlarında öğrenim görmekte olan öğrencilerin diğer illere nakil talepleri gündeme gelmiştir.



Bakanlığımızca yapılan değerlendirme sonucunda, Van ilindeki öğrenci ve velilerin mağduriyetlerinin giderilmesi amacıyla 11.11.2011 tarihli ve 7552 sayılı yazı tüm valiliklere gönderilerek, mağdur öğrencilerin talep ettikleri diğer illerdeki okullara nakil yoluyla ya da misafir öğrenci olarak gidebilmeleri imkânı sağlanmıştır.

Uygulama kapsamında Şubat 2012 tarihi itibarıyla **8560 öğrenci**, nakil yoluyla diğer illerdeki ortaöğretim kurumlarına geçiş yapmışlardır.

**8560 öğrenciden 1233'ü**, nakil yolu ile Van'daki okullarına geri dönmüşlerdir.



SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER İLE İZCİLİK FAALİYETLERİ

Valiliklere gönderilen 20/04//2012 tarihli ve 10468 sayılı yazıda, Sosyal ve Kültürel Etkinlikler ile İzcilik faaliyetlerinin 2011-2012 ders yılında eğitim - öğretim aksatılmadan Valilerce belirlenecek takvime göre mahallinde yapılması istenmiştir.

## **GENEL LİSELERİN DÖNÜŞTÜRÜLMESİ İŞLEMLERİ DEVAM EDİYOR**

Ortaöğretimde kalitenin artırılması, meslekî ve teknik ortaöğretime daha fazla öğrencinin yönlendirilmesi amacıyla genel liselerin Anadolu lisesine dönüştürülmesi veya meslekî ve teknik ortaöğretime devredilmesi çalışmaları kapsamında 2010-2011 eğitim-öğretim yılında 292; 2011-2012 eğitim-öğretim yılında 88 genel lise Anadolu lisesine dönüştürülmüş veya meslekî ve teknik ortaöğretime devredilmiştir.

Bu bağlamda 2012-2013 eğitim-öğretim yılında Valiliklerden gelen teklifler doğrultusunda 151 genel lise Anadolu lisesine dönüştürülmüş, 126 genel lise de meslekî ve teknik ortaöğretime devredilmiştir. 2013-2014 eğitim-öğretim yılında da kalan diğer genel liseler çalışma kapsamına alınacaktır.



**Mart 2010 tarih ve 2630 sayılı TD. yayımlanan  
Kurum Açılması ve Kapatılmasına İlişkin Esaslar çerçevesinde  
Aydın, Denizli, Diyarbakır, Gaziantep, Mersin, Muş'ta 6 Anadolu Lisesi;  
Kırklareli'de 1 Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi ile  
hayırseverlerce yaptırılan  
Afyonkarahisar ve Denizli'de 2 Anadolu Öğretmen Lisesi;  
Afyonkarahisar ve Muğla'da 2 Fen Lisesi  
2012-2013 ders yılında eğitim-öğretime başlayacaktır.**



## **YÖNETİCİLERİMİZ İÇİN EĞİTİM YÖNETİMİ SEMİNERLERİ BAŞLADI**

2012 yılında Genel Müdürlüğümüze bağlı okullarda görevli müdür ve müdür yardımcılarına yönelik 12 hizmetiçi eğitim semineri düzenlenmesi planlanmıştır.

16-20/04/2012 tarihlerinde Aydın Kuşadası Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesinde fen, sosyal bilimler ve güzel sanatlar ve spor liseleri müdürlerine; 07-11/05/2012 tarihlerinde de Yalova Esenköy Hizmetiçi Eğitim Enstitüsünde Anadolu Öğretmen Lisesi müdürlerine yönelik düzenlenen Eğitim Yönetimi seminerinin ilk gün çalışmalarına Genel Müdürümüz Sayın Ercan TÜRK de katılmış ve “Eğitimde Verimlilik, Vizyon, Misyon ve Karar Verme Kültürü” konularında paylaşımda bulunmuştur.

02-06/04/2012 ve 14-18/05/2012 tarihlerinde Yalova Esenköy Hizmet İçi Eğitim Enstitüsünde 660 müdür yardımcısına Eğitim Yönetimi Semineri verilmiştir. 2012 yılı sonuna kadar 2250 müdür yardımcısı daha bu seminerlere alınacaktır.



## **2012 YILINDA YATIRIMLAR ARTTI**

2012 yılında programa alınmak üzere e-yatırım modülü üzerinden **Genel Müdürlüğümüz adına 698, öğrenci pansiyonu olarak da 244 proje** olmak üzere, **toplam 942 proje** teklif edilmiştir. Onaylanan 313 projeden Devlet Yatırım Programına **186 yeni proje** alınmıştır.

