



**T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**

ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

**2021 YILI BİRİM
FAALİYET RAPORU**

Ankara-2022

SUNUŞ

Eğitim s¼reçlerinde yol haritalarının belirlenmesi ve niteliğin artırılması için kaydedilen geliŐmelerin izlenmesi ve değerlendirilmesi oldukça ¼nemlidir. Bu bağlamda 5018 Sayılı Kamu Malı Y¼netimi ve Kontrol Kanunu ile de yasal zemini oluŐmuŐ olan birim faaliyet raporları ve birim faaliyet raporları doğrultusunda hazırlanan idare faaliyet raporu kaynak niteliği taŐımaktadır.

Genel M¼d¼rl¼đ¼m¼z¼n 2021 yılında, 11. Kalkınma Planı, Cumhurbaşkanlığı Programı, Yeni Ekonomi Programı/Orta Vadeli Program, MEB 2019-2023 Stratejik Planı gibi ¼st politika belgeleri ve 2021 Performans Programı doğrultusunda bir yıl boyunca gerçekleŐen çalışmalarının yer aldığı bu rapor, ilgili g¼stergelerde gerçekleŐen ilerlemeye ilişkin d¼n¼tler sunması y¼neyle ¼nem arz etmektedir. Hesap verebilirlik anlayıŐı doğrultusunda nicel ve nitel veri kaynakları ile hazırlanan rapor birimlerimizin faaliyetlerinin geliştirilmesi ve çalışmalarında verimin artırılmasında fayda sağlamaktadır.

Őeffaf, izlenebilir ve hesap verme sorumluluğunun bilincinde bir y¼netim anlayıŐıyla Genel M¼d¼rl¼đ¼m¼z¼ faaliyetlerinin y¼r¼t¼lmesinde ve bu raporun hazırlanmasında emeği geçen t¼m çalışma arkadaşlarıma teŐekk¼r ederim.

Halil İbrahim TOPÇU
Genel M¼d¼r

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	i
Tablolar ve Şekiller.....	ii
1. GENEL BİLGİLER.....	3
a. Misyon ve Vizyon.....	3
b. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	3
c. Birime İlişkin Bilgiler	5
1. Fiziksel Yapı	5
2. Teşkilat Yapısı	6
3. İnsan Kaynakları	7
4. Sunulan Hizmetler	8
5. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	9
d. Diğer Hususlar	9
2. AMAÇ VE HEDEFLER.....	11
a. Temel Politika ve Öncelikler	11
b. Ortaöğretim Genel Müdürlüğü İlgili Amaç ve Hedefler	15
3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	17
a. Mali Bilgiler.....	17
1. Bütçe Uygulama Sonuçları	17
2. Mali Denetim Sonuçları	18
b. Performans Bilgileri	19
1) Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri	19
2) Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi.....	33
3. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	36
4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	37
a) Üstünlükler ve Zayıflıklar.....	37
b) Değerlendirme	39
5. ÖNERİ, TEDBİR VE BEYAN	40

Tablolar ve Şekiller

Tablo 1: Birim Taşınmaz Bilgileri	5
Tablo 2: Birim Taşınır Bilgileri	5
Tablo 3: Birim Çalışanlarının Alt Birimler Bazında Dağılımı	7
Tablo 4: Birim Çalışanlarının Yaş ve Cinsiyet Dağılımı	7
Tablo 5: Birim Çalışanlarının Eğitim Durumu	7
Tablo 6: Birim Çalışanlarının Hizmet Sınıflarına Dağılımı	8
Tablo 7: Bakanlık Stratejik Planında Ortaöğretim Genel Müdürlüğü ile İlgili Amaç ve Hedefler	15
Tablo 8: Kullanılan Kaynaklar Tablosu	17
Tablo 9: Kullanılmayan Kaynaklar Tablosu	17
Tablo 10: Kullanılan Diğer Kaynaklara İlişkin Bilgiler	18
Tablo 11: Program, Alt Program, Alt Program Hedefi ve Faaliyet (Eğitime Erişim ve Fırsat Eşitliği)	19
Tablo 12: Program, Alt Program, Alt Program Hedefi ve Faaliyet (Genel Ortaöğretim)	23
Tablo 13: Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeleri (Eğitime Erişim ve Fırsat Eşitliği)	33
Tablo 14: Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeleri (Genel Ortaöğretim)	34
Tablo 16: Zayıflıklar Tablosu	37
Tablo 17: Üstünlükler Tablosu	38
Tablo 18: Harcama Yetkilisi İç Kontrol Güvence Beyanı	41
Şekil 1: Birim Teşkilat ve Organizasyon Yapısı	6

1. GENEL BİLGİLER

a. Misyon ve Vizyon

Misyon

Öğrencilerin bireysel özellik, ilgi, ihtiyaç ve beklentileri ile ülkenin küresel ölçekteki stratejik önceliklerini bir bütün olarak ele alan bir öğrenme ekosistemi tasarlayarak bir yandan temel disiplinlerde üst düzey öğrenme becerileri edinme imkânı sağlayan, diğer yandan da entelektüel gelişim fırsatı sunan ve bu şekilde onları üst öğrenime ve hayata en iyi şekilde hazırlayan bir ortaöğretim sistemini kurmak, geliştirmek ve sürdürülebilir kılmaktır.

Vizyon

Evrensel eğitim ve öğretim ilkeleri doğrultusunda bilgi temelli bir toplum için değişmeyi sağlayacak millî ve manevî değerlerle donanmış kuşaklar yetiştirerek bilgi ve becerinin toplumsal refaha dönüşmesine öncülük eden bir kurum olmaktır.

b. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Ortaöğretimin amaç ve görevleri 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nda, Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün görevleri ise 1 nolu Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinde yer almıştır.

Millî Eğitim Temel Kanunu'nun

26'ncı maddesinde; "Ortaöğretim, ilköğretime dayalı, dört yıllık zorunlu, örgün veya yaygın öğrenim veren genel, mesleki ve teknik öğretim kurumlarının tümünü kapsar. Bu okulları bitirenlere ortaöğretim diploması verilir."

27'nci maddesinde; "İlköğretimi tamamlayan ve ortaöğretime girmeye hak kazanmış olan her öğrenci, ortaöğretime devam etmek ve ortaöğretim imkânlarından ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde yararlanmak hakkına sahiptir."

28'inci maddesinde; "Ortaöğretimin amaç ve görevleri, Millî Eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak;

1- Bütün öğrencilere ortaöğretim seviyesinde asgari ortak bir genel kültür vermek suretiyle onlara kişi ve toplum sorunlarını tanımak, çözüm yolları aramak ve yurdun iktisadi sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunmak bilincini ve gücünü kazandırmak,

2- Öğrencileri, çeşitli program ve okullarla ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde ve doğrultusunda yükseköğretime veya hem mesleğe hem de yükseköğretime veya hayata ve iş alanlarına hazırlamaktır.

Bu görevler yerine getirilirken öğrencilerin istekleri ve kabiliyetleri ile toplum ihtiyaçları arasında denge sağlanır.

29'uncu maddesinde; "ortaöğretim çeşitli programlar uygulayan liselerden meydana gelir. Belli bir programa ağırlık veren okullara lise, teknik lise ve tarım meslek lisesi gibi eğitim dallarını belirleyen adlar verilir. Nüfusu az ve dağınık olan ve Millî Eğitim Bakanlığınca gerekli görülen yerlerde, ortaöğretimin, genel, mesleki ve teknik öğretim programlarını bir yönetim altında uygulayan çok programlı liseler kurulabilir. Ortaöğretim kurumlarının öğrenim süresi, uygulanan programın özelliğine göre, Millî Eğitim Bakanlığınca tespit edilir." şeklinde ifade edilmiştir.

1 nolu Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin 305. Maddesine göre Ortaöğretim Genel Müdürlüğü görev ve yetkileri şunlardır:

a) Ortaöğretim okul ve kurumlarının yönetimine ve öğrencilerinin eğitim ve öğretimine yönelik çalışmalar yapmak ve belirlenen politikaları uygulamak,

b) Ortaöğretim okul ve kurumlarının eğitim ve öğretim programlarını, ders kitaplarını, eğitim araç- gereçlerini hazırlamak veya hazırlatmak Talim ve Terbiye Kuruluna sunmak,

c) Ortaöğretim öğrencilerinin barınma ihtiyaçlarının giderilmesi ve maddi yönden desteklenmesi ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek,

ç) Bakan tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

Merkez Teşkilatı

Genel Müdürlüğümüz, Millî Eğitim Bakanlığı merkez binası 5. Kat A, B Blokları ile Beşevler Kampüsü H Blok 1 ve 2. katlarda hizmet vermektedir.

Genel Müdürlüğümüzde dokuz daire başkanlığı bulunmaktadır;

1) Araştırma-Geliştirme ve Projeler Daire Başkanlığı

2) Eğitim Ortamları, Öğrenme Süreçleri, Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumları Daire Başkanlığı

3) Eğitim Politikaları Daire Başkanlığı

4) İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

5) İzleme ve Değerlendirme Daire Başkanlığı

6) Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler Daire Başkanlığı

7) Öğrenci Pansiyonları ve Burslar Daire Başkanlığı

8) Öğretim Materyalleri ve İçerik Geliştirme Daire Başkanlığı

9) Öğretim Programları ve Ders Kitapları Daire Başkanlığı

c. Birime İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

Tablo 1: Birim Taşınmaz Bilgileri

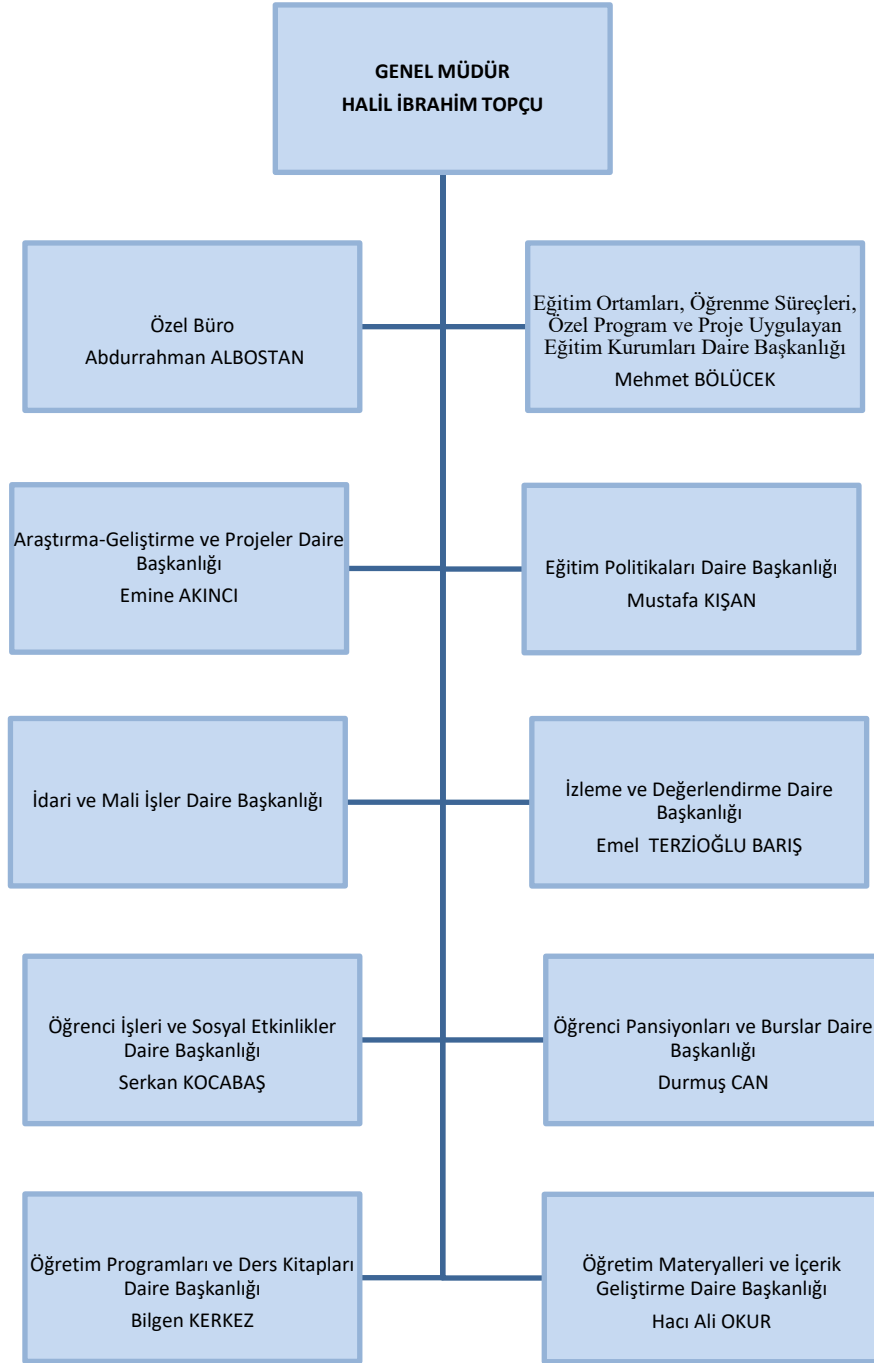
Taşınmaz Adı/Türü	Sayısı (adet)	Alanı (m2)	Kullanan Kişi Sayısı
Toplam Çalışma Alanı	1	600	63
Müstakil Bina Beşevler H Blok	1	1200	55
Müstakil Bina Gümüştöre	1	1100	126
Toplantı Odası	1	20	
Arşiv Odası	2	50	
Makam Odası	11	170	11

