

SORULARLA ORTAÖĞRETİM

Soru 1: Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okul türleri hangileridir?

Cevap 1: 2017-2018 eğitim ve öğretim yılı itibarıyla Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okul türleri;

- Anadolu Lisesi
- Fen Lisesi
- Sosyal Bilimler Lisesi
- Güzel Sanatlar Lisesi
- Spor Lisesi

5 türünde toplam 3.105 okulda, 1.524.235 öğrenci, 103.972 öğretmeni ile 59.340 derslikte eğitim ve öğretime devam etmektedir (27/06/2018 tarihi itibarıyla).

Soru 2: Ortaöğretim hangi yaş aralığındaki öğrencileri içine alır?

Cevap 2: Ortaöğretim çağ nüfusu 14-17 yaş aralığını kapsamaktadır.

Soru 3: Ortaöğretim Genel Müdürlüğü koordinesindeki yönetmelik ve yönergeler hangileridir?

Cevap 3: Genel Müdürlüğümüz koordinesinde 5 yönetmelik ve 4 yönerge bulunmaktadır. Bu mevzuat aşağıda belirtilmiştir.

Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği,

Millî Eğitim Bakanlığı Kurum Tanıtım Yönetmeliği,

Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Resmî Okullarda Yatılılık, Bursluluk, Sosyal Yardımlar ve Okul Pansiyonları Yönetmeliği

Millî Eğitim Bakanlığı Kurum Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği

Millî Eğitim Bakanlığı Uluslararası Yarışmalarda Derece Alan Öğrencilerin Ödüllendirilmesine Dair Yönerge

Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün Görev, Yetki Sorumluluk ve Çalışma Esaslarına Dair Yönerge.

Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi

Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Bölgeleri Yönergesi

Soru 4: Ortaöğretim Genel Müdürlüğünce yürütülen projeler nelerdir?

Cevap 4:

PROJE DÖNGÜSÜ YÖNETİMİ EĞİTİMİ SEMİNERİ

12-16 Mart 2018 tarihleri arasında Genel Müdürlüğümüze bağlı Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumlarında (Proje Okulları) görev yapan yönetici ve öğretmenlere yönelik okulların proje hazırlama ve uygulama kapasitesinin artırılması ile katılımcıların çeşitli ulusal ve uluslararası proje finansman kaynaklarına ilişkin bilgilendirilmelerini amaçlayan bir hizmet içi eğitim semineri düzenlenmiştir. 120 katılımcının yer aldığı seminer kapsamında, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Türkiye Ulusal Ajansı, TÜBİTAK, Kalkınma Ajansları vb. kurumlar tarafından sağlanan proje desteklerine ilişkin ilgili uzmanlarca bilgilendirme yapılması planlanmaktadır.

ORTAÖĞRETİMDE ‘MAKER’ HAREKETİ: GELECEĞİN BİLİM İNSANLARININ YETİŞTİRİLMESİ PROJESİ

Genel Müdürlüğümüze bağlı fen liselerinde maker laboratuvarları kurulması yoluyla; öğrencilere üretim kültürünü aşılama, öğrencilerin düşündüğünü hayata geçirebilen, yenilikçilik, üretkenlik, eleştirel düşünme ve problem çözme gibi 21. yüzyıl becerilerine sahip, ekonomik ve sosyal gelişmelere katkı sağlayan

bireyler olarak yetiştirilmesine katkı sağlama amacı doğrultusunda hazırlanan “Ortaöğretimde ‘Maker’ Hareketi: Geleceğin Bilim İnsanlarının Yetiştirilmesi Projesi”, 2018 Yılı Yatırım Programı’na alınmıştır. Bütçesi 35 Milyon TL olan Projenin hedef kitlesini; Genel Müdürlüğümüze bağlı fen liselerinde öğrenim gören öğrenciler, özellikle STEM (Fen, Teknoloji, Mühendislik, Matematik) alanları ile ilgili branş öğretmenleri olmak üzere Genel Müdürlüğümüze bağlı fen liselerinde görev yapan öğretmenler ile okul yöneticileri oluşturmaktadır. 36 ay süre ile uygulanacak Proje kapsamında;

- Fen liselerinde maker laboratuvarları kurulmasına yönelik durum tespiti ve ihtiyaç analizinin yapılması,
- Belirlenen pilot okullarda maker laboratuvarları kurularak pilot uygulamaların gerçekleştirilmesi ve uygulama sonuçlarının raporlanması,
- Pilot uygulama sonuçları doğrultusunda gerekli çalışmaların yapılarak Genel Müdürlüğümüze bağlı tüm fen liselerinde maker laboratuvarları kurulması,
- Maker laboratuvarlarının etkin kullanımına yönelik yönetici, öğretmen ve öğrencilere eğitimler verilmesi,
- Maker laboratuvarlarının kullanımına yönelik uygulama ve etkinlik kitapçıklarının hazırlanması,
- Maker laboratuvarlarında gerçekleştirilecek etkinliklerin öğretim programlarında yer alan kazanımlarla ilişkilendirilmesi ve maker hareketinin öğretim programlarına entegrasyonu çalışmalarının yürütülmesi ve
- Öğrencilerin maker laboratuvarlarında yaptıkları çalışmalarını sergileyebilecekleri maker fuarları düzenlenmesi planlanmaktadır.

81 İLDE 81 İL EĞİTİM TARİHİ MÜZESİ KURULMASI PROJESİ

Gençlerimizin, millî, manevî ve kültürel değerleri benimseyen, koruyan geliştiren; eski ve yeni sanat ve kültür eserleri, müze ve anıtlar gibi millî değerlerimizi tanıyan, bugün ve geçmişi arasında nesnelere aracılığı ile bağlantı kurarak mazisini öğrenen bireyler olarak yetiştirilmeleri amacıyla, 81 ilde 81 İl Eğitim Tarihi Müzesi kurulması ve bu alanların eğitim-öğretim amacıyla da kullanılması planlanmıştır.