2012 yılında **186 devreden, 73 halk katkısı, 186 yeni proje** olmak üzere **toplam 445 proje** yürütülecektir.

## **YENİ AÇILAN ÜNİVERSİTELERİMİZ**

28/03/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu kapsamında ülkemizin yükseköğretim talebinin karşılanmasına katkı sağlayacağı ve yükseköğretim çağ nüfusunun okullaşma oranını yükselteceği ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının değerlendirilmesi göz önünde bulundurularak,

- ◆ 1 vakıf üniversitesi,
- ◆ 58 fakülte,
- ◆ 12 enstitü
- ◆ 28 yüksekokul,
- ◆ 1 vakıf meslek yüksekokulu açılmıştır.



## **GENEL MÜDÜRLÜK ÖZEL BÜRO**

### **KAMU HİZMETLERİNDE ETKİLİLİK VE VERİMLİLİK ARTIYOR**

T.C. Başbakanlık İdareyi Geliştirme Başkanlığı tarafından, bürokrasinin ve idari iş yükünün azaltılması, kamu hizmetlerinin etkililik ve verimliliğinin artırılması amaçlarıyla, kamu hizmetlerinde başvurularda istenen belgelerin tespit edilmesi çalışması başlatılmıştır. Çalışma kapsamında, elektronik ortamda, söz konusu belgelerin tanımlanması ve bir veri tabanı oluşturulması için tüm kamu birimlerinden temsilciler belirlenmiş ve görevlendirilmiştir.

Bu kapsamda Birimiz bünyesinde 1 personel, söz konusu iş ve işlemleri yürütmekle görevlendirilmiştir. Birimize yapılan başvurularda, talep edilen belgelerin Başbakanlık veri tabanına kaydedilmesi çalışmalarını sürdürülmektedir.



## YABANCI DİL KURLARI EĞİTİME BAŞLADI



1416 sayılı Kanuna göre yurt dışında öğrenim görmeye hak kazanan ve yabancı dil yeterlilikleri olmayan öğrenciler için Türkiye'deki 8 niversitede (Ankara, Gazi, Hacettepe, İstanbul, Yıldız Teknik, Marmara, Dokuz Eylül ve Akdeniz niversiteleri) yabancı dil eğitimi almaları için 6 aylık bir program yapılmıştır.

Bu niversitelerle Genel Müdürlüğümüz arasında ayrı ayrı protokoller imzalanmıştır.

02 Ocak 2012'de ortak seviye tespit sınavı yapılmıştır. Kurslar, 05 Ocak 2012'de fiilen başlatılmış olup Haziran 2012'de sona erecektir.

Akdeniz Üniversitesin'de yapılan bilgilendirme toplantısına Genel Müdürümüz Sayın Ercan TÜRK'de katılmıŐlardır.

## YURTDIŞI EĞİTİMİNDE OTOMASYON SİSTEMİNE GEÇİŞ İÇİN YAZILIM

1416 Sayılı Kanun kapsamında yurtdıŐında yüksek lisans ve doktora öğrenimi gören öğrencilerin manüel ortamda yapılan zaman ve iş gücü kaybına neden olan her türlü iş ve iş-lem daha hızlı ve pratik bir Şekilde yürütülebilmesi için otomasyon sistemine geçilmesi çalışmalarına baŐlanmıŐtır. Böylelikle;

- Öğrencilerin ğrenim aŐamalarının takip edilmesinde yazıŐmalar azaltılacak,
- Öğrenci demeleri hem Bakanlık hem de yurt dışı temsilcilikleri aracılığıyla takip edilecek olması itibarı ile masraf listesinin tamamı her Őartta görülebileceği için görev ve tazminat işleri hızlandırılmıŐ olacak,
- Etkin bir otomasyon sisteminin getireceği avantajlar sayesinde iş gücü, zaman kazancının yanında kırtasiye masraflarında da ciddi azalmalar sağlanacaktır.



## YURTDIŞI TEMSİLCİLİKLERİNE YETKİ DEVRİ KONUSUNDA MEVZUAT ÇALIŞMASI YAPILDI



YurtdıŐında ğrenim gören öğrencilerimiz için ciddi zaman kaybına neden olan özel öğrencilik tanıma ve dosya kapatmaya ait iş ve iŐlemlerde yurt dışı temsilciliklere yetki devri yapıldı. **Bu kapsamda, 18.04.2012 tarihli Bakanlık Onayı ile 1 Haziran 2009 tarihinden önce özel ğrencilikleri Bakanlığımızca tanınan ğrenciliklerin iş ve işlemleri yurt dışı temsilciliklerine devredilmiştir.**

Resmî burslu öğrenciler için de yetki devri kapsamında izin, konferans, toplantı vb. faaliyetlere katılım izinleri ile askerlik tecil ve tehir teklif işlemlerinin yurt dıŐındaki temsilciliklere devredilebilmesinin nn açacak Yönetmelik deđiŐikliđi çalışmalarına baŐlanmıŐtır.