Tablo 2: Birim Taşınır Bilgileri

Taşınmaz Adı/Türü	Sayısı (adet)
Bilgisayar (masaüstü)	223
Bilgisayar (dizüstü)	78
Dâhili Telefon	70
Projektör	4
Masa takımı (Çalışma Koltuğu ve Masa)	322 +214
Misafir Koltuğu	135

2. Teşkilat Yapısı

Şekil 1: Birim Teşkilat ve Organizasyon Yapısı



3. İnsan Kaynakları

Tablo 3: Birim Çalışanlarının Alt Birimler Bazında Dağılımı

Birim/Alt Birim Adı	Toplam Çalışan Sayısı	Unvan Bazında Dağılım			
		Daire Başkanı	Şube Müdürü, Uzman, Uzm. Yrd, Eğitim Uzmanı	Şef, VHKi, Programcı, Bilg. İslt., Çözümleyici, Memur	Diğer Personel (Hizmetli, Dağıtıcı, Görevli Öğretmen)
OGM Makam	11	3	3	3	2
Araştırma-Geliştirme ve Projeler D.B.	11	1	4	1	5
Eğitim Ortamları, Öğrenme Süreçleri, Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumları D.B.	12	1	5	5	1
Eğitim Politikaları D.B.	16	1	8	6	1
İdarî ve Malî İşler D.B.	20	1	3	14	2
İzleme ve Değerlendirme D.B.	10	1	3	4	2
Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler D.B.	19	1	3	6	9
Öğrenci Pansiyonları ve Burslar D.B.	11	1	4	5	1
Öğretim Materyalleri ve İçerik Geliştirme D.B.	70	1	2	3	64
Öğretim Programları ve Ders Kitapları D.B.	64	1	6	5	52

Tablo 4: Birim Çalışanlarının Yaş ve Cinsiyet Dağılımı

 -28 Yaş		29-35 Yaş		36-42 Yaş		43-49 Yaş		50-56 Yaş		57- + ... yaş	
	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek
Çalışan Sayısı	0	0	8	9	11	11	10	16	12	15	6	14

Tablo 5: Birim Çalışanlarının Eğitim Durumu

	İlköğretim		Lise		Ön Lisans		Lisans		Y. Lisans		Doktora	
	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek
Çalışan Sayısı	0	0	1	5	7	7	27	34	10	16	2	3

Tablo 6: Birim Çalışanlarının Hizmet Sınıflarına Dağılımı

	Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı		Avukatlık Hizmetleri Sınıfı		Genel İdare Hizmetleri Sınıfı		Sağlık Hizmetleri Sınıfı		Teknik Hizmetleri Sınıfı		Yardımcı Hizmetleri Sınıfı		Toplam Sayı	
	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek
Çalışan Sayısı	93	43	0	0	47	63	0	0	0	2	0	0	140	108

4. Sunulan Hizmetler

- Anadolu liseleri, fen liseleri, sosyal bilimler liselerinin, öğretim ve yönetimi ile ilgili bütün görev ve hizmetleri yürütmek,
- Okul ve kurumların öğretim programlarını, ders kitapları ile eğitim araç ve gereçlerini hazırlamak, Talim ve Terbiye Kuruluna sunmak,
- Ortaöğretimde ihtiyaç duyulan video, ses, görsel, eğitsel oyun, etkileşimli içerik, animasyon, simülasyon ve benzeri materyalleri konu ve kazanımlara uygun olarak ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği içerisinde hazırlamak,
- Ortaöğretimin eğitim ve öğretimine yönelik politika ve stratejileri geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmak, kararlaştırılan politika ve stratejileri uygulamak,
- Eğitimde imkân ve fırsat eşitliğini artıracak çalışmalar yapmak,
- Ortaöğretime yönelik ihtiyaç ve beklentileri karşılamak üzere araştırma, planlama ve geliştirme çalışmalarında bulunmak,
- Yeni politika ve uygulamalarla ilgili hukuki düzenlemeleri hazırlamak,
- Hizmetlerin etkin ve verimli bir şekilde sunulmasına yönelik proje faaliyetlerini plânlamak ve uygulamak,
- Öğrencilerin okullarla bütünleşmesini ve aidiyet duygusunu geliştirecek tedbirler almak,
- Öğrencilerin kayıt-kabul, nakil, kontenjan, ödül, disiplin, başarı değerlendirme gibi işlerini yapmak,
- Ortaöğretim öğrencilerinin yatılılık ve bursluluk ile ilgili iş ve işlemlerini yürütmek,
- Öğrenciler arasında ülke genelinde ve uluslararası yapılacak sosyal, kültürel sportif faaliyetleri plânlamak ve uygulanmasını sağlamak,
- Yurtdışından gelen ortaöğretim öğrencileriyle ilgili iş ve işlemleri yürütmek,
- Eğitim ortamlarını ve öğrenme süreçlerini geliştirmek,
- Okullar arasındaki başarı farklılıklarını giderecek tedbirler almak,
- Okul ve kurum kültürünü güçlendirmek,
- Etkili ve öğrenci merkezli eğitimi geliştirmek ve uygulamalarını teşvik etmek,
- Genel ortaöğretim kurumlarının donatım standartlarını belirlemek,
- Genel ortaöğretim kurumlarının açılması ve kapatılmasına ilişkin usul ve esasları belirlemek,
- Öğrenci velileri ve diğer sosyal taraflarla ilişkileri geliştirmek ve eğitimi desteklemelerini sağlayıcı tedbirler alma hizmetlerini sunmaktadır.

5. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun Beşinci Kısımında “İç Kontrol Sistemi” düzenlenmiştir. Bu kapsamda Aralık 2017 tarihinde Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından “İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı” hazırlanmıştır. 12/04/2018 tarih ve 7510549 sayılı Makam Onayı ile İç kontrol sisteminin kurulması, yürütülebilmesi ve geliştirilebilmesi için gerekli çalışmalara başlanmıştır.

Bu kapsamda; İç Kontrol Uyum Eylem Planı kapsamında Bakanlığımız sorumluluğunda gerçekleştirilen eylemlerin uygulanma durumlarını değerlendirmek, etkinliğini arttırmak, uygulamalarda karşılaşılan sorunlara zamanında müdahale ederek çözüm için gerekli önlemleri almak ve böylece eylemlerin zamanında tamamlanmasını sağlamak amacıyla Strateji Geliştirme Başkanlığının koordinesinde yürütülen Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı kapsamında Genel Müdürlüğümüz “Ortaöğretim Genel Müdürlüğü İç Kontrol Kararlılık Beyanı, Birim Çalışma Yönergesi, Görev Dağılım Çizelgesi ve Fonksiyonel Yönetim Şeması oluşturulmuş Ortaöğretim Genel Müdürlüğü web sayfasında yayınlanmıştır. Belirlenen İç Kontrol Standartlarına uygun olarak gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

d. Diğer Hususlar

2021 Yılında Yapılan Mevzuat Değişiklikleri

A-Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği

Değişen ve gelişen şartlar ile günümüz ihtiyaçları doğrultusunda hazırlanan Yönetmelik;

1- 10/4/2021 tarihli ve 31450 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Yapılan mevzuat düzenlemeleri ile çırak öğrenci sayısındaki artış dikkate alınarak bir usta öğretici sorumluluğuna verilen öğrenci sayısının artırılması yönünde düzenleme yapılmıştır.

“İşletmelerde aynı meslek alan/dalında beceri eğitimi gören en fazla 40 kişiden oluşan öğrenci grubu için işletme tarafından en az bir eğitici personel veya usta öğretici görevlendirilir.”

2- 25/8/2021 tarihli ve 31579 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Ortaöğretim ve üstü eğitim kurumlarından mezun olanların Bakanlıkça belirlenecek Ustalık Telafi Çerçeve Öğretim Programı ile mesleki eğitim merkezlerinde telafi eğitimlerini tamamlamaları, programı başarıyla tamamlayanların alacakları ustalık belgesi ile istihdama kazandırılması amacıyla düzenleme yapılmıştır.

“En az ortaöğretim kurumu mezunlarından Bakanlıkça belirlenen Mesleki Eğitim Merkezi Telafi Çerçeve Öğretim Programını başarı ile bitirenlere ustalık belgesi verilir. Çerçeve öğretim programında yer alan alan/dal dersleri işletmelerde yapılabilir.”

3- 13.10.2021 tarihli ve 31627 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin “Ortaöğretim kurumları arasında nakil ve geçişler” başlıklı 37 nci maddesi ile “Sınıf tekrarı ve öğrenim hakkı” başlıklı 59 uncu maddesinde düzenleme yapılarak yetenek sınavı ile öğrenci alan 39 uncu madde kapsamındaki okullar hariç olmak üzere ortaöğretim kurumları arasında nakil ve geçişlerin 12 nci sınıfa kadar yapılabilmesine yönelik düzenleme yapılmıştır.

Ayrıca Yönetmeliğin “Kontenjan belirleme, başvuru ve değerlendirme” başlıklı 38 inci maddesinin dokuzuncu fıkrasının a bendinde, merkezi sınavla öğrenci alan okullarda merkezi sınav puanının eşitliği hâlinde yaşı küçük olana öncelik verilmesine yönelik kriter, yerel yerleştirme ile öğrenci alan okullardaki kriterler ile aynı olacak şekilde düzenlenmiş olup nakil ve geçişte ortaya çıkan yaş kriterinden kaynaklı sorunların ortadan kaldırılmasına yönelik düzenleme yapılmıştır.

B) DYK Yönergesi ve e-Kılavuzu

“Millî Eğitim Bakanlığı Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi” hazırlanmış ve 16/11/2021 tarihli ve 37003384 sayılı Makam Oluru ile yürürlüğe girmiştir.

Yapılan değişiklikler ve düzenleme ile kurs açılacak sınıf düzeyleri ve dersler gelişen ve değişen şartlar doğrultusunda güncellenmiş 6 ncı ve 10 uncu sınıflara kurs açılmasına imkân sağlanmıştır. Uluslararası Anadolu imam hatip liselerinin 9 uncu sınıflarında Türkçe dersinden kurs açılabilmesine, Özel eğitim meslek okulu programı uygulanan özel eğitim okulu/özel eğitim sınıfı öğrencilerinin de kurslardan yararlanmasına imkân sağlanmış kurslarda yapılacak ölçme ve değerlendirme faaliyetlerine standart getirilmiştir.

C) Okul Uygulama Kılavuzu

Genel Müdürlüğümüze bağlı fen lisesi, sosyal bilimler lisesi ve Anadolu liselerinde görev yapan yöneticilere rehberlik etmek amacıyla “Okul Uygulama Kılavuzu” hazırlanmıştır. Kılavuzda kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, program ve resmi yazı gereği okullarda uygulanması gereken iş ve işlemler tanımlanmış ve mevzuat dayanağı belirtilmiştir. Ayrıca yapılacak olan işlemin hangi tarihler arasında yapılması gerektiği de kılavuza işlenmiştir. Bu sayede okullarda yapılacak iş ve işlemler standarta kavuşturularak insandan kaynaklı eksik işlemlerin giderilmesine yönelik ciddi bir adım atılmıştır. Uygulama tarihinde yapılacak iş ve işlemler MEB ajanda sisteminde okul yöneticilerinin cep telefonlarına mobil mesaj olarak gönderilecektir.