21 Nisan 2017-24 Kasım 2017 tarihi itibarıyla tamamlanması planlanan çalışmada, 64 Anadolu Lisesi, 14 Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, 1 İmam Hatip Ortaokulu ve 2 de Halk Eğitim Merkezi olmak üzere 81 ilde 81 okul/kurumda müze kurulması planlandığı gibi tamamlanmıştır.. Proje kapsamında bugüne kadar 11.119 obje kayıt altına alınmıştır.

Müze kuruluşlarının tamamlanmasını müteakip, bu konuda bir kültürün oluşması, kimlik kazandırma çalışmalarının yapılması ve sürekliliğin sağlanarak geliştirilmesi yönünde de çalışmalara devam edilecektir. Bu kapsamda Mayıs 2018'e kadar "İl Eğitim Tarihi Müzeleri Albümü" hazırlanarak basılı hale getirilecek, ayrıca envanter kayıtları dijital ortama aktararak erişime açılacaktır.

OKUL DIŞI ORTAMLARININ EĞİTİM AMAÇLI KULLANIMINA YÖNELİK KAYNAK ÜRETİMİ ve ÖĞRETMEN EĞİTİMİ PROJESİ

Proje ile pilot illerde yer alan doğal, tarihî, kültürel mekânlar ile bilim ve sanat merkezlerinin öğretim programlarıyla ilişkilendirilmesi ve bu yolla üretilecek öğretmen rehber kitapları aracılığıyla öğretmenlerin kişisel ve meslekî gelişiminin desteklenmesi, öğretim programlarındaki kazanımların öğrenciler tarafından yaparak ve yaşayarak öğrenilmesine katkı sağlanması amaçlanmaktadır.

2018 yılı içerisinde yürütülecek proje çerçevesinde, 7 ilde pilotlama yoluyla, “Öğretmenler İçin Okul Dışı Eğitim Ortamları Rehberi” başlıklı bir yayın üretilerek Genel Müdürlüğümüze bağlı liselerde görevli, coğrafya, din kültürü ve ahlâk bilgisi, fizik, biyoloji, kimya, görsel sanatlar, tarih ve Türk dili ve edebiyatı branşında 65558 öğretmenin kullanımına sunulması planlanmaktadır. Ayrıca 200 öğretmenin proje kapsamında eğitilmesi ve 1960 öğrencinin de okul dışı eğitim ortamlarının kullanımına yönelik etkinliklere katılması planlanmaktadır.

ORTAÖĞRETİME UYUM PROGRAMI

Bakanlığımız ve UNICEF’in 2016-2017 Dönemi İki Yıllık Çalışma Planı kapsamında yürütülen Ortaöğretime Uyum Programı’nın amacı hazırlık ve 9. sınıf öğrencileri ile pansiyonda barınan öğrencileri bilgilendirmek, bu öğrencilere uyumu kolaylaştıran beceriler kazandırmak ve onların akademik ve mesleki gelişimini desteklemektir. Bu doğrultuda 3 kitaptan oluşan set ile tanıtım videosu hazırlanarak Genel Müdürlüğümüz web-sitesi üzerinden paylaşılmıştır. 2017-2018 eğitim ve öğretim yılı başlangıcında tüm ortaöğretim kurumlarında gerçekleştirilen Ortaöğretim Uyum Programı’na yönelik izleme ve değerlendirme çalışmaları dönem boyunca sürdürülmektedir.

Bakanlığımız 2015-2019 Stratejik planı doğrultusunda yaygınlaştırılan Ortaöğretime Uyum Programı’nın, ortaöğretim düzeyinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve örgün eğitim dışına çıkma davranışlarının önlenmesine olumlu katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİNE DUYARLI OKUL STANDARTLARININ YAYGINLAŞTIRILMASI

Bakanlığımız ve UNICEF’in 2016-2017 Dönemi İki Yıllık Çalışma Planı kapsamında yürütülen Toplumsal Cinsiyet Eşitliğine Duyarlı Okul Standartlarının Yaygınlaştırılması çalışması ile eğitimde

eşitlikçi ve toplumsal cinsiyete duyarlı bir yaklaşımın Genel Müdürlüğümüze bağlı liselerde yaygınlaştırılması amaçlanmaktadır. Hedef kitlesi ortaöğretim düzeyinde bulunan öğrenci, öğretmen, yönetici ve veliler olan çalışma kapsamında 12 ders (Biyoloji, Fizik, Kimya, İngilizce, Türk Dili ve Edebiyatı, Felsefe, Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü, Görsel Sanatlar, Matematik, Beden Eğitimi, Coğrafya ve Tarih) için kazanım ve/veya temalarla ilişkilendirilen etkinlikler geliştirilmektedir. Ayrıca, 81 ilden Genel Müdürlüğümüze bağlı 162 okulun okul yöneticisi, rehber öğretmeni ve branş öğretmeninden oluşan toplamda 486 kişiye 5 grup halinde 5'er günlük Toplumsal Cinsiyet Eşitliğine Duyarlı Okul Standartları konusunda hizmet içi eğitim kursu gerçekleştirilmiştir. 81 ilden ortaöğretimden sorumlu şube müdürleri ve Rehberlik Araştırma Merkezi temsilcilerine çalışmaya ilişkin bir Bilgilendirme Toplantısı'nın gerçekleştirilmesinin ardından 2017-2018 eğitim öğretim yılında okul uygulamaları gerçekleştirilecek, pilot okullardaki uygulamalara yönelik saha ziyaretleri yapılacaktır. Okullarda gerçekleştirilen iyi uygulama örnekleri belirlenerek iyi uygulama örneklerinin paylaşılacağı bir Değerlendirme Toplantısı gerçekleştirilecektir.