Ayrıca resmî ve burslu öğrencilerin yurt içi bursunun attırılması ve diğer malî haklarının da yeniden değerlendirilerek iyileŐtirme yapılması amacıyla Maliye Bakanlığı ile Bakanlığımız tarafından ortak hazırlanan Tebliğ üzerinde gerekli düzenlemeler devam etmektedir.



## 2011 BİRİM FAALİYET RAPORU YAYINLANDI

Kamu yönetiminin etkinleştirilmesi, kamu hizmetlerinin kalitesinin yükseltilmesi, kaynak kullanım kapasitesinin artırılarak etkinlik, verimlilik ve tutumluluğun sağlanması, siyasi ve yönetsel hesap verme mekanizmaları ile malî saydamlığın geliştirilmesi amacıyla çıkarılan 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41 maddesi gereğince; üst yöneticiler ve bütçeyle ödenek tahsis edilen harcama yetkilerince hesap verme sorumluluğu çerçevesinde her yıl faaliyet raporu hazırlanmaktadır.

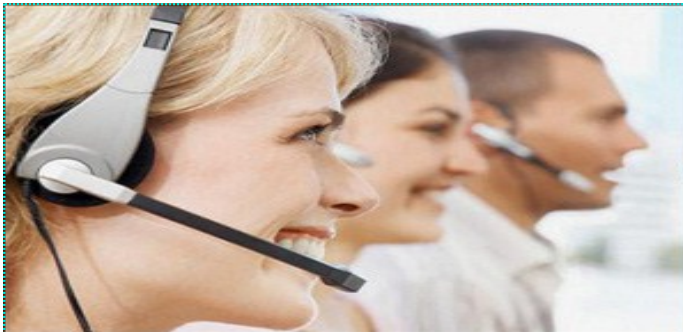
Genel Müdürlüğümüzün misyonu ve vizyonu çerçevesinde amaç ve hedeflerimize ulaşma düzeyini göstermek amacıyla 2011 Birim Faaliyet Raporu hazırlanmıştır.



## ALO 147 İLETİŞİM MERKEZİ İLE 104745 HİZMET TALEBİNE CEVAP VERİLDİ

1 Mart 2012 tarihinde Van-Erciş'te hizmete giren ALO 147 İletişim Merkezi; Bakanlığımızın görev ve sorumluluklarıyla ilgili her türlü talep, şikâyet, görüş ve öneri, ihbar ve bilgi edinme sorularının etkin ve hızlı bir biçimde çözüme kavuşturabilmesi amacıyla kurulmuştur.

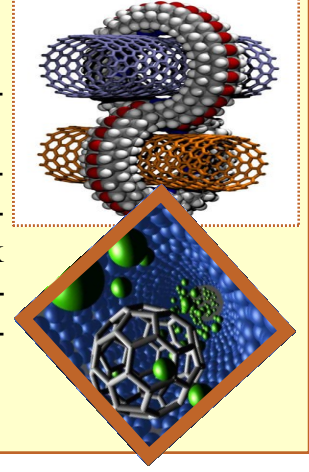
Genel Müdürlüğümüz bünyesinde ALO 147 hizmetleri kapsamında gelen talepleri değerlendirmek ve yanıtlamak üzere her birimden personel görevlendirilmiştir.



## GELECEĞİN TEKNOLOJİSİ: NANO

Genel Müdürlüğümüz tarafından “Ortaöğretimde Nanoteknoloji Uygulamaları” başlıklı bir proje hazırlanmaktadır.

Proje ile günümüzde ülkeler için stratejik bir önem taşıyan nanoteknoloji konularına ortaöğretim öğrencilerin ilgisini çekmek, bilgilerini arttırmak, önümüzdeki yıllarda ortaya çıkabilecek meslek alanlarındaki açıkları karşılayabilmek amacıyla, disiplinler arası bir alan olan nanoteknoloji konularını ortaöğretim fizik, kimya ve biyoloji derslerinin öğretim programlarına dâhil edilmesi amaçlanmaktadır.