Okul Uygulama Kılavuzu, Genel Müdürlüğümüze bağlı okullarda yedi bölgeden yedi ilimizde 1 Ocak 2022 tarihi itibarıyla pilotlanmaktadır. Pilot uygulama için İzmir, Ordu, Kilis, Sakarya, Ağrı, Kırşehir ve Burdur illeri belirlenmiştir. Pilot uygulama sonunda illerden gelecek rapor neticesinde eksiklikler ve aksaklıklar değerlendirilecek ve kılavuz 2022-2023 eğitim öğretim yılında tüm Türkiye’de uygulamaya alınacaktır.

D) PROTOKOLLER

2021 Yılında İmzalanan Protokoller:

- 1- T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğü ile Türk Patent ve Marka Kurumu Arasında Eğitim İş Birliği Protokolü
- 2- T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğü ile Konya Büyükşehir Belediyesi Bilim Merkezi Arasında Eğitimde İş Birliği Protokolü
- 3- T.C. Millî Eğitim Bakanlığı ile T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Arasında Fen Lisesi ve Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin Kuruluşu ve Yönetilmesine İlişkin İş Birliği Protokolü
- 4- T.C. Millî Eğitim Bakanlığı İle Dünya Etnospor Konfederasyonu Arasında Eğitimde İş Birliği Protokolü

2. AMAÇ VE HEDEFLER

a. Temel Politika ve Öncelikler

1-On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)

2019-2023 dönemini kapsayan On Birinci Kalkınma Planı ile milletimizin temel değerlerini ve beklentilerini esas alarak ülkemizin uluslararası konumunu yükseltmek ve halkımızın refahını artırmak amaçlanmaktadır. Ekonomik refahla birlikte, vatandaşlarımızın mutlu, sağlıklı, güvenli yaşam sürebilecekleri, temel hak ve özgürlüklerin adil ve hızlı çalışan bir hukuk sistemiyle korunmasının yanı sıra öngörülebilirliği yüksek kamu politikalarıyla, fırsat eşitliğine dayalı, kolay erişilebilir ve vatandaş odaklı kamu hizmetleri sunulması temel amaçlar arasındadır.

Kalkınma Planında “Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum” başlığı altında eğitime ayrı bir yer verilmiş olup Genel Müdürlüğümüzle doğrudan ya da dolaylı olarak ilgili olanlar aşağıdaki şekilde tespit edilmiştir:

251.1. İlk, orta ve yükseköğretim kurumlarında finansal okuryazarlık eğitimi yaygınlaştırılacak, söz konusu eğitimin, yaygın eğitim kapsamında yetişkinlere de verilmesi sağlanacaktır.

331.6. Sanayinin ihtiyaç duyduğu işgücü profili belirlenecek, bu ihtiyaca dönük mesleki ve teknik eğitim ortaöğretim, fen liseleri ve yükseköğretim kurumlarının öğretim programları güncellenecektir.

548.2. Tüm eğitim kademeleri itibarıyla Plan döneminde tekli eğitime geçilecek; bu amaçla ilave derslikler yapılacaktır.

548.3. Yeni derslik yapımı planlamasında, derslik inşa edilmesi planlanan yerdeki diğer eğitim binalarının verimli kullanımı dikkate alınacak, atıl vaziyetteki eğitim binalarının kullanımı öncelenecektir.

548.4. Tüm eğitim kademelerinde okullaşma ve tamamlama oranları artırılabilecek, devamsızlık oranları azaltılacaktır.

548.5. Geçici koruma altındaki kişilerin eğitim imkânlarına erişimi artırılabilecektir.

550.1. Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için destek programları uygulanacaktır.

551.1. Öğretim programları esnek, modüler ve uygulamalı yapıya kavuşturulacaktır.

551.2. Tüm eğitim kademelerinde öğrencilerin matematik ve Türkçe yeterlilikleri artırılabilecektir.

- 551.3.** Matematik ve Türkçe öğretim programları güncellenecektir.
- 551.4.** Matematik ve Türkçe öğretmenlerinin yeni öğretim programlarına uyumunun sağlanabilmesi için hizmet içi eğitimler uygulanacaktır.
- 551.5.** Temel eğitim ve ortaöğretim kademesinde ders çizelgeleri yeniden yapılandırılacaktır.
- 551.6.** Eğitim Bilişim Ağı portalının içeriği öğretim programlarıyla uyumlu hale getirilerek zenginleştirilecek ve portalın etkin kullanımı yaygınlaştırılacaktır.
- 551.8.** Ortaöğretim kademesindeki öğrencilerin üniversitelerdeki bilimsel etkinliklere katılımları, üniversitelerin araştırma ve laboratuvar imkânlarından faydalanabilmeleri sağlanacaktır.
- 551.9.** Yabancı dil eğitimine ilişkin materyaller zenginleştirilecek, dinleme, konuşma, okuma ve yazma alanlarındaki becerilerin tümünü ölçmeye yönelik sistem geliştirilecektir.
- 556.1.** Sahip oldukları koşul ve öncelikler dâhilinde okulların gelişimleri izlenecek ve değerlendirilecektir.
- 556.2.** Okul gelişim planı hedefleriyle uyumlu ve fırsat eşitliği temelinde okulların gelişimini destekleyecek biçimde kaynak tahsis edilecek ve hesap verebilirlik düzeyi artırılacaktır.
- 556.3.** Öğretmen-veli-okul arasındaki etkileşim ve uyum güçlendirilecektir.
- 557.1.** Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinin yapısı ve sunduğu hizmetler yeniden düzenlenecektir.
- 557.2.** Çocukların kendilerini ve meslekleri tanımalarını sağlayacak kariyer seçim süreçlerini destekleyen kariyer rehberliği sistemi kurulacaktır.
- 557.3.** Sosyoekonomik dezavantajlı ve suça sürüklenme riski olan çocuk ve gençler ile ailelerine yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri güçlendirilecektir.
- 557.4.** Öğretmene ve öğrenciye yönelik fiziksel ve duygusal şiddet önlenecek, madde ve teknoloji bağımlılığı ile mücadele edilecek, sağlıklı yaşam kültürü konularında aile farkındalığı artırılacaktır.
- 558.1.** Her öğrencinin akademik ve diğer faaliyetlerine ilişkin kayıtların tutulduğu e-dosya oluşturulacaktır.
- 558.2.** Ölçme ve değerlendirme sistemi yeterlilik temelli etkinleştirilecektir.
- 558.3.** Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarındaki etkinliklere katılımları desteklenecek, öğrenci yeterliliği üzerindeki etkisi izlenecektir.
- 558.4.** Eğitim sisteminin öğrenciler üzerinde yarattığı baskıyı azaltmak amacıyla kademeler arası geçişlerde uygulanan sınavlarda düzenlemeler yapılacaktır.
- 594.1.** Eğitimin tüm kademelerinde ev içi sorumlulukların adil paylaşımı konusunda sorumluluk bilincini yükseltici eğitim faaliyetleri düzenlenecektir.
- 600.10.** İşgücü piyasasının değişen ihtiyaçları çerçevesinde yeni gelişen meslek alanları göz önünde bulundurularak kız çocuklarının fen, teknoloji, mühendislik, matematik alanlarındaki mesleklere yönlendirilmesi için çalışmalar yürütülecektir.
- 601.1.** Kadınların ve kız çocuklarının eğitimin tüm kademelerinde kayıt, devam ve tamamlama oranları artırılacaktır.
- 607.1.** Çocukların sportif, sanatsal, kültürel ve bilimsel aktivitelere yönelmesini özendirmeye yönelik uygulamalar geliştirilecektir.
- 607.2.** Gönüllülük faaliyetleri hakkında çocuklar, aileler ve öğretmenler bilinçlendirilecek ve çocuklar bu faaliyetlere yönlendirilecektir.

608.2. Mevcut destekler de dikkate alınarak farklı alanlarda başarılı ve yetenekli olan ancak maddi imkânsızlıkları nedeniyle bu alanlarda ilerleyemeyen çocuklara yönelik destekler geliştirilecektir.

614.3. Okullarda ve sosyal hizmet merkezlerinde sağlık, beslenme, hukuk ve sosyal medya okuryazarlığı becerilerini güçlendirecek program ve faaliyetler yürütülecektir.

619.1. Gençlerin sportif, kültürel ve sanatsal aktiviteler ile özellikle fen, teknoloji, mühendislik ve matematik alanlarına yönelmesini özendirilecek programlar geliştirilecektir.

619.3. Gençlerin okuma, anlama ve düşünme yetileri ile liderlik becerilerinin artırılmasına yönelik faaliyetler yaygınlaştırılacaktır.

619.4. Ders dışı zamanlarda gençlerin fiziksel, sosyal, sanatsal, sportif, bilişsel ve kültürel gelişimlerini destekleyici faaliyetlerin okullarda sunulmasına yönelik bir model geliştirilecek, bu model içerisinde kurgulanan hizmetler okulların fiziki ve insan kaynağı kapasiteleri ile maddi imkânları geliştirilerek ilgili kurumlar tarafından sunulacaktır.

646.2. Spor eğitimi, okul öncesinden başlayarak ilk ve ortaöğretim kademelerinde yaygınlaştırılacak, okul spor müsabakaları faaliyet çeşitliliği ile okul spor kulübü sayısı artırılarak çocukların farklı spor branşlarına yönlendirilmesi sağlanacaktır.

1. Cumhurbaşkanlığı Programı

Cumhurbaşkanlığı yıllık programlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi görevi 13 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi gereğince Strateji ve Bütçe Başkanlığınca gerçekleştirilmekte, yıllık programlar sorumlu kuruluşların Cumhurbaşkanlığı Plan Program İzleme ve Değerlendirme Sistemi (CPPİDS) vasıtasıyla bildirdikleri gerçekleşme bilgileri esas alınarak üçer aylık dönemler halinde raporlaştırılmaktadır. Bu kapsamda 2021 yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programında sorumlu olduğumuz faaliyetler:

251.1.1.1. Finansal eğitim kapsamında lise çağındaki öğrencilere yeni materyaller hazırlanacaktır.

251.1.2.2. Finansal okuryazarlık kapsamında öğretmen ve öğrenci eğitimleri gerçekleştirilecektir.

251.1.3. Mevcut sistemde devam eden ekonomi, girişimcilik ve işletme seçmeli dersleri öğretim programlarında ulaşılmak istenen hedefe binaen güncelleştirilecektir.

Yapılan çalışmalar CPPİDS'ye (<https://cppids.sbb.gov.tr>) yansıtılmıştır.

2. Yeni Ekonomi Programı /Orta Vadeli Program

Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Strateji ve Bütçe Başkanlığınca hazırlanan ekli "Orta Vadeli Program (2021-2023)"m onaylanmasına, 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununun 16 ncı maddesi gereğince karar verilmiştir.

Programda bahsedilen politika ve tedbirlerle uyumlu olarak YEP'in temel amaçlarına ve temel makroekonomik hedeflerin gerçekleştirilmesine hizmet eden, uzun vadede bireysel ve toplumsal gelişimi güçlendirmeyi hedefleyen takvimlendirilmiş eylem ve projeler hayata geçirilmiştir. Bu eylem ve projelerden Ortaöğretim Genel Müdürlüğü ile doğrudan veya dolaylı ilişkili olan eylem ve projeler aşağıda yer almaktadır.

1-Uzaktan eğitim sürecinin *Harmanlanmış Eğitim Sistemim* destekleyecek şekilde etkin hâle getirilmesi için içerik, altyapı, tasarım ve yönetim ile ilgili geliştirmeleri kapsayan bütünsel bir sistem hayata geçirilecek; dezavantajlı öğrencilerin uzaktan eğitimden daha fazla faydalanmaları sağlanacaktır.

2-Eğitim kurumlarında hijyen şartları iyileştirilecek, enfeksiyon önlemeye yönelik çalışmalar planlı ve sürekli bir şekilde uygulanacaktır.