TÜRKİYE'NİN MÜHENDİS KIZLARI

Bakanlığımız, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı (UNDP) ve Limak Vakfı iş birliğinde yürütülen Türkiye'nin Mühendis Kızları çalışması; öğrenci, öğretmen ve velilerin meslek seçimi konusunda toplumsal cinsiyet eşitliğine duyarlılığı ve farkındalığını artırmak yoluyla mühendislik mesleğini tanıtıcı faaliyetler gerçekleştirmeyi amaçlamaktadır. 50 pilot okulda uygulanacak olan çalışmanın hedef kitlesi Ortaöğretim Genel Müdürlüğü'ne bağlı kurumlarda eğitim gören lise 10 ve 11.sınıf öğrencileri ve velileri ile okul yöneticileri ve öğretmenlerdir. Söz konusu çalışma ile öğrencilerin meslek seçiminde yetenek, ilgi, değer ve kişilik özelliklerini dikkate almalarının ve meslek seçimine

ilişkin önyargıların fark edilmesinin sağlanması ve öğrencilerin mühendislik mesleği hakkında bilgi düzeylerinin artırılması beklenmektedir.

MÜDAHALE MODELİ ARAŞTIRMASI

Müdahale Modeli Araştırması, Bakanlığımız ve UNICEF'in 2016-2017 Dönemi İki Yıllık Çalışma Planı kapsamında yürütülmektedir. Söz konusu çalışma, devamsızlık, sınıf tekrarı ve örgün eğitim dışına çıkma riski taşıyan öğrencilere yönelik olarak farklı ülkelerde gerçekleştirilen önleyici, müdahale edici ve telafi edici çalışma örneklerini ve uluslararası politika, model ve uygulamaları içeren bir araştırma raporunun hazırlanmasını amaçlamaktadır. Hedef kitlesini Genel Müdürlüğümüze bağlı liselerde okuyan öğrencilerin oluşturduğu çalışma ile örgün eğitimi tamamlama oranlarının artırılmasına katkı sağlayacak kanıt temelli stratejilerin belirlenmesi beklenmektedir. Araştırma süreci devam eden çalışmanın sonuçları, ilgili kurum ve kuruluşlarla paylaşılarak bulgular ve öneriler doğrultusunda devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma durumlarının önlenmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirilecektir.

Soru 5: Okullaşma oranlarının artırılmasına yönelik olarak yapılan çalışmalar nelerdir?

Cevap 5: 12 yıllık zorunlu eğitime geçilmesiyle ortaöğretimde okullaşma oranlarının %100'e çıkarılması hedeflenmektedir. Ayrıca Genel Müdürlüğümüz ve UNICEF iş birliği ile yürütülen Uyum Programı, Müdahale Modeli ve Sosyal Etkinlikleri Portfolyosu çalışmaları ile ortaöğretimde okul terklerinin önlenmesi ve okullaşma oranlarının artırılmasına yönelik politikalar geliştirilmektedir.

Soru 6: 2017-2018 eğitim ve öğretim yılında ortaöğretim kademesinde gerçekleşen okullaşma oranları nedir?

Cevap 6: 2017-2018 eğitim ve öğretim yılında ortaöğretim kademesinde okullaşma oranları:

Brüt okullaşma oranı:

%108.40

(Kız: %104,50-Erkek: %112,10)

Net okullaşma oranı:

% 83,60

(Kız: %83,40-Erkek: %83,80)

Soru 7: Yurt dışından gelen T.C. uyruklu öğrencilerin kayıt ve nakilleri nasıl yapılır?

Cevap 7: Ortaöğretim kurumlarında okumakta iken çeşitli sebeplerle öğrenim görmek üzere yurtdışına giden öğrencilerden, buldukları ülkede en az bir dönem öğrenim gören ve okulun nakil şartlarını taşıyanların nakilleri denklik belgesine göre önceki okullarına veya aynı türdeki diğer okullara yapılır. Öğrencinin denklikle ilişkilendirildiği sınıf e-okul sistemine işlenir.

Soru 8: Ortaöğretim Kurumları arasında nakil başvuruları nasıl ve ne zaman yapılır?

Cevap 8: Ortaöğretim kurumları arasında nakil ve geçişler, öğrencinin okula yerleştirmeye esas puanı dikkate alınarak açık kontenjan bulunması halinde puan üstünlüğüne göre yapılır. Nakil ve geçiş başvurusu, dönem bitiminin öncesindeki üç hafta hariç olmak üzere her ayın ilk iş gününden başlayarak son iş gününden önce veli tarafından çalışma saatleri içerisinde öğrencinin öğrenim gördüğü okul müdürlüğüne dilekçe ile yapılır. Özel öğretim kurumlarına geçişlerde bu kısıtlama uygulanmaz. Başvuru, öğrencinin nakil şartlarını taşıması hâlinde naklen gidilmek istenilen okul müdürlüğüne e-Okul sistemi üzerinden iletilir. Onay veya ret işlemi nakil istenilen okul müdürlüğüne e-Okul sistemi üzerinden başvuruların bitimini takip eden ilk iş günü çalışma saatleri

içerisinde gerçekleştirilir. Ancak, dönem bitiminden üç hafta önce yapılan başvuruların onay veya ret işlemleri, başvuruların bitimini takip eden ilk iş günü çalışma saatleri içinde gerçekleştirilir.

Soru 9: Özürleri nedeniyle ortaöğretime ara verilebilir mi?

Cevap 9: Evet. Özürleri nedeniyle; okula devam edemeyen, okula devam ettikleri hâlde iki dönem puanı alamayan öğrenciler, durumlarını belgelendirmeleri kaydıyla, o yıla ait öğrenim haklarını kullanmamış sayılır. Öğrenim hakkının kullanılmamış sayılması hâli, öğrenim süresince iki eğitim ve öğretim yılıyla sınırlıdır.

Soru 10: “Okuldan kısa süreli uzaklaştırma” cezası nasıl uygulanır? Alt ve üst sınırlar nasıl belirlenir?

Cevap 10: Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 172. Maddesine göre okuldan kısa süreli uzaklaştırma cezası alan öğrenciler okulun açık olduğu sürede bir günden beş güne kadar okul binası, eklentileri ve işletmelerde yapılan her türlü eğitim ve öğretim etkinlikleri ile staj çalışmalarına katılamazlar. Bu süre özürlü devamsızlıktan sayılır.