## UYUM EĞİTİMİ İLE OKULLARIMIZ CAZİBE MERKEZLERİ OLACAK



Projeler Grup Başkanlığı tarafından Ortaöğretime Uyum Eğitimi başlıklı bir proje hazırlanmaktadır. Projenin genel hedefi, ortaöğretim kurumlarında eğitim öğretime yeni başlayan 9 uncu sınıf öğrencilerine, eğitim yılı başında okulun fiziki, sosyal ve idari birimlerini, kurallarını, işleyişini tanıtmak ve ortaöğretime hızlı ve etkili bir uyumu sağlayarak öğretimlerini tamamlamalarını sağlamaktır. Okul terk ve sınıf tekrarlarının yoğun olarak yaşandığı 9 uncu sınıf öğrencileri için hazırlanan Ortaöğretime Uyum Eğitimi ile yeni bir okula başlamaktan kaynaklanan uyumsuzluk nedeni ile yaşanan olumsuzlukları gidermek amaçlanmaktadır.

## 2012 YLSY KILAVUZU ÇALIŞMALARI YAPILIYOR

1416 sayılı Kanun kapsamında üniversitelerin öğretim elemanları ile kamu kurum ve kuruluşları adına öğrenim görmek üzere yurtdışına gönderilecek resmi burslu öğrencilerin müracaat esaslarının belirleneceği kılavuzun hazırlıkları tamamlanarak **2012 yılı Temmuz ayı içerisinde öğrenci seçimi yapılacaktır.**

## RESMÎ BURLU ÖĞRENCİLERİN YURTDIŞINA ÇIKIŞI BAŞLIYOR

Türkiye’de dil kursunu tamamlayan öğrencilerin yurtdışı dil kursuna; esas öğrenim için akseptans sağlayan öğrencilerin ise yüksek lisans ve doktora seviyesinde yurt dışına çıkış işlemleri başlatılacaktır. ABD’ye gidecek öğrencilerin çıkış işlemleri Temmuz- Ağustos aylarında; İngiltere’ye gidecek öğrencilerin de Eylül-Ekim aylarında gerçekleştirilecektir.

## YURTIÇİ DİL KURSLARININ ETKİLİLİĞİ ARTIRILIYOR

Resmî burslu statüde öğrenim görmeye hak kazanan ve yabancı dil yeterliliği olmayan öğrenciler yurtiçinde dil kurslarına alınacaklardır.

Türkiye'deki 6 aylık dil kurslarının akademik program, doküman, süre ve sonuçlarının değerlendirilmesi; seviye tespit ve öğrenim süresi sonunda yapılan sınavın öğrenci bazlı başarı ölçütlerinin karşılatırılması amacı ile 2012 Eylül ayı içerisinde **çalıştay** yapılması planlanmaktadır.

# Yayınlar, Raporlar

T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



**OKUL ÇEŞİTLİLİĞİNİN AZALTILMASI  
VE GENEL ORTAÖĞRETİMDE OKUL  
TÜRLERİNİN YENİDEN BELİRLENMESİ**

T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



**2011  
BİRİM FAALİYET RAPORU**

T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



**ORTAÖĞRETİME UYUM PROJESİ**

T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



**ORTAÖĞRETİMDE YENİ YAKLAŞIMLAR VE  
GELECEK TASARIMI ÇALIŞTAYI  
9-13 Nisan 2012**

T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



**-Vakıf Üniversiteleri  
-Yasal Dayanak  
-Tarihi Gelişim  
-Yönetim Yapısı  
-Öğrenci ve Öğretim Elemanı  
Sayıları Oranı  
-Sorunlar**

T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



**AVRUPA BİRLİĞİ ÜLKELERİNDE  
ORTAÖĞRETİM SİSTEMLERİ**

T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



**YÜKSEKÖĞRETİME GEÇİŞ SINAVI (YGS) 2012  
ALT GRUPLARA YÖNELİK  
ANALİZ VE DEĞERLENDİRME  
RAPORU**

T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



**YÜKSEKÖĞRETİME GEÇİŞ RAPORU**





**Kurum** Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğü  
**Adres** Atatürk Bulvarı No:98 5. Kat Bakanlıklar  
**Telefon** +90 312 413 14 97  
**Faks** +90 312 418 07 39  
**Posta Kodu** 06648  
**İlçe** Çankaya  
**İl** ANKARA  
**e-mail** [ogm@meb.gov.tr](mailto:ogm@meb.gov.tr)  
**Web Adresi** <http://ogm.meb.gov.tr>

HAZIRLAYANLAR

Osman SELÇUK — Öğretmen Handan HALHALLI — Öğretmen

(Projeler Grup Başkanlığı)

Tel: 0312 413 15 84 e-posta: [ogm\\_proje@meb.gov.tr](mailto:ogm_proje@meb.gov.tr)