3- Eğitim-öğretimin uluslararası standartlara uygun hâle getirilmesi amacıyla çalışmalar yapılacak, ölçme, izleme ve değerlendirme sisteminin etkinliği artırılacaktır.

4-Tüm eğitim süreçlerinde öğrencilerin akademik, kariyer ve sosyal duygusal gelişim alanlarında desteklenmesi amacıyla rehberlik hizmetlerinin niteliği artırılacak, öğrenciler gelecekte ihtiyaç duyulacak mesleklere kendi beceri ve yeteneklerine uygun olarak yönlendirilecektir.

5-Eğitimde adaletin sağlanması amacıyla; öğrenciler, okullar ve bölgeler arasında mali kaynak, öğretmen ve yönetici niteliği, eğitim donanımı ve kazanımlar açısından oluşan farklılıkların azaltılması için okulu merkeze alan bir sistem yaklaşımı benimsenecek, okul yöneticiliği güçlendirilecek, eğitim kalite endeksi oluşturulacak, deneyimsiz öğretmenler desteklenecektir.

4- İcraat Programları

Cumhurbaşkanlığınca takip edilen İcraat Programları kapsamında Bakanlığımızca tamamlanması planlanan I, II ve III, IV. 180 Günlük İcraat Programı ile III.100 Günlük İcraat Programında yer alan eylemlerle ilgili faaliyetlerin takipleri yapılarak Strateji Geliştirme Başkanlığına bildirilmiştir. Bu programlarda yer alan ve Genel Müdürlüğümüz uhdesinde bulunan eylemler aşağıda listelenmiştir:

1-I. 180 Günlük İcraat Programı MEB (1 Temmuz-31 Aralık 2019)

MEB 06-Okul dışı öğrenme ortamlarının eğitim öğretim sürecinde etkin olarak kullanılması.

2- II.180 Günlük İcraat Programı MEB (01 Ocak-30 Haziran 2020)

MEB 15- Tasarım beceri atölyelerinin yaygınlaştırılması.

MEB 16-Özel program ve proje uygulayan eğitim kurumları IV. Ulusal Bilim Kampı yapılması.

MEB 17- Özel program ve proje uygulayan eğitim kurumları IV. Fen Liseleri Ulusal Öğrenci Kongresi yapılması.

MEB 18- Fen liselerinde görev yapan zümre başkanlarına yönelik eğitimlerin yapılması.

MEB 22- Okullar arası başarı farkını azaltmak ve kaliteyi artırmak için izleme araştırma yapılması.

3- III.180 Günlük İcraat Programı MEB (01 Temmuz-31 Aralık 2020)

MEB 18- COVID-19 salgını nedeniyle yüz yüze eğitime ara verilip eğitim öğretim faaliyetlerinin uzaktan eğitim yolu ile sürdürüldüğü döneme ilişkin yapılacak ölçme değerlendirme çalışmaları sonrası gerçekleştirilecek telafi eğitimlerinin planlanıp uygulanması.

MEB 19- Yaz tatili döneminde çocukların akademik becerileri ile sosyal ve kültürel becerilerinin geliştirilmesi amacıyla oluşturulacak programlar dâhilinde uzaktan eğitim faaliyetlerine devam edilmesi.

4- IV. 180 Günlük İcraat Programı (1 Ocak-30 Haziran 2021)

MEB-14- 9 ve 10. sınıf derslerinin yeni ortaöğretim tasarımı doğrultusunda geliştirilmesi ve taslak ders kitaplarının yazılması

MEB-24- Ortaöğretim çağı öğrencilerinin açık öğretim lisesine yönelme nedenlerinin araştırılması, politika önerilerin geliştirilmesi ve eylem planının hazırlanması

b. Ortaöğretim Genel Müdürlüğü İlgili Amaç ve Hedefler

Tablo 7: Bakanlık Stratejik Planında Ortaöğretim Genel Müdürlüğü ile İlgili Amaç ve Hedefler

Amaç No/Amaç İfadesi	Hedef No/Hedef İfadesi	Koordinatör /Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birim
	Hedef 4.1: Ortaöğretime katılım ve tamamlama oranları artırılabacaktır.	Ortaöğretim Genel Müdürlüğü	DÖGM, MTEGM, ÖERHGM, ÖÖKGM, TTKB, DHGM, İEDB, ÖDSHGM, SGB.
Amaç 4: Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirilecektir.	Hedef 4.2: Ortaöğretim, değişen dünyanın gerektirdiği becerileri sağlayan ve değişimin aktörü olacak öğrenciler yetiştiren bir yapıya kavuşturulacaktır.	Ortaöğretim Genel Müdürlüğü	DÖGM, MTEGM, ÖERHGM, ÖÖKGM, TTKB, DHGM, İEDB, ÖDSHGM, SGB

	<p>Hedef 4.3: Ülkemizin entelektüel sermayesini artırmak, medeniyet ve kalkınmaya destek vermek amacıyla fen ve sosyal bilimler liselerinin niteliği güçlendirilecektir.</p>	<p>Ortaöğretim Genel Müdürlüğü</p>	<p>DÖGM, ÖÖKGM, YYEGM, TEGM, İEDB, DHGM, TTKB</p>
--	--	------------------------------------	---

3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

a. Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Tablo 8: Kullanılan Kaynaklar Tablosu

Bütçe Gider Türü	2019		2020		2021	
	Ödenek Miktarı	Harcama	Ödenek Miktarı	Harcama	Ödenek Miktarı	Harcama
01- Personel Gideri	8.713.215.000,00	8.799.509.444,00	5.513.870.000,00	9.799.479.079,00	12.280.309.800,00	12.252.880.191,00
02- SGK Gideri	1.482.755.000,00	1.417.393.993,00	968.950.403,00	1.645.238.050,00	2.001.463.000,00	1.988.978.252,00
03- Mal ve Hizmet Alımları	287.763.000,00	402.041.545,00	389.034.600,00	381.760.164,00	455.107.982,00	415.162.818,00
05- Cari Transferler	1.058.090.000,00	970.716.043,00	1.030.039.000,00	1.023.538.719,00	496.223.062,00	494.751.773,00
06- Sermaye Giderleri	569.000.000,00	829.016.715,00	652.736.000,00	547.351.798,00	343.686.668,00	338.316.546,00
07- Sermaye Transferleri						
TOPLAM	12.110.823.000,00	12.418.677.740,00	8.554.630.003,00	13.397.367.810,00	15.576.790.512,00	15.490.089.580,00

Tablo 9: Kullanılmayan Kaynaklar Tablosu

Bütçe Gider Türü	2019		2020		2021	
	Ödenek Miktarı	Tenkis Miktarı	Ödenek Miktarı	Tenkis Miktarı	Ödenek Miktarı	Tenkis Miktarı
01- Personel Gideri	8.713.215.000,00	63.214.412,98	36.479,00		12.280.309.800,00	
02- SGK Gideri	1.482.755.000,00	10.701.339,03	9.049,00		2.001.463.000,00	
03- Mal ve Hizmet Alımları	287.763.000,00	10.976.179,31	304.812,00	5.512.741,00	455.107.982,00	39.945.164,00
05- Cari Transferler	1.058.090.000,00	11.901.346,67	1.477,00	1.457.290,00	496.223.062,00	1.471.288,00
06- Sermaye Giderleri	569.000.000,00	18.429.063,47	98.941.681,00	29.463.495,00	343.686.668,00	5.370.123,00
07- Sermaye Transferleri						
TOPLAM	246.377.707,00	12.110.823.000,00	115.222.341,46	99.292.022.477,00	15.576.790.512,00	46.786.575,00

Genel Müdürlüğümüz bütçesi 2021 yılı tenkis miktarı 46.786.575,00 TL olup tenkis nedenleri aşağıda sıralanmıştır.

1. Okul kurum müdürlüklerimizde talep edilen ödeneklerin harcamaya dönüştürülmemesi
2. Talep edilen ödeneklere ilişkin zaman içinde ihtiyacın başka yollarla (okul aile birliği, hayırsever) giderilmesi
3. İhtiyaca yönelik talebin tam ve doğru olarak belirlenememesi neticesinde artan meblağların geri çekilmesi
4. Talebin harcamaya dönüşmesinden sonra sistemde kalan küsuratın tenkis edilmesi

Tablo 10: Kullanılan Diğer Kaynaklara İlişkin Bilgiler

Kaynak sağlanan proje veya çalışmaya ilişkin bilgiler	2019 Yılı Kullanılan Kaynak Miktarı	2020 Yılı Kullanılan Kaynak Miktarı	2021 Yılı Kullanılan Kaynak Miktarı
Ortaöğretim Kurumlarında Tasarım-Beceri Atölyeleri Kurulması			600.000 TL
Okullara Hijyen Malzemesi Desteği			575.392 TL
TOPLAM			1.175.392 TL

2. Mali Denetim Sonuçları

MEB 2020 Yılı Sayıştay Denetim Raporunda “Bakanlık Tarafından Doğal Gaz Dağıtım Şirketlerine Güvence Bedeli Adı Altında Ödemede Bulunulması” Genel Müdürlüğümüze de kapsayan biçimde raporlanmış olup raporun Genel Müdürlüğümüze tebliğ tarihinden itibaren doğal gaz güvence bedeli kapsamında herhangi bir ödenek gönderimi yapılmamıştır.

b. Performans Bilgileri

1) Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri

Tablo 11: Program, Alt Program, Alt Program Hedefi ve Faaliyet (Eğitime Erişim ve Fırsat Eşitliği)

Program:3	Ortaöğretim	
Alt Program:3.1	Eğitime Erişim ve Fırsat Eşitliği	
Alt Program Hedefi:3.1.1	Ortaöğretimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması	
Faaliyet Numarası	Faaliyetler	Sorumlu Birim
3.1.1.2	Genel Ortaöğretimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları	OGM
3.1.1.4	Ortaöğretim Bursları	OGM, MTEGM DÖGM, ÖÖKGM
3.1.1.5	Ortaöğretim Pansiyon Hizmetleri	OGM, MTEGM DÖGM
3.1.1.6	Ortaöğretimde Parasız Yatılı Giyim Kırtasiye Yardımları	OGM, MTEGM DÖGM
3.1.1.7	Ortaöğretimde Parasız Yatılı Öğrenci Harçlıkları	OGM, MTEGM DÖGM

3.1.1.2 Genel Ortaöğretimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları:

2021-2022 eğitim ve öğretim yılında Bakanlığımıza bağlı resmî eğitim kurumlarında;

- 8 ve 12. sınıflar ile örgün ve açık ortaöğretim kurumlarından mezun olan öğrencilere yönelik 06.09.2021,
- 6 ve 10. Sınıflarda Destekleme ve Yetiştirme Kursları 29 Kasım 2021,
- 7 ve 11. Sınıflarımız için ise 16 Ekim 2021 tarihlerinde kurslar açılmış olup devam etmektedir.

Öğrencilerde koronavirüs salgın sürecine bağlı olarak ortaya çıkan öğrenme kayıplarının giderilmesi amacıyla;

- 6, 7 ve 8. sınıflar için Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Yabancı Dil derslerinden,
- 10, 11 ve 12. sınıflar için ise Türk Dili ve Edebiyatı, Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, Tarih, Coğrafya, TC. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Yabancı Dil, Felsefe, Psikoloji, Sosyoloji ve Mantık derslerinden kurslarımız açılmıştır.
9. Sınıflar Türkçe (Yabancılara Türkçe Öğretimi): Uluslararası Anadolu İmam Hatip Liseleri için 9. sınıflarda Türkçe dersi açılmıştır.

6, 7, 10 ve 11. sınıflarda bir öğrencinin ders sayısı en fazla 6 olup haftalık 18 saate kadar kurs planlaması yapılmaktadır.

8, 12 ve mezun öğrencilerde ise seçebileceği ders sayısı en fazla 6 olup haftalık 24 saate kadar kurs planlaması yapılmaktadır.

3.1.1.4 Ortaöğretim Bursları:

- Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Resmi Okullarda Yatılılık, Bursluluk, Sosyal Yardımlar ve Okul Pansiyonları Yönetmeliği Eğitimde fırsat eşitliği kapsamında ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören başarılı ve gelir seviyesi düşük öğrencilere yönelik burs ödemesi yapılmaktadır. Genel Müdürlüğümüze bağlı okullarda öğrenim gören 191.413 öğrenciye aylık 357,79 TL olmak üzere toplam 749.412.585,72 TL tutarında burs ödemesi yapılmıştır.