Ceza gerektiren fiilin durumuna göre cezanın kaç gün olacağına okul öğrenci ödül ve disiplin kurulunca karar verilir.

Soru 11: Yabancı uyruklu öğrencilerin; Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Dersinden muaf olup olmayacağına dair durumu nedir?

Cevap 11: Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün 03/02/2015 tarihli ve 1212791 sayılı yazısında;

“Konuya ilişkin olarak Eğitim ve Öğretim Yüksek Kurulunun ilgi (a) kararında "...azınlık okulları dışında kalan ilk ve orta öğretim okullarımızda öğrenim gören TC uyruklu Hristiyanlık ve Musevilik dinlerine mensup öğrencilerin; bu dinlerden birine mensup olduklarını belgelendirmeleri kaydıyla, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersine girmelerinin zorunlu olmadığı, ancak bu derse girmek istedikleri takdirde velilerinden yazılı dilekçe getirmelerinin gerekli olduğu..." belirtilmektedir. Diğer taraftan Anadolu İmam Hatip

Liseleri dışındaki orta öğretim kurumlarında Hz. Muhammed'in Hayatı ve Temel Dini Bilgiler dersleri ise seçmeli derslerdir. Dolayısıyla bu dersleri seçmek öğrencilerin kendi tercihlerine bağlıdır. Konunun bu çerçevede değerlendirilmesi..." denilmektedir.

Soru 12: Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 48 inci maddesinin ikinci fıkrasında "Özürleri nedeniyle sorumluluk sınavına katılmayan ve özürleri kabul edilen öğrencilerin sorumluluk sınavı ilgili dönem içerisinde okul yönetimince yeniden belirlenen günlerde yapılır." denilmektedir. Ancak, 15 gün sağlık raporu alan bir öğrenci dönem sonuna kadar okula gelemeyeceğinden bu öğrenci başarısız olduğu derslerden ortak sınava giremeyecektir. e-Okul sisteminde ortak sınava giremediği dersler için girmedi mi yoksa raporlu mu yazılacak ya da başka bir uygulama mı yapılacaktır?

Cevap 12: Dönemin son haftalarında rapor olarak dönemi tamamlayan öğrenciler için, Yönetmeliğin 51 inci maddesine göre dönem puanı belirlenir. Ancak sınava katılmayan başlıklı 48 inci maddesinin ikinci fıkrasında; "Özürleri nedeniyle sorumluluk sınavına katılmayan ve özürleri kabul edilen öğrencilerin sorumluluk sınavları ilgili dönem içerisinde okul yönetimince yeniden belirlenen günlerde yapılır." denilmektedir.

Dördüncü fıkrasında da "Geçerli özrü olmadan sınava katılmayan, projesini vermeyen ve performans çalışmasını yerine getirmeyen öğrenciler ile kopya çekenlerin durumları puanla değerlendirilmez. Puan hanesine; sınava katılmayan, projesini vermeyen ve performans çalışmasını yerine getirmeyenler için "G" ve kopya çekenler için "K" olarak belirtilir ve aritmetik ortalamaya dâhil edilir." denilmektedir. Buna göre rapor dönemi kapatmışsa bu öğrenciye yeniden sınav yapılmaz. Zorunlu hâllerde dönem puanı bir yazılı sınav eksikliği ile de verilebilir.

Soru 13: Ortaöğretim Kurumlarında beklemeli bir öğrenci en fazla kaç dönem sorumluluk sınavlarına girebilir?

Cevap 13: Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin “Sınıf tekrarı ve öğrenim hakkı” başlıklı 59 uncu maddesi: “(1) Öğrencilerden;

a) Doğrudan, yılsonu başarı puanıyla veya sorumlu olarak sınıf geçemeyenlerle devamsızlık nedeniyle başarısız sayılanlar sınıf tekrar eder. Sınıf tekrarı hazırlık sınıfı hariç, orta öğrenim süresince en fazla bir defa yapılır. Öğrenim süresi içinde ikinci defa sınıf tekrarı durumuna düşen öğrencilerin ders yılı sonunda okulla ilişkisi kesilerek Açık Öğretim Lisesine veya Mesleki Açık Öğretim Lisesine kayıtları yapılır.

b) Okuldan mezun olamayan on ikinci sınıf öğrencilerinden sınıf tekrar etme hakkı bulunanlar başarısız olunan ders sayısına bakılmaksızın sınıf tekrar edebilir. Ancak, sınıf tekrar etmek istemeyen öğrencilerden sınıf tekrarı yapmış olanlar bir, sınıf tekrarı yapmamış olanlar ise iki öğretim yılı daha başarısız oldukları derslerden sorumluluk sınavına girebilir. Bu sınavlar sonunda da başarısız olan öğrencilerin öğretim yılı sonunda okulla ilişkisi kesilerek Açık Öğretim Lisesine veya Mesleki Açık Öğretim Lisesine kayıtları yapılır.” hükümlerini içermektedir.

Soru 14: Yurt dışından gelen ve bir okula kayıt olan, 2014-2015 eğitim öğretim yılının birinci dönemine ait hiç ders notu bulunmayan Türk vatandaşı veya yabancı uyruklu öğrencilerin iki dönem ders notunun bulunmaması sebebiyle sınıf tekrarı yapmaları gerekir mi? Bu durumda nasıl bir yol izlenmelidir?

Cevap 14: Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin "Bir dersin yılsonu puanı" başlıklı 53 üncü maddesinde:

“(1) Bir dersin yılsonu puanı;

b) Bir dönem puanının bulunmaması hâlinde dönem puanı ile telafi programı sonunda belirlenen puanın aritmetik ortalaması; iki

dönem puanının bulunmaması hâlinde ise telafi programı sonunda belirlenen puandır.”

denilmektedir. Öğrencinin durumunun yukarıdaki hükümlere göre değerlendirilmesi gerekmektedir.

Soru 15: Dönem içerisinde nakil olan öğrencilerin seçmeli dersleri ile ilgili olarak:

Öğrencinin nakil geldiği okulda seçtiği seçmeli dersin, nakil olduğu okulda seçilmemiş olması durumunda; nakil olunan okulda bu seçmeli ders açılmalı mı yoksa öğrenci bu okuldaki seçmeli derslerden birini mi seçecektir? İki farklı seçmeli dersin seçilmesi durumunda yılsonu notu nasıl hesaplanacaktır?

Cevap 15: Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği:

“Nakil ve geçişlerde muafiyet ve sorumluluk

MADDE 42- (1) Nakil isteği kabul edilen öğrencilerin önceki okulunda görmüş olduğu dersler, yeni okulun dersleriyle sınıf seviyesinde karşılaştırılır. Sınıf seviyesinde toplam ders saatinde ve zorunlu derslerde (ortak/alan/dal dersleri) eksiklik ya da başarısızlık bulunması halinde;

a) Sınıf veya sınıflar bazında eksik olan ders saatleri, yeni okulun haftalık ders saati toplamı esas alınarak, öğrenciler yeni okulunda seçtiği derslerden sorumlu tutulur ve bu derslerden sorumluluk sınav döneminde sınava alınırlar. Öğrenci yeni okulunun haftalık ders çizelgesinde yer almayan önceki okuluna ait sorumlu olduğu derslerden ise muaf tutulur.

b) Öğrenciler görmediği derslerle gördüğü hâlde haftalık ders saati sayısındaki eksikliğin bir saatten fazla olduğu zorunlu (ortak/alan/dal dersleri) derslerden sorumlu tutulur ve bu derslerden sorumluluk sınav dönemlerinde sınava alınırlar. Ancak önceki okulun seçmeli dersleri arasında bulunan derslerin, yeni okulun zorunlu (ortak/alan/dal dersleri) dersleriyle ilişkilendirilmesi halinde öğrenciler bu derslerden sorumlu tutulmazlar.

c) Nakil yapan öğrencilerin yılsonu başarı durumları yeni okulun haftalık ders çizelgesindeki dersler ve ders saatleri dikkate alınarak yeniden hesaplanır. Bunların yeni okulundaki derslerle ilişkilendirilemeyen önceki okulunda başarılı olduğu dersler de yılsonu başarı puanının belirlenmesinde dikkate alınır.” denilmektedir.

Soru 16: Sosyal Bilimler Lisesi hazırlık sınıfına kayıtlı bir öğrenci hazırlık sınıfı olmayan bir Anadolu lisesine nakil yapmak istiyor. Ancak kayıtlı olduğu okuldan nakil başvurusunda bulunulduğunda hazırlık sınıfı olmayan bir okula nakil yapılamaz uyarısı vermektedir. Öğrencinin hazırlık sınıfı olmayan bir Anadolu Lisesine nakli mümkün müdür?

Cevap 16: Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin Kontenjan belirleme, başvuru ve değerlendirme başlıklı 38 inci maddesinde; “(6) Nakil şartlarının taşınması durumunda hazırlık sınıfından 9. sınıfa, 9. sınıftan hazırlık sınıfına içinde bulunulan öğretim yılının Kasım ayının son iş gününe kadar nakil yapılabilir.” hükmü yer almaktadır.

Öğrencinin durumunun bu çerçevede değerlendirilmesi gerekmektedir.

Puanla değerlendirme

MADDE 29- (1) Sınav, performans çalışması, proje ve uygulamalar 100 tam puan üzerinden değerlendirilir. Değerlendirme sonuçları e-Okul sistemine işlenir.

Sınavlara katılmayanlar

MADDE 29- (1) Sınavlara katılmayan, performans çalışmasını yerine getirmeyen veya projesini zamanında teslim etmeyen öğrencilerden, özrünü 36 ncı maddenin yedinci fıkrasına göre belgelendirenlerin mazeret sınavı ilgili zümrenin belirleyeceği bir zamanda önceden duyurularak bir defaya mahsus yapılır. Performans çalışması veya projesi kabul edilir. Ancak birinci dönemdeki özürler

için belirlenen süre birinci dönemi, ikinci dönemdeki özürler için belirlenen süre ikinci dönemi aşamaz.

Geçerli özrü olmadan sınava katılmayan, projesini vermeyen ve performans çalışmasını yerine getirmeyen öğrenciler ile kopya çekenlerin durumları puanla değerlendirilmez. Puan hanesine; sınava katılmayan, projesini vermeyen ve performans çalışmasını yerine getirmeyenler için "G" ve kopya çekenler için "K" olarak belirtilir ve aritmetik ortalamaya dâhil edilir.

Öğrenciler okulların özelliklerine göre yazılı sınavların dışında proje ve performans çalışması ile topluma hizmet etkinliklerine yönelik seminer, konferans ve benzeri çalışmalar yaparlar. Öğrenciler, her dönemde tüm derslerden en az bir performans çalışması, her ders yılında en az bir dersten proje hazırlama görevini yerine getirirler.

Soru 17: Sınıf tekrarına kalan, cezaevinde yatan, okula devam etmeyen (özürsüz devamsızlığı 10 günü geçen) öğrencilerin bursluluğunun kesilip kesilmeyeceği ve bu durumda olup bursu yatan öğrencilerin burslarının ne olacağı konusunda tereddütte düşülmüştür. Bu öğrencilere yönelik nasıl bir işlem yapılmalıdır?

Cevap 17: Ortaöğretimde bir defadan fazla sınıfta kalan, hükümlü ya da tutuklu olan, mazeretsiz ve sürekli devamsızlık yapan öğrencilerin burslulukları sona erer.

Soru 18: Sabah beş saat derse gelmeyen öğrenci yarım gün mü devamsız sayılacaktır? Sabah birinci ders saatine girmeyip sonraki dört saate girer, öğleden sonra da devam etmezse bu öğrencinin günlük devamsızlığı tam gün mü ya da yarım gün mü sayılacaktır?

Cevap 18: MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin devam, devamsızlık ve ilişik kesme ili ilgili 36. maddenin 2.bendinin b fıkrasında" Günlük toplam ders saatinin 2/3'ü ve daha fazlasını

gelmeyenlerin bir gün diğer devamsızlıklar ise yarım gün sayılır." denilmektedir.