3.1.1.5 Ortaöğretim Pansiyon Hizmetleri:

- Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Resmi Okullarda Yatılılık, Bursluluk, Sosyal Yardımlar ve Okul Pansiyonları Yönetmeliği Ortaöğretimde eğitime erişimin sağlanması, eğitimin niteliğinin ve verimliliğinin artırılması amacıyla yerleşim birimi ve çevre koşullarına uygun olarak ihtiyaç duyan öğrencilerin yararlanabilmesi amacıyla öğrenci pansiyonlarının konaklama kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülmektedir.
- Bakanlığımız üst politikaları kapsamında pansiyonların yemek ve yatak hizmetleri ile çocuklara sunduğu sosyal imkânların göstergeler üzerinden izlenmesiyle ilgili olarak okul pansiyonlarının her dönem iki kez olmak üzere il/ilçe izleme ve değerlendirme ekiplerince farklı noktalarda incelenip değerlendirilmesi, değerlendirme sonuçlarının e-Pansiyon sistemine işlenmesi ve ekipler tarafından sisteme işlenen değerlendirme puanları düşük çıkan pansiyonlarda iyileştirme çalışmaları planlanmıştır. Planlanan bu çalışmalardan birincisi 5 Kasım 2021 tarihinde gerçekleştirilmiş ve pansiyon iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır. Başlatılan bu çalışmalarla 1.001 pansiyonun izlenmesi sağlanmaktadır.
- Bakanlığımıza bağlı resmî okul pansiyonlarında yaşanan sorunların azaltılması, uygulama birliğinin sağlanması ve öğrenci mağduriyetinin en aza indirilmesi 2021-2022 eğitim öğretim yılı uygulanmak üzere hazırlanan ve pansiyonlu okullarda aylık olarak yapılması gereken iş ve işlemleri ihtiva eden Pansiyon Uygulama Kılavuzu 13.09.2021 tarihli ve 31616404 sayılı yazımızla 81 il valiliğine gönderilmiştir.
- COVID-19 sürecinde okul pansiyonlarına yerleştirme usulü “uzaktan yakına ilkesi” doğrultusunda güncellenmiştir.
- Kuzey Anadolu Fay Hattı üzerinde bulunan illerden başlamak üzere tüm ülkede yaygınlaşması planlanan pansiyonlu okul yönetici, öğretmene yönelik uzaktan

afetlerden korunma bilinci eğitimleri başlatılmıştır. Eğitimlere 37 ilden toplam 8.681 belletici ve yönetici katılım sağlamıştır.

- Pansiyonlu okullarda parasız yatılı öğrencilere elden ödenen öğrenci harçlıkları Ocak 2021’den itibaren PTTBank ile yapılan protokol çerçevesinde ön ödemeli kartlar yoluyla ödenmektedir.
- 17 Haziran 2021 "Heybeliada Yazarlık Kampı" ve 29 Ağustos-4 Eylül 2021 tarihlerinde "Yurdumdan Ezgiler" adlı gençlik kampları gerçekleştirilmiştir.
- 2023 Eğitim Vizyonu kapsamında pansiyon hizmetlerinin tüm çocuklarımıza ücretsiz sunulması eylemiyle ilişkili olarak 2684 sayılı İlköğretim ve Ortaöğretimde Parasız Yatılı veya Burslu Öğrenci Okutma ve Bunlara Yapılacak Yardımlara İlişkin Kanun ile 2698 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Okul Pansiyonları Kanunu’nun birleştirilerek güncellenmesi ve yapılacak yeni kanun düzenlemesinde yatılılık hizmetlerinin ortaöğretim kurumlarında da ücretsiz verilmesi çalışmaları devam etmektedir.
- Koronavirüs salgını sürecinde yüz yüze eğitimin yapılamadığından yatılı öğrencilerimizin kültürel gelişimlerini desteklemek amacıyla 3 haftalık "Tarih ve Tarihin Bize Öğrettikleri" konulu tarih atölyesi gerçekleştirilmiştir.
- 20 Ekim 2021 tarihinde il/ilçe şube müdürlerine çevrim içi “Pansiyon Yönetimi” ve “e-Ambar” semineri verilmiştir.
- Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı pansiyonlu okullarda görev yapan Belletmenler/Nöbetçi Belletmenler, Pansiyondan Sorumlu Müdür Yardımcıları ile Psikolojik Danışman ve Rehber Öğretmenlere Akran Zorbalığı ve Siber Zorbalık konusunda eğitimler verilmiştir. Bu eğitimler sonucunda 4000 yönetici ve öğretmene ulaşılmıştır.

3.1.1.6 Ortaöğretimde Parasız Yatılı Giyim Kırtasiye Yardımları:

- Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Resmi Okullarda Yatılılık, Bursluluk, Sosyal Yardımlar ve Okul Pansiyonları Yönetmeliği doğrultusunda Ortaöğretim kurumları pansiyonlarında kalan başarılı ve gelir seviyesi düşük öğrencilere yönelik yılda bir defa giyim-kırtasiye yardımı (sosyal yardım) yapılmaktadır.
- Genel Müdürlüğümüze bağlı pansiyonlu okullarda barınan 103.035 öğrenciye 2021 Ekim ayında öğrenci başına bir defaya mahsus 395,55 TL olmak üzere toplam 40.755.494,25 TL giyim kırtasiye yardımı ödemesi yapılmıştır.

3.1.1.7 Ortaöğretimde Parasız Yatılı Öğrenci Harçlıkları:

- Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Resmi Okullarda Yatılılık, Bursluluk, Sosyal Yardımlar ve Okul Pansiyonları Yönetmeliği doğrultusunda Ortaöğretim kurumları pansiyonlarında kalan başarılı ve gelir seviyesi düşük parasız yatılı öğrencilere harçlık verilmektedir.
- Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı pansiyonlu okullarda barınan 103.058 öğrenciye 2021 yılında toplam 58.894.405,47 TL harçlık ödemesi yapılmıştır.

Tablo 12: Program, Alt Program, Alt Program Hedefi ve Faaliyet (Genel Ortaöğretim)

Program, Alt Program, Alt Program Hedefi ve Faaliyet		
Program:3	Ortaöğretim	
Alt Program:3.2	Genel Ortaöğretim	
Alt Program Hedefi:3.2.1	Genel ortaöğretimde; öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve yükseköğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrencilerin yetiştirilmesi	
Faaliyet Numarası	Faaliyetler	Sorumlu Birim
3.2.1.2	Genel Ortaöğretime Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri	OGM İEGM TTKB YEĞİTEK

3.2.1.2 Genel Ortaöğretime Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri:

Öğretim Programları ve Ders Kitapları Çalışmaları

- 9 ve 10. sınıf derslerinin yeni ortaöğretim tasarımı doğrultusunda geliştirilmesi ve taslak ders kitaplarının yazılması kapsamında, 9.sınıflara ait 25 dersin taslak öğretim programları ve ders kitapları hazırlanmış; 10. sınıflara ait 36 dersin taslak öğretim programlarının %50'si tamamlanmış olup geriye kalan öğretim programlarının hazırlanmasına ilişkin çalışmalar devam etmektedir.
- TÜBİTAK Fen Lisesinde 2021-2022 eğitim öğretim yılında pilotlama çalışması kapsamında uygulanmak üzere hazırlanmış olan Özel Program Uygulayan Fen Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi TTKB'nin 13.02.2021 tarihli ve 26 sayılı kararı ile kabul edilmiştir.
- 2020-2021 eğitim öğretim yılında ise 76 adet ders kitabı, 70 adet eğitim aracı olmak üzere toplam 146 ders kitabı ve eğitim aracı okutulmuştur.
- 2021-2022 eğitim öğretim yılında okutulmak üzere toplam 76 adet ders kitabı, 70 adet eğitim aracı, 9 tane de süreci devam eden materyal olmak üzere 155 adet ders kitabı ve eğitim aracı hazırlanmıştır.
- 9, 10, 11 ve 12. sınıflara yönelik olarak beceri temelli etkinlik kitapları hazırlanarak OGM MATERYAL ve EBA üzerinden öğrenci ile öğretmenlerimizin hizmetine sunulmuştur. Beceri temelli etkinlikler oluşturulurken derse özgü alan becerileri, problem çözme, yaratıcı düşünme, eleştirel düşünme, bilgi okuryazarlığı gibi genel beceriler ile PISA soru alanlarındaki okuma becerileri, matematik becerileri ile fen okuryazarlığı yeterlikleri de dikkate alınmıştır.

- 2020 Eylül ayında yapılması planlanan telafi eğitimlerinde kullanılmak üzere kazanım kavrama etkinlikleri hazırlanarak Talim ve Terbiye Kurulu sayfasında ve OGMMATERYAL de yayınlanmıştır.
- Öğretim programlarında genel becerilerin ortak olarak ele alınabilmesi ve uygulamada birlikteliğin sağlanabilmesi amacıyla **Genel Beceri Seti k-12 hazırlanmış** ve taslak öğretim programlarında yer verilen kazanımlar bu genel beceri seti doğrultusunda kurgulanmıştır.
- Bakanlığımızın belirlediği hedefler doğrultusunda 98 adet derse ait beceri temelli olarak hazırlanan taslak öğretim programının geliştirme süreci devam etmektedir.
- 98 adet ders içerisinde 66 adet derse ait beceri temelli taslak öğretim programının geliştirilmesi tamamlanmış, diğerlerinin ise Haziran ayı sonuna kadar bitirilmesi planlanmaktadır.
- Öğrencilerin derslerde öğrendikleri kavramlara dair yanılgıları tespit edip gidermek, kavram karmaşalarının önüne geçmek ve kavrama dair bilgilerini pekiştirmek amacıyla 9, 10, 11, 12. Sınıflar için *Kavram Öğretimi Çalışma Kitapları* tasarlanmıştır.
- Öğretim programındaki dil işlevleri doğrultusunda belirlenen bilgi ve becerilerin öğrencilere etkin bir şekilde kazandırılması; öğrencilerin, çeşitli beceriler edinmeleri, bu becerileri ihtiyaç duyacakları farklı durumlarda uygulamaları ve İngilizce öğretimine destek olmak amacıyla; 9, 10, 11, 12. Sınıflar için *İngilizce Oyun Temelli Etkinlik Kitapları* hazırlama çalışmaları devam ettirilmektedir.

Öğretim Materyalleri ve İçerik Geliştirme Çalışmaları

• Etkileşimli Kitaplar ve Ders Kitaplarının Zenginleştirilmesi

Ortaöğretim Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan ve Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca onaylanan ders kitapları etkileşimli tahtaya uygun olarak e-içeriklerle zenginleştirilmiştir. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca kitaplarda yapılan güncellemeler Programlar ve Ders Kitapları Daire Başkanlığı ile işbirliği içerisinde takip edilmekte ve yapılan değişikliklere müteakip e-içerik geliştirme ve etkileşimli kitap güncelleme çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca basılı olarak hazırlanan ders kitapları, ders anlatım videoları ve sunuları, konu özetleri karekodlar aracılığıyla zenginleştirilmektedir.

• Üç Adım Soru Bankası

Soru bankası, YKS konularını ve daha önce çıkmış sorulardan oluşan testleri içermektedir. Sorular konu bazlı olarak kolay-orta, orta-zor, zor seviyesinde (10-12 soruluk) hazırlanmaktadır. Söz konusu çalışma için Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü'nün hazırladığı sorular ve YKS' de (TYT-AYT) çıkmış sorular kullanılacaktır. Ayrıca görevli öğretmenlerimiz tarafından yeni soru

yazımı da yapılmaktadır. Soru yazım ve soru seçim çalışmaları inceleme ve dizgi aşaması tamamlanmış olup baskıya hazır hale getirilmiştir.

- **YKS Kampı**

Yükseköğretim Kurumları Sınavı'na (YKS) hazırlanan öğrencilerimize destek olmak amacıyla görevli branş öğretmenlerimiz tarafından TYT ve AYT konularını kapsayan interaktif soru çözüm ve konu anlatımları hazırlanmaktadır. 2021-2022 eğitim öğretim yılı Mart ayından itibaren "YKS Kampı" adı altında öğrencilerimizin istifadelerine sunulmuştur.