Soru 19: Yetiştirme Yurdundan izinsiz uzun süreli ayrılmış olanlar "Kaçak Çocuk" olarak tanımlanmaktadır. 2828 sayılı Kanun kontenjanından burs almakta olan bu öğrencilerin okula devam etmemeleri durumunda bursları kesilmeli midir?

Cevap 19: Yürürlükteki mevzuat hükümlerine göre; uzun süreli ve kesintisiz devamsızlık, mazeretsiz olarak öğrenimi terk etme hükmü taşıdığından öğrencinin bursluluğu sistem üzerinden okul müdürlüğünce iptal edilmelidir.

Soru 20: Ortaöğretimde diplomasını kaybeden vatandaşların ne gibi işlem yapması gerekir, okul bu taleple gelen vatandaşlara hangi işlemleri yapmalı?

Cevap 20: Diploma veya öğrenim durum belgesini kaybedenlere bir defaya mahsus olmak üzere öğrenim durum belgesi verilir. Belgesini ikinci defa talep edenlere bu belge verilmez. Ancak durumları yazıyla ilgili kurum veya kuruluşa bildirilir.

Soru 21: Ortaöğretim kurumlarında eğitim ve öğretim gören öğrencilerin devamsızlık süreleri ne kadardır?

Cevap 21:) Devamsızlık süresi özürsüz 10 günü, toplamda 30 günü aşan öğrenciler, ders puanları ne olursa olsun başarısız sayılır ve durumları yazılı olarak velilerine bildirilir. Ancak üniversite hastaneleri, eğitim ve araştırma hastaneleri veya tam teşekküllü hastanelerde kontrol kayıtlı sürekli tedaviyi ya da organ naklini gerektiren hastalığı bulunanlar, tam zamanlı kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam eden özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler ve özel eğitim meslek liselerine kayıtlı olan öğrenciler, sosyal hizmet, emniyet ve asayiş birimlerinin resmî raporları doğrultusunda koruma ve bakım altına alınanlar ile tutuklu öğrencilerin özürsüz devamsızlık süresi 10 günü geçmemek kaydıyla toplam devamsızlık süresi 60 gün olarak uygulanır. Devamsızlık nedeniyle başarısız

sayılan ve öğrenim hakkı bulunan öğrenciler derslere devam edemez ve bir sonraki eğitim ve öğretim yılında okula devam ettirilir. Öğrenim hakkı bulunmayanlar ise okulla ilişkileri kesilerek Açık Öğretim Lisesi, Mesleki Açık Öğretim Lisesi, Açık Öğretim İmam Hatip Lisesi veya mesleki eğitim merkezine gönderilir. Mesleki eğitim merkezi öğrencilerinin teorik derslere özurlü ve özürsüz devamsızlık süresi ders yılı içinde devam etmesi gereken sürenin altıda birinden, işletmede mesleki eğitimde ise 3308 sayılı Kanun hükümlerine göre kullanabileceği ücretli ve ücretsiz izin toplamından fazla olamaz. Bu fıkra kapsamında toplam devamsızlık süresinin 60 güne çıkabildiği durumlarda teorik derslere devamsızlık süresi teorik ders süresinin üçte birini geçemez.

Soru 22: Bir öğrenci öğrenim süresi içinde kaç defa sınıf tekrarı yapabilir?

Cevap 22: Doğrudan, yılsonu başarı puanıyla veya sorumlu olarak sınıf geçemeyenlerle devamsızlık nedeniyle başarısız sayılanlar sınıf tekrar eder. Sınıf tekrarı hazırlık sınıfı hariç, orta öğrenim süresince en fazla bir defa yapılır. Öğrenim süresi içinde ikinci defa sınıf tekrarı durumuna düşen öğrencilerin ders yılı sonunda okulla ilişkisi kesilerek Açık Öğretim Lisesine veya Mesleki Açık Öğretim Lisesine kayıtları yapılır. Okuldan mezun olamayan on ikinci sınıf öğrencilerinden sınıf tekrar etme hakkı bulunanlar başarısız olunan ders sayısına bakılmaksızın sınıf tekrar edebilir. Ancak, sınıf tekrar etmek istemeyen öğrencilerden sınıf tekrarı yapmış olanlar bir, sınıf tekrarı yapmamış olanlar ise iki öğretim yılı daha başarısız oldukları derslerden sorumluluk sınavına girebilir. Bu sınavlar sonunda da başarısız olan öğrencilerin öğretim yılı sonunda okulla ilişkisi kesilerek Açık Öğretim Lisesine veya Mesleki Açık Öğretim Lisesine kayıtları yapılır.

Soru 23: Uluslararası yarışmalarda dereceye giren ekip ve öğrenciler nasıl ödüllendirilmektedir?

Cevap 23: Uluslararası yarışmalarda dereceye alan öğrenciler 16/09/2016 tarihli ve 9789276 sayılı makam onayı ile uygulamaya konulan “Millî Eğitim Bakanlığı Uluslararası Yarışmalarda Dereceye Alan Öğrencilerin Ödüllendirilmesine Dair Yönerge” nin ikinci bölüm ödüllendirme ile ilgili iş ve işlemler başlığı doğrultusunda ödüllendirilmektedir.

Soru 24: Araştırma, yarışma ve sosyal etkinlik izni için hangi kurumlara müracaat edilmelidir?

Cevap 24: Bakanlığımıza bağlı her tür ve derecedeki okul ve kurumlarda yapılacak yarışma, sosyal etkinlik ve araştırma talepleri 22.08.2017 tarihli 12607291 sayılı Araştırma, Yarışma ve Sosyal Etkinlik İzinleri konulu ve 2017/25 sayılı Genelge doğrultusunda sonuçlandırılmaktadır. Buna göre sadece bir ilde gerçekleştirilecek etkinlik izinleri İl Millî Eğitim Müdürlüklerince, birden çok ilde ve birden fazla birimi ilgilendiren etkinlik izinleri Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünce, sadece uygulamanın yapılacağı Genel Müdürlüğü ilgilendiren etkinlik izinleri ise o Genel Müdürlük tarafından yürütülmektedir.