- **Çalışma Defterleri**

Kaynak çeşitliliğini artırmak amacıyla temel derslere ait "çalışma defterleri" hazırlanarak her aybaşında "yardimcikaynaklar.meb.gov.tr" ve "ogmmateryal.eba.gov.tr" web adresleri üzerinden öğrenci ve öğretmenlerin istifadelerine sunulmaktadır. Çalışma defterleri; oyunlaştırılmış konu özeti, eşleştirme, boşluk doldurma, bulmaca, açık uçlu sorular, çoktan seçmeli sorular ile zenginleştirilerek hazırlanmaktadır. Her ay temel derslerden ünite ve kazanımlara uygun (Türk dili ve edebiyatı, Tarih, Coğrafya, Felsefe, Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji ve İngilizce) 34 adet çalışma defteri hazırlanmaktadır.

- **TRT EBA Lise**

Uzaktan eğitim çerçevesinde hazırlanan içerikler, hafta içi TRT EBA Lise kanalında yayınlanmaya devam etmektedir. Yayınlanacak içerikler belirlenip ilgili yayın akışı hazırlanarak TRT'ye iletilmektedir. Ortaöğretim düzeyinde ders, konu ve kazanımlara yönelik ders video çekimleri tamamlanmış olup inceleme, düzeltme ve güncelleme çalışmaları devam etmektedir. Ekran yakalama yöntemi ile hazırlanan içerikler, videolar, kısa konu anlatımı ve farklı türde soru çözümlerinden oluşmaktadır.

- **Matematik ve Türk dili ve edebiyatı derslerine ait öğrenme kayıplarına destek çalışmaları**

Genel Müdürlüğümüz tarafından yürütülen çalışmalar kapsamında 8. Sınıftan 9. Sınıfa geçen öğrencilerimizin ilgili ders kazanım eksikliklerinin giderilmesi amacıyla Türk dili ve edebiyatı ile Matematik dersleri için video çekimleri ve içerik oluşturma çalışmaları şubat ayı içerisinde tamamlanmıştır.

- **Dinamik Matematik**

Matematik dersinde yer alan belirli konu ve kazanımların öğrencilere daha iyi öğretilmesi amacıyla simülasyon temelli içerikler oluşturulmaktadır. Bu içerikler etkileşimli tahtaya uygun olarak tasarlanmakta olup güncellenerek "ogmmateryal" e-içerik ambarına kazanım bazlı olarak yüklenmektedir.

- **YKS Kampı (TYT-AYT) Soru Bankası Kitabı**

YKS' ye hazırlanan öğrencilerin yardımcı kaynak ihtiyacını gidermek üzere soru bankası kitabı hazırlanmıştır. Soru bankası TYT ve AYT kapsamındaki tüm ders ve konulara ait soruları içerir. Soru seçimleri, incelemeler ve dizgi çalışmaları tamamlanmış olup basıma hazır

hale getirilmiştir. Hazırlanan soru kitapları “ogmmateryal” web adresi üzerinden yayınlanmaktadır.

- **Yazılıya Hazırlanıyorum**

9. 10. 11. ve 12. Sınıf düzeyinde öğrenim gören öğrencilerin Türk dili ve edebiyatı, Tarih, Coğrafya, Felsefe, Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji derslerinden yazılı sınavlarına hazırlanmalarına destek olmak amacıyla farklı soru türlerini kapsayan “Yazılıya Hazırlanıyorum” adı altında hazırlanan içerikler “ogmmateryal” web adresinden yayınlanmaktadır. Konu anlatımlı soru çözümlü video içeriği, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü resmi YouTube kanalı ve e-içerik ambarı üzerinden yayınlanmaktadır.

- **OGMMATERYAL e-İçerik Ambarının Ara yüz Tasarımı**

OGMMATERYAL ara yüz tasarımı öğretmen ve öğrencilerimizden gelen görüş ve öneriler doğrultusunda yeniden tasarlanmıştır. Kullanıcı dostu, kolay anlaşılır, hizmetlere erişim açısından basit adımlara sahip, dinamik bir ara yüz tasarımı kurgulanmıştır.

Eğitim Ortamları, Öğrenme Süreçleri, Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumlarına İlişkin Faaliyetler

- **Okullarımız**

2021-2022 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Genel Müdürlüğümüze bağlı;
(11.1.2022 tarihli MEBBİS verileridir.)

2.865 Anadolu Lisesi,

328 Fen Lisesi,

92 Sosyal Bilimler Lisesi olmak üzere

3 türde toplam **3.285** okul bulunmaktadır. Genel Müdürlüğümüze bağlı proje okul sayısı ise 809'dur.

- **Açılan, Kapatılan Okullar**

2021-2022 ders yılından itibaren 45 Anadolu lisesi ve 8 fen lisesi olmak üzere toplam 53 yeni okul açılmıştır.

2021-2022 eğitim-öğretim yılı için kapatılan okul sayımız 15'tir.

- **Yatırım**

2021 Yılı Devlet Yatırım Programı kapsamında **197** projenin yapımı devam etmektedir. Bu projelerin detay dağılımı; **2.918** derslikli **109** okul, **11.038** kapasiteli **59** pansiyon, **62** spor salonu, **3** çok amaçlı salon, **6** atölye, **2** konser salonu ve **2** konferans salonu şeklindedir.

- **Hizmetiçi Eğitim**

Pandemi sürecinde, yönetici ve öğretmen yeterliliklerinin artırılması adına, alanında uzman kişiler tarafından Genel Müdürlüğümüze bağlı okullarda görevli yönetici ve öğretmenler için uzaktan hizmetiçi eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda; 2019-2021 yılları arasında **107** oturumda düzenlenen eğitimlere yaklaşık **41.447** kişi katılmıştır.

- **Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumları Ulusal Bilim Kampları**

Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumlarının (Proje Okulları) yönetici, öğretmen ve öğrencileri arasındaki iletişim ve etkileşimi artırmak, öğrencilerin gözlem, keşif, sorgulama, problem çözme ve model oluşturma becerilerini geliştirmek ve onları bilimsel çalışma yapmaya teşvik etmek amacıyla Genel Müdürlüğümüzce *Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumları Ulusal Bilim Kampları* düzenlenmektedir.

Bu çerçevede en son, "Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumları IV. Ulusal Bilim Kampı" Ortaöğretim Genel Müdürlüğü, Konya Büyükşehir Belediye Başkanlığı ve Necmettin Erbakan Üniversitesi Rektörlüğü işbirliği ile Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün ev sahipliğinde Meram Fen Lisesinin koordinesinde düzenlenmesi planlanmıştır. IV. Ulusal Bilim Kampında, Mikro ve Nanoteknoloji, İleri Robotik Sistemler ve Mekatronik, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Yenilikçi Gıda İşleme Teknolojileri ve Gıda Biyoteknolojisi, Eğitimde Dijitalleşme konuları ele alınmıştır.

Pogramın Eğitim Aşaması (I. aşama); 76 yönetici, 78 öğretmen ve 156 öğrencinin katılımıyla 11-14 Şubat 2020 tarihinde Konya ilinde gerçekleştirilmiştir. COVIT-19 kapsamında alınan tedbirler dolayısıyla ertelenen IV. Ulusal Bilim Kampının ikinci aşaması olan Sergi ve Ödül Töreni ise 03.06.2021 tarihinde dijital ortamda gerçekleştirilmiştir. Dereceye giren öğrencilere, Konya Büyükşehir Belediyesi tarafından finanse edilen 100.000₺ tutarında ödül dağıtılmıştır.

- **Fen Liseleri Ulusal Öğrenci Kongreleri**

Fen liseleri arasındaki iletişim ve etkileşimi artırmak, öğrencilerin belirlenen konular çerçevesinde araştırma, keşif, sorgulama, problem çözme ve model oluşturma becerilerini geliştirmek ve onları bilimsel çalışma yapmaya teşvik etmek amacıyla gerçekleştirilen Genel Müdürlüğümüze bağlı fen liseleri arasında Fen Liseleri Ulusal Öğrenci Kongreleri düzenlenmektedir.

Bu çerçevede, Fen Liseleri IV. Ulusal Öğrenci Kongresinin gerçekleştirilmesi amacıyla "T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğü ile Orta Doğu Teknik Üniversitesi Rektörlüğü Arasında Fen Liseleri IV. Ulusal Öğrenci Kongresi İşbirliği Protokolü" 11.02.2021 tarihinde imzalanmıştır. Fen Liseleri IV. Ulusal Öğrenci Kongresi; 14-17 Haziran 2021 tarihleri arasında "Söz Gençlerde" temasıyla "Nanoteknoloji" ve "Yapay Zekâ" konu başlıklarından birine uygun içerikte hazırlanan ve her ilden bir adet olmak üzere Bilim Kurulunca belirlenen toplam 81 adet bildirinin dijital ortamda sunumu ve fen liselerinde öğrenim gören öğrencilerin dinleyici olarak katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, daha önce de yapıldığı üzere Kongre' de sunulan bildirilerin kitaplaştırılması kararlaştırılmıştır.

- **Türk Patent ve Marka Kurumu ile Eğitim İş Birliği Protokolü**

Fen liselerinde fikri ve sınaî mülkiyet farkındalığını arttırmak ve bu konularda öğrenci ve öğretmenleri desteklemek amacıyla Genel Müdürlüğümüz ile Türk Patent ve Marka Kurumu arasında 20.01.2021 tarihinde "Eğitim İş Birliği Protokolü" imzalanmıştır. Protokol çerçevesinde;

- 10-12.2.2021 tarihlerinde il millî eğitim müdürlüklerinde ortaöğretimden sorumlu müdür yardımcıları/şube müdürleri, fen lisesi okul müdürleri ile fen liselerinde görev yapan öğretmenlere yönelik "Patent, Faydalı Model ve Patentle Türkiye Yarışması"

konularında uzaktan hizmetiçi eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmiş, bu faaliyetlere yaklaşık 3000 kişi katılmıştır.

- Fen liselerinde "Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Birimlerinin kurulması sağlanmıştır. Ardından, birim temsilcilerine yönelik 07-08-14-15 Nisan 2021 tarihlerinde uzaktan eğitim yoluyla seminerler verilmiş, söz konusu seminerlere yaklaşık 1200 kişi katılmıştır.
- 01-03.9.2021 tarihlerinde il millî eğitim müdürlüklerinde ortaöğretimden sorumlu müdür yardımcısı/şube müdürü, özel program ve proje uygulayan eğitim kurumlarından (proje okulu) Anadolu liseleri ile sosyal bilimler liseleri okul müdürleri, bilişim teknolojileri, kimya/kimya teknolojisi, biyoloji, fizik ve matematik öğretmenlerinin katılımıyla "Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları" konusunda uzaktan eğitim yoluyla seminerler verilmiş bu seminerlere 1800 kişinin katılımı sağlanmıştır.
- Patent/faydalı model, marka ve tasarım konularında farkındalığı artırmak amacıyla Genel Müdürlüğümüzce hazırlanan afiş ve broşürler il milli eğitim müdürlüklerine gönderilerek bunların basımı ve tüm okullarımıza dağıtımını sağlanmıştır.
- 29.11-3.12.2021 tarihlerinde fen liselerinde görevli okul müdürleri ile fikri ve sınai mülkiyet hakları biriminden sorumlu müdür yardımcıları ile çevrimiçi toplantılar gerçekleştirilerek yapılan çalışmalar hakkında bilgi paylaşımı yapılmıştır. 10 oturumda gerçekleştirilen toplantılara 642 kişi katılmıştır.
- Patent/faydalı model, marka ve tasarım konularında farkındalığı artırmak amacıyla kitapçık hazırlanmış okullara dağıtılması için il müdürlüklerine gönderilmiştir.
- Bakanlığımız ile Türk Patent ve Marka Kurumu arasında 21.12.2021 tarihinde imzalanan iş birliği Protokolü kapsamında; Ortaöğretim Genel Müdürlüğü ile Türk Patent ve Marka Kurumu arasında 20.01.2021 tarihinde imzalanan "Eğitim İş Birliği Protokolü" yürürlükten kaldırılmıştır.