Bakanlığımız ile Türk Cumhuriyetleri arasındaki kardeş okul projesi 2008/48 sayılı Genelge doğrultusunda valiliklerin teklifi ve ilgili Genel Müdürlüğün görüşü doğrultusunda, diğer ülkelerle yapılacak kardeş okul işbirliği ise yapılacak duyuru ile valiliklerin oluru, ilgili Genel Müdürlüğün uygun görüşü doğrultusunda Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır.

Soru 25: Burslu ortaöğretim öğrencileri hangi zaman aralıklarında ve ne kadar burs almaktadır?

Cevap 25: Ortaöğretim öğrencilerine üçer aylık dönemler hâlinde 2018 yılı için 648,04350 TL burs ücreti ödenmektedir.

Soru 26: Okul pansiyonlarında boş kontenjanın dağılımı nasıl yapılmaktadır?

Cevap 26: Okul pansiyonlarında boş kontenjanın %80'i parasız, %20'si paralı yatılı öğrencilere tahsis edilir. Parasız yatılıya ayrılan %80 lik boş kontenjan; 81 inci sorunun cevabında belirtilen oranlarda dağıtılarak parasız yatılılığa yerleştirme yapılır.

Soru 27: 8.sınıfı bitiren burslu bir öğrenci; 9.sınıfta parasız yatılılığa yerleştirilirse o yıla ait 3. dönem bursunu alabilir mi?

Cevap 27: 8. sınıfı bitiren burslu bir öğrenci; 9.sınıfta parasız yatılılığa yerleştirilirse o yıla ait 3. dönem bursunu alır.

Soru 28: Rehber öğretmenler belletmen olarak görevlendirilebilir mi?

Cevap 28: Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğine göre rehber öğretmenler istemeleri hâlinde görev alabilirler.

Soru 29: Yatılı öğrenci, nakil/geçiş şartlarını taşıması hâlinde 'İlçe Yatılılık Komisyonu'na başvurmadan e-okul sistemi üzerinden nakil/geçiş başvurusu yapması sağlanabilir mi?

Cevap 29: e-Pansiyon modülünde yatılılık nakli gerçekleştirilebilir.

Soru 30: Parasız yatılılık için mahallî sınavlar ne zaman yapılır? Bu sınavlara kimler nasıl başvuru yapabilir?

Cevap 30: Parasız yatılılık için mahallî sınavlar il veya ilçe komisyonlarının ihtiyaca göre verecekleri karar doğrultusunda Ekim ayının ilk haftasında yapılır. Bu sınavlara maddi imkânları yetersiz olan ve merkezî sınavlara başvuru şartlarını taşıyan öğrenciler pansiyonlu okul müdürlüklerine müracaat ederek başvuru yapabilirler.

Soru 31: Hangi hallerde parasız yatılılık veya bursluluk hakkı sona erer?

Cevap 31: (1) Ortaokul, özel eğitim ortaokulu ve imam-hatip ortaokullarında burslu, ortaöğretim kurumlarında ise parasız yatılı

veya burslu okuyan öğrencilerin parasız yatılılığı veya bursluluğu ortaöğrenimlerini tamamlayıncaya kadar devam eder. Paralı yatılı olarak yerleştirilen öğrencilerin yatılılıkları, nisan ayı sonuna kadar velisinin yazılı isteği üzerine bir sonraki öğretim yılında da devam eder.

(2) Aşağıdaki öğrencilerin yatılılığı veya bursluluğu okul müdürlüklerince sona erdirilir.

a) Ortaöğretim kurumlarında öğrenim hakkı sona erenler.

b) Ortaöğretim kurumlarından mezun olan veya son sınıfta beklemeli duruma düşenler.

c) Taksirli suçlar ile kabahat nevinden olanlar dışında işlenen suçtan dolayı hükümlü bulunanlar.

ç) Yatılılık veya bursluluktan kendi isteğiyle vazgeçenler.

d) Açık öğretim ortaokulu veya açık öğretim lisesi, mesleki açık öğretim lisesi, mesleki ve teknik açık öğretim okuluna nakil olanlar.

e) 2828 sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu kapsamındaki öğrenciler, 5395 sayılı Çocuk Koruma Kanunu kapsamındaki öğrenciler, 3713 sayılı Terörle Mücadele Kanunu, 2330 sayılı Nakdi Tazminat ve Aylık Bağlanması Hakkında Kanun veya bu Kanun hükümleri uygulanarak aylık bağlanmasını gerektiren kanunlar, 2453 sayılı Yurt Dışında Görevli Personele Nakdi Tazminat Verilmesi ve Aylık Bağlanması Hakkında Kanun, 2566 sayılı Bazı Kamu Görevlilerine Nakdi Tazminat Verilmesi ve Aylık Bağlanması Hakkında Kanun, 5434 sayılı Türkiye Cumhuriyeti Emekli Sandığı Kanununun mülga 45 inci, 56 ncı, mülga 64 üncü maddeleri ve 65 inci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendi ile 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanununun 47 nci maddesi kapsamında harp veya vazife malulü sayılanların öğrenci olan çocukları hariç olmak üzere özel bir okula kayıt veya nakil yaptırılanlar.

f) Bakanlıkça belirlenen süre içerisinde yatılılık veya bursluluk kaydını yaptırmayanlar.

g) Öğrenim gördüğü okuldan ayrılıp yurtdışına gidenler.

ğ) Ortaokul, imam-hatip ortaokulu veya özel eğitim ortaokulu ile ortaöğretim kurumlarındaki öğrenimlerinin her birinde bir defadan fazla bir üst sınıfa devam etme hakkını kazanamayanlar.

(3) Yatılılığı veya bursluluğu sona eren öğrencilerin durumları okul müdürlüklerince üç iş günü içerisinde e-Okul veya e-Burs sistemine işlenir.

(4) Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği ile Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği hükümleri gereğince öğrenim hakkını kullanmamış sayılan öğrencinin yatılılık ve bursluluk hakkı dondurulur ve öğrenimine devam etmesi halinde yatılılık ve bursluluk hakkı devam eder.

Soru 32: Parasız yatılılığı veya bursluluğu sona eren öğrenciler tekrar parasız yatılılık veya bursluluktan yararlanabilir mi?

Cevap 32: Parasız yatılı veya burslu okuma hakkını kaybeden öğrencilerden, tekrar parasız yatılı veya burslu okumak isteyenler, parasız yatılılık veya bursluluk için başvuru ve yararlanma şartlarını taşımaları kaydıyla İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Bursluluk Sınavına katılabilirler. Sınavı kazanmaları hâlinde bundan sonraki öğrenimlerine parasız yatılı veya burslu olarak devam ederler.

Soru 33: Parasız yatılı veya burslu olarak mezun olan öğrenciler ile herhangi bir nedenle okuldan ayrılan öğrenciler; tazminat, geri ödeme veya mecburi hizmete tabi tutulur mu?

Cevap 33: Parasız yatılı veya burslu okumak suretiyle okulu bitirenlerle herhangi bir nedenle okuldan ayrılan öğrenciler hiçbir şekilde mecburi hizmet, tazminat veya geri ödeme ile yükümlü tutulamazlar.

Soru 34: Ortaöğretim kurumlarında görevli yönetici ve öğretmenler hizmet içi eğitim faaliyetlerine nasıl başvuru da bulunabilirler?

Cevap 34: Programa alınan hizmetiçi eğitim faaliyetleri Genel Müdürlüğümüz, İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü ve Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü'nün web sayfasında duyurulmaktadır. Başvurular elektronik ortamda (MEBBİS) faaliyetin başlama tarihinden 75 gün öncesine kadar yapılmaktadır. Söz konusu faaliyetler yapılan başvurular süresi içinde okul, ilçe ve

il müdürlüklerince onaylanır. İlgili Genel Müdürlükçe son değerlendirme ve onay işlemleri gerçekleştirilerek faaliyete katılacaklar belirlenir.

Soru 35: Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okulların açılış ve kapatılma şartları nelerdir?

Cevap 35: Okullar, 24 Haziran 2017 tarihli Resmi Gazete’de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Kurum Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği’nde belirtilen genel ve özel şartlar doğrultusunda açılmakta ve kapatılmaktadır.

Genel Müdürlüğümüze bağlı okullar Valiliklerin teklifi Bakanlık Makamının Onayı ile açılır. Açılış tekliflerinin ekinde geçici kabul tutanağı, ad verme komisyon kararı ve inceleme raporu bulunmalıdır. Öğrenci sayısı 80’in altına düşen okullar inceleme raporuna bağlı olarak valiliğin teklifi doğrultusunda Bakanlık Makamından alınan Onay ile kapatılır.

Soru 36: Okulların mühür ve mühür beratı ile ilgili iş ve işlemleri nasıl yapılmaktadır?

Cevap 36: Yeni açılan okullar için Bakanlık Makamından alınan açılış onayının bir sureti ile okul müdürlüğünce bankaya yatırılan mühür ücretinin dekontu Darphane ve Damga Matbaası Genel Müdürlüğüne gönderilerek mühür ve berat yaptırılır. Mühür ve beratı yıpranan veya kaybolan okullar ise bu konuda Valilik makamından alacakları onaya bağlı olarak aynı usul ile mühür ve beratlarını yenilerler.

Soru 37: Kardeş Okul Projesinin amaçları nedir ve bu kapsamda yürütülen çalışmalarda süreç nasıl işlemektedir? Kardeş Okul Projesi kapsamında yapılan çalışmalar nelerdir?

Cevap 37: Bakanlığımızca yürütülen Kardeş Okul Projesi; okullar arası işbirliğini artırmak, iletişim ağı oluşturmak, sahip olduğumuz kültürel değerleri yaşatmak ve kardeş okul sayısını artırarak kardeşlik, barış, sevgi dostluk duygularını geliştirmek amacıyla

Bakanlığımıza bağlı okullar ile diğer ülkelerdeki aynı seviye ve türdeki okullar arası eşleştirme yapılarak uygulanmaktadır.

Bakanlığımız ile Türk Cumhuriyetleri arasındaki kardeş okul projesi 2008/48 sayılı Genelge doğrultusunda valiliklerin teklifi ve ilgili Genel Müdürlüğün görüşü doğrultusunda, diğer ülkelerle yapılacak kardeş okul işbirliği ise yapılacak duyuru ile valiliklerin oluru, ilgili Genel Müdürlüğün uygun görüşü doğrultusunda Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır.

Genel Müdürlüğümüze bağlı 159 okul, Kardeş Okul Projesi kapsamında yabancı ülkelerdeki ortaöğretim okulları ile eşleşmiştir.

Soru 38: Tutuklu ve hükümlü öğrenciler ile ilgili iş işlemler hangi mevzuat hükümleri uygulanmaktadır?

Cevap 38: Tutuklu ve hükümlü öğrencilerle ilgili iş ve işlemler Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ile 2016/17 sayılı Genelge hükümleri uygulanmaktadır.

Soru 39: Haftalık ders çizelgeleri, öğretim programları ve ders kitaplarına elektronik ortamda nasıl ulaşabiliriz?

Cevap 39:

<http://mufredat.meb.gov.tr/> (Öğretim Programları)

<http://ttkb.meb.gov.tr/www/haftalik-ders-cizelgeleri/kategori/7>

Haftalık ders Çizelgeleri

<http://www.eba.gov.tr/ekitap> ders kitapları

Soru 40: Genel Müdürlüğümüzce hangi tür okulların haftalık ders çizelgeleri hazırlanmaktadır?

Cevap 40: Genel Müdürlüğümüze bağlı olarak faaliyet gösteren Anadolu lisesi, fen lisesi, sosyal bilimler lisesi, güzel sanatlar lisesi ile spor liselerinin haftalık ders çizelgeleri hazırlanmaktadır.