Öğrenci İşlerine Yönelik Çalışmalar

- 2021-2022 eğitim ve öğretim yılında yapılan öğrenci yerleştirmelerine esas olmak üzere 8 inci sınıfı bitiren öğrenci sayısına göre Genel Müdürlüğümüze bağlı Merkezi Sınav Puanı ile öğrenci alan 810 proje okuluna 106.548 kontenjan, sınavsız öğrenci alan 2.467 okula ise 463.052 kontenjan olmak üzere toplam 569.600 kontenjan girişi yapılmış olup bu kontenjanlara öğrenci yerleştirme işlemleri Ağustos ayı sonu itibariyle tamamlanmıştır. Genel Müdürlüğümüze bağlı sınavlı okulların tamamına (%100) öğrenci yerleşmiştir. Sınavsız okullara ise 404.697 öğrenci yerleşmiş olup yüzdelik oranı 87,40 olmuştur.
- Ülkemizde 2012 yılında 12 yıllık zorunlu eğitime geçilmesiyle birlikte eğitim ve öğretime başlayan öğrencilerin 2019-2020 eğitim ve öğretim yılı sonunda 8 inci sınıfı tamamlamış olmaları nedeniyle temel eğitimden ortaöğretime geçen öğrenci sayılarında bir önceki yıla göre 460.000 artış yaşanmış ve ortaöğretim kurumlarına yerleşecek öğrenci sayısı 1.212.986 dan 1.672.986 olmuştur. Öğrenci sayısındaki bu artışa dayalı olarak ikili okul sayılarında 2020-2021 eğitim öğretim yılında artış yaşanmıştır. Ayrıca ülkemizin farklı bölgelerinde yaşanan depremler nedeniyle yıkım ve güçlendirme kararı alınan okulların yeni binaları tamamlanuncaya kadar bazı okullarımızın 2021-2022 eğitim ve öğretim yılında ikili eğitim yapmaları gerekliliği ortaya çıktığından ikili okul sayılarında artış

yaşanmıştır. Bu artışlarla birlikte Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı ikili öğretim yapan toplam okul sayısı 98 olmuştur.

Sosyal Etkinlik Çalışmaları

- 04/05/2020 tarihli ve 5649 sayılı **İstiklâl Marşı'nın Kabul Edildiği Günü ve Mehmet Âkif Ersoy'u Anma Günü** Hakkında Kanun ile 07/03/2008 tarihli ve 26809 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan İstiklâl Marşı'nın Kabul Edildiği Günü ve Mehmet Âkif Ersoy'u Anma Günü Hakkında Yönetmelik hükümleri çerçevesinde sekretaryası Genel Müdürlüğümüzce yürütülmekte olan Merkez Yürütme Kurulu'nun 27 Ekim 2021 tarihli toplantısında İstiklâl Marşı'nın Kabul Edildiği Günü ve Mehmet Âkif Ersoy'u Anma Günü etkinliklerinde kullanılacak 2022 yılı teması **Yüreklere Akif Dillerde Hürriyet** olarak belirlenmiştir.
- 2709 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanarak yürürlüğe giren **Millî Eğitim Bakanlığı Uluslararası Yarışmalarda Derece Alan Öğrencilerin Ödüllendirilmesine Dair Yönerge** kapsamında Genel Müdürlüğümüzce yürütülmekte olan iş ve işlemlere bağlı olarak 81 ilimizden bireyselde 840, ekipte 140 olmak üzere toplamda 980 öğrencimizin isimleri Genel Müdürlüğümüze bildirilmiştir. Katıldığı yarışma ilgi Yönerge gereği Uluslararası Yarışma şartlarını taşımayan öğrencilerimizin isimleri ilgili İl Millî Eğitim Müdürlüklerimize bildirildikten sonra listelerden çıkarılmıştır. Yayımlanmak üzere bireysel dalda 189, ekip halinde 35 öğrencinin isimleri liste haline getirilmiştir.
- Bakanlığımıza bağlı her tür ve derecedeki eğitim kurumlarında kamu kurum ve kuruluşları, uluslararası kuruluşlar, üniversiteler, sivil toplum kuruluşları ve diğer kuruluşlar tarafından yapılması planlanan sosyal etkinliklerin izinlerine ilişkin usul ve esasları düzenleyen «Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi» hükümleri doğrultusunda yürütülmekte olan iş ve işlemlerin ana koordinasyonu Genel Müdürlüğümüz uhdesindedir. İlgi Yönerge hükümleri doğrultusunda 2021 yılında kişi, kurum ya da kuruluşlar tarafından Genel Müdürlüğümüze yapılan 562 sosyal etkinlik izin müracaatının 203 tanesi uygun görülerek duyurusu yapılmış, 283 tanesi uygun bulunmadığından ilgililere olumsuz cevap yazılmış, 33 tanesi mükerrer ya da ilgi dışı olduğu için mevzuat gereğince işlem yapılmış, 43 tanesinin de değerlendirmesi devam etmektedir. Bunlara ek olarak Bakanlığımızın 2020/2 sayılı Genelgesi (Araştırma Uygulama İzinleri) hükümleri doğrultusunda Strateji Geliştirme Başkanlığınca Genel Müdürlüğümüzün görüşü talep edilen 244 araştırma uygulama izni değerlendirilerek görüş verilmiştir.
- 2021 yılında Genel Müdürlüğümüzce gerçekleştirilen sosyal ve kültürel faaliyetlerden öne çıkan çalışmalar aşağıda listelenmiştir:

Yarışmalar

- a. "Doğrusu Tasarruf" İl Millî Eğitim Müdürlükleri Arası Su Tasarrufu Konulu Kısa Film Yarışması

- b. Türk Gençliğinden Hainlere Fırça Resim Yarışması (15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü)
- c. Öğretmenden Öğretmenine Mektup Öğretmenler Arası Mektup Yarışması

Çevrim İçi Bilgi Yarışmaları

- a. Birlikte 23 Gün Liseliler Arası Çevrim İçi Bilgi Yarışmaları Serisi (3 yarışma)
- b. Mavi Düşün Liseliler Arası Çevrim İçi Bilgi Yarışmaları Serisi (3 yarışma)
- c. 29 Mayıs İstanbul'un Fethi Liseliler Arası Çevrim İçi Bilgi Yarışması
- d. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Liseliler Arası Çevrim İçi Bilgi Yarışması
- e. Trafik Güvenliği Liseliler Arası Çevrim İçi Bilgi Yarışması

Sosyal Ağ Faaliyetleri

- a. İstiklal Marşı Yılı Hatıra Bileti
- b. Tarihimizde İlginç Vakıflar - Vakıflar Haftası Videosu
- c. Kum Sanatı - 29 Mayıs İstanbul'un Fethi Videosu
- d. Ebru Sanatı - Anneler Günü Videosu
- e. Öğrencilerden Mesajlar - Babalar Günü Videosu
- f. Türk Gençliğinden Hainlere Fırça - 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü Videosu

Özel Yayınlar

- a. Kut'ül Amare Özel Yayını Öğrencilerin Dilinden
- b. 29 Mayıs İstanbul'un Fethi Özel Yayını Öğrencilerin Dilinden

Webinarlar

- a. Sosyal Bilimler Liseleri XII. Ulusal Öğrenci Sempozyumu
- b. Yunus Emre Yılı Gelin Tanış Olalım Öğrenci Söyleşileri (2 bölüm)

Dijital Yayınlar

- a. Birlikte 23 Gün" Tatil Etkinlikleri - Lise - Dijital Kitapçık
- b. Kut'ül Amare Zaferi Dijital Yayını
- c. Türk Gençliğinde Hainlere Fırça - Resim Kataloğu

Ortaöğretimde Tasarım-Beceri Atölyesi Açılan Okul Sayısı

- Genel Müdürlüğümüze bağlı liselerde tasarım-beceri atölyeleri kurulması yoluyla öğrencilere üretim kültürünü aşılama, öğrencilerin düşündüğünü hayata geçirebilen, yenilikçilik, yaratıcılık, eleştirel düşünme, problem çözme ve girişimcilik gibi yeniçağın gerektirdiği becerilere sahip, ekonomik ve sosyal gelişmelere katkı sağlayan bireyler olarak yetiştirilmesini desteklemek amacı doğrultusunda çalışmalar sürdürülmektedir.
- Akademik bilginin beceriye dönüşmesinin sağlanması hedefi kapsamında tüm okullarda, öğrencilere yeniçağın gerektirdiği becerilerinin kazandırılması için somut mekânlar olarak düzenlenmesi çerçevesinde, illerde gerek bütçe imkânları kullanılarak, gerekse de hayırsever katkılarıyla kurulmaktadır. MEİS modülü verilerine göre 2020-2021 eğitim

öğretim yılı itibariyle Genel Müdürlüğümüze bağlı okullarda toplam 1.621 adet tasarım-beceri atölyesi bulunmaktadır.

- Ortaöğretimde Tasarım-Beceri Atölyeleri Öğretmen Eğitimleri-İçerik Geliştirme çalışmaları kapsamında; atölyeleri kullanan öğretmenlerimizi daha etkin hale getirmek ve atölyelerin daha etkin kullanımını konusunda yol gösterecek, tanıtım ve örnek etkinlikleri de içeren bir el kitapçığı hazırlanmıştır. Doküman içerisinde atölyelerin tanımı, amacı, öğretmenin rolü, emniyet tedbirleri, etkin kullanım için öneriler gibi bölümler ve 40 adet örnek etkinlik yer almaktadır. Çalışmanın sonucunda 5000 adet "Tasarım Beceri Atölyeleri Öğretmen El Kitabı" 81 ildeki okullarımıza gönderilmiştir.
- Farklı alanlardan meslektaşlarıyla işbirliği yapma, disiplinler arası ve disiplinler üstü çalışma hazırlama ve uygulama konularında tecrübe kazandırılması ve katılımcıların eğitim programında edindikleri kazanımları eğitim verecekleri meslektaşlarına etkin bir şekilde aktarabilmeleri için gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması amacıyla 81 ilden çeşitli branşlardaki öğretmenlerin katılımı ile 17-23 Mart 2021 ve 14-20 Nisan 2021 tarihlerinde çevrimiçi iki eğitim düzenlenmiş olup toplamda 488 öğretmene eğitim verilmiştir

IPA II- Ortaöğretimde Devam ve Okullaşma Oranlarının Artırılması Projesi: (2021-2024)

- Ortaöğretimin zorunlu eğitim kapsamında olduğu dikkate alındığında, öğrencilere okul içinde ve dışında kendilerini gerçekleştirmelerine katkı sağlayacak etkinlikler ve bu etkinlikler için gerekli ortamların sağlanması, bireyselleştirilmiş öğrenme, telafi ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin kendi hızında öğrenmelerinin önünü açarak akademik başarısızlığın devam oranlarını düşürmesinin önüne geçilmesi önem arz etmektedir.
- Bu doğrultuda Avrupa Birliği Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı (IPA II) kapsamında hazırlanan proje ile ortaöğretim kademelerinde herkesin eğitime erişiminin sağlanması ve okuldan erken ayrılma/devamsızlık ile mücadele edilmesi yolu ile eğitim ve beceri düzeylerinin artırılması amaçlanmakta olup ortaöğretimde öğrencilerin okula aidiyet duygularının geliştirilmesi, okul ortamlarının cazip hale getirilmesi, okuldaki motivasyonlarının iyileştirilmesi ve öğretmen-öğrenci etkileşiminin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılarak devam ve okullaşma oranlarının artırılması da projenin genel hedefleridir.
- Proje 2017-2018 Millî Eğitim Bakanlığı İstatistiklerine göre İBBS-I düzeyinde en yüksek sınıf tekrarı ve devamsızlık oranına sahip 14 ilde 50 okulda uygulanacaktır. Pilot iller 14 NUTS II bölgesini temsil etmektedir. (Afyonkarahisar, Ağrı, Ankara, Bingöl, Çankırı, Hakkari, Hatay, İstanbul, Nevşehir, Sakarya, Şanlıurfa, Şırnak, Tekirdağ, Trabzon) Buna istinaden proje uygulanma sürecinde ortaöğretim düzeyinde öğrenim gören öğrenciler, ortaöğretim kurumlarında görev yapan öğretmenler, veliler ve ilgili Millî Eğitim Bakanlığı merkez teşkilatı personeli projenin hedef grupları olup azami fayda sağlamaları beklenmektedir.

- IPA II Dönemine yönelik Genel Müdürlüğümüzce hazırlanan operasyon teklifi İstihdam, Eğitim ve Sosyal Politikalar Sektöründen sorumlu Program Otoritesi olan Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı (ÇSHB) tarafından önceliklendirilen operasyon teklifleri arasında yer almıştır. Hizmet alımı ve mal alımı bileşenlerinden oluşan projenin, 10 Aralık 2021’de faaliyetlerine başlanmıştır.

Soru Önergeleri

- 2021 yılında Ortaöğretim Genel Müdürlüğünü ilgilendiren 202 soru önergesi cevaplandırılarak Strateji Geliştirme Başkanlığına gönderilmiştir.

2) Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2.1. Alt ProgramHedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

Tablo 13: Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeleri (Eğitime Erişim ve Fırsat Eşitliği)

Programın Adı: Ortaöğretim**Alt Programın Adı:** Eğitime Erişim ve Fırsat Eşitliği**Alt Program Hedefi:** Ortaöğretimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması

Sıra	Performans Gösterge Adı	2021 Hedefi	Gerçekleşme		
			Yıl Sonu Gerçekleşmesi	Gerçekleşme Oranı(%)	Gerçekleşme Durumu
1	Bursluluktan faydalanan ortaöğretim öğrencilerinin yükseköğretime geçiş oranı	47	38,03	80,85	Başarılı
3	Genel ortaöğretimde pansiyon hizmetinden memnuniyet oranı	73	Pandemi nedeniyle yapılamamıştır.	Pandemi nedeniyle yapılamamıştır.	Pandemi nedeniyle yapılamamıştır.
5	Ortaöğretim pansiyonlarının doluluk oranı	70	66	94,3	Başarılı
6	Ortaöğretimde destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı	1.192.000	433.169	36,34	İyileştirilmeli
Değerlendirme	1- Strateji Geliştirme Başkanlığınca sağlanan veriye göre 2020-2021 eğitim öğretim yılında mezun alan ve en az bir kere burs almış öğrencilerden %38,03'ü yükseköğretime geçmiş olup hedeflenen orana yakın bir gerçekleşmenin elde edildiği görülmektedir.				
	3- Pandemi nedeniyle memnuniyet anketleri yapılamadığından hedefle ilgili oran verilememiştir.				
	5- Ortaöğretim Genel Müdürlüğü pansiyon doluluk oranı yılsonu gerçekleşmesi %66 olmuş ve hedeflenen orana yakın bir gerçekleşme elde edilmiştir.				
	6- 2021 yılı Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılan öğrenci hedefi 1.192.000 olarak planlanmış ancak 433.169 olarak gerçekleşmiştir. 2020-2021 yılında pandemi dolayısıyla sadece 12. sınıflarda açılan Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının yüz yüze devam etmesi, velilerin pandemi dolayısıyla öğrencilerini açılan kurslara göndermek istememesi vb. sebeplerden dolayı hedeflenen katılım düzeyine ulaşamamıştır.				

Tablo 14: Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeleri (Genel Ortaöğretim)**Programın Adı:** Ortaöğretim**Alt Programın Adı:** Genel Ortaöğretim**Alt Program Hedefi:** Genel ortaöğretimde; öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve yükseköğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrencilerin yetiştirilmesi

Sıra	Performans Gösterge Adı	2021 Hedefi	Yıl Sonu Gerçekleşmesi	Gerçekleşme	
				Gerçekleşme Oranı(%)	Gerçekleşme Durumu
1	Ortaöğretimde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (Genel ortaöğretim)	30	3,82	12,73	İyileştirilmeli
2	Ortaöğretimde öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (genel ortaöğretim)	46,3	62,76	73,77	Makul
3	Ortaöğretimde tasarım beceri atölyesi açılan okul sayısı (Genel ortaöğretim)	1.400	1.621	115,79	Hedef Aşıldı
4	Öğrencilerin yılsonu başarı puan ortalaması (Genel ortaöğretim)	73,79	78,16	105,92	Hedef Aşıldı
5	Tekli eğitimdeki öğrenci oranı (Genel ortaöğretim)	97	96,64	99,63	Başarılı
6	Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (Genel ortaöğretim)	77,95	81,24	104,22	Hedef Aşıldı
Değerlendirme	1-12.03.2020 tarih ve 84037561-821.05-E.5339784 sayılı yazımız ile koronavirüsün etkilerinden korunmak amacı ile Bakanlığımıza bağlı resmi/özel okul ve kurumlarda öğrenci, öğretmen ve okul yöneticilerinin katılımı ile yapılması planlanan il/ilçe, ulusal ve uluslararası düzeydeki yüz yüze sosyal etkinlikler tedbiren iptal edildiğinden hedeflenen orana ulaşamamıştır.				
	2-- Ortaöğretim Genel Müdürlüğü 2021 Yılı Devlet Yatırım Programı kapsamında 2.918 derslikli 109 okul binasının yapımı devam etmektedir. Söz konusu yatırımlar ile tekli eğitim yapan okul oranının artırılması amaçlanmaktadır.				
	3- MEİS modülü verilerine göre 2020-2021 eğitim öğretim yılı itibariyle Genel Müdürlüğümüze bağlı okullarda toplam 1.621 adet tasarım-beceri atölyesi bulunmaktadır.				
	4- Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okul türlerine devam eden öğrencilerin 2020-2021 eğitim öğretim yılı yılsonu başarı puan ortalaması 78,16 olup hedeflenen puan üzerinde başarı elde edilmiştir.				
	5-Ortaöğretim Genel Müdürlüğü 2020-2021 eğitim öğretim yılı tekli eğitimdeki öğrenci oranı %99,63 olmuş ve hedefe ulaşılmıştır. Ayrıca, 2021 Yılı Devlet Yatırım Programı kapsamında 2.918 derslikli 109 okul binasının yapımı devam etmektedir. Söz konusu yatırımlar ile tekli eğitim yapan okul oranının artırılması amaçlanmaktadır.				
	6- Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okul türlerine devam eden öğrencilerin 2020-2021 eğitim öğretim yılı yabancı dil dersi yılsonu başarı puan ortalaması 81,24 olup hedeflenen puan üzerinde başarı elde edilmiştir.				

2.2. Performans Denetim Sonuçları

Birimimiz 2021 yılında herhangi bir performans denetimine tabi tutulmamıştır.

3. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Bakanlığımız 2021 Yılı Performans Programı, program ve alt program hedeflerine ulaşılmasına yönelik yürütülecek faaliyet ve projeleri içerecek şekilde hazırlanmıştır. Bakanlık performans programında yer alan alt program hedefleri ve harcama birimleri arasında sorumluluk ilişkisi kurulmuştur.

İdarelerin performanslarını ölçebilmesi ve izleyebilmesi için performans bilgisinin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması performans programı ve faaliyet raporları aracılığı ile yapılmaktadır. Bu sistemin amaca uygun bir şekilde yürütülmesi, etkin bir performans bilgi sisteminin varlığına bağlıdır.

Performans bilgi sisteminin altyapısını oluşturan stratejik planlama, performans programı hazırlama, izleme değerlendirme süreçleri, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile iş birliği içerisinde Bakanlığımızca yürütülmektedir.

İdare Performans Programındaki program, alt program ve alt program hedefleri ile bu hedeflerin izlenmesi için belirlenen performans göstergeleri ise izleme ve değerlendirme sürecinin temelini oluşturmaktadır.

Alt program performans göstergelerine ilişkin gerçekleştirmelerin izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla "Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler Formu" kullanılmaktadır. Söz konusu formlara her bir alt program bazında performans göstergeleri için ayrı ayrı veri girişi yapılmaktadır. Veri girişleri aylık veya üçer aylık dönemler itibarıyla yapılabilmekle birlikte performans göstergelerinin üçer aylık dönemler itibarıyla izlenmesi esastır. "Değerlendirme" kapsamında, her üç aylık dönemin sonunda gösterge gerçekleştirmelerine ilişkin yapılacak analizlere kısaca yer verilmektedir. <https://programbutce.sbb.gov.tr> adresinde yer alan "Performans Bilgileri" modülüne kaydedilen bilgiler Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından konsolide edilerek her yıl şubat ayı sonunda idare faaliyet raporları ve birimimizce hazırlanan birim faaliyet raporları aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

a) Üstünlükler ve Zayıflıklar

Tablo 15: Zayıflıklar Tablosu

Sıra	Zayıflık	Neden zayıf?	Zayıflığı ortadan kaldırmak İçin Yapılması Gerekenler?
1	Hizmetiçi eğitimlerin sayı ve çeşitlilik yönüyle sınırlı kalması	Hizmetiçi eğitim faaliyetleri ihtiyaç analizleri ve daire başkanlıklarının talepleri doğrultusunda önceliklendirilmekte olup tüm personelin ihtiyaçları karşılanamamaktadır.	Hizmetiçi eğitimlerin sayısının artırılması ve daha çok personelin katılımının sağlanabilmesi için ayrılan bütçenin artırılması
2	Her düzeyde çalışan personel için hizmet içi eğitimin nicelik, nitelik, uygunluk ve süreklilik açısından ihtiyaçlarının yeterince karşılanamaması	Personel sayısının fazla olması nedeniyle tüm personele yönelik eğitim sağlanamamaktadır.	Konu ile ilgili daha fazla ödeneğin ayrılması
3	Eğitim ortamları ve donanım itibarıyla ülkenin her tarafında belirli standartların sağlanamaması	Ülke genelinde eğitim ortamlarının kalitesi veya donanımı itibarıyla bölgesel ve okul türleri düzeyinde farklılık arz etmektedir.	Yatırımlar yoluyla eğitim ortamlarının iyileştirilmesi ve donatımı yetersiz olan okulların eksiklerinin bütçe imkânları çerçevesinde giderilmesi
4	Öğrencileri mesleğe yönlendirme ve yönlendirmede yetersizlikler yaşanması	Öğrenci ve velilerin meslek gruplarına yönelik algılarındaki değişimlerle mevcut rehberlik ve yönlendirme arasındaki uyumsuzluk ve yetersizlik	Öğrenci ve velilerin meslek algılarındaki değişimlerin tespit edilmesi ve tespitler doğrultusunda rehberlik faaliyetlerinin revize edilmesi
5	Animasyon, simülasyon 3 boyutlu içeriklerin üretilmesi vb. çalışmalar konusunda yeterli donanım ve alanında uzman personel olmaması	Animasyon, simülasyon 3 boyutlu içeriklerin üretilmesi vb. çalışmalar konusunda yeterli donanım ve alanında uzman personel olmaması e- içerik üretilme sürecini uzatmaktadır.	Söz konusu çalışmaları yürüten alan uzmanı, programcı, dil uzmanı, ölçme değerlendirme uzmanı, bilgisayarıcı, grafiker, resim vb. öğretmenlere eğitim verilmesi ve danışmanlık hizmetlerinin satın alınması gerekmektedir.

Tablo 16: Üstünlükler Tablosu

Sıra	Üstünlük	Neden üstün?	Korumak İçin Yapılması Gerekenler?
1	Genel Müdürlüğümüzün ülke genelinde büyük ve köklü bir örgüt yapısına sahip olması	Sahip olunan tarihsel birikim, politika kararlarının alınmasında ve uygulanmasında niteliği artırmaktadır.	Mevcut birikimlerin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması
2	Yasal ve yönetsel metinlerde görevlerin amaçlara uygun olarak tanımlanmış olması	Köklü bir bürokratik gelenek, mevzuat düzenlemelerinin uygulamadaki ihtiyacı karşılayacak biçimde tasarlanmasına imkân vermektedir.	Gelişen ve değişen koşullar da göz önünde bulundurularak ihtiyaç duyulduğunda gerekli düzenlemelerin yapılması
3	Genel Müdürlüğümüzün geniş ve etkin bir paydaş kitlesine sahip olması	Politika kararlarının alınmasında katılımcı ve demokratik bir zemin mevcuttur.	Gelişen teknolojik imkânlar dâhilinde paydaş görüşlerinin karar alma süreçlerine daha fazla ve hızlı bir şekilde yansıtılması
4	Hizmet içi kurs/seminerlerde uzaktan eğitimin kullanılması	Tüm dünyayı ve ülkemizi etkisi altına alan COVID-19 salgını dolayısıyla birçok faaliyet alanında olduğu gibi hizmetiçi eğitimlerde de uzaktan eğitim önemli bir alternatif olmuştur. Pandemi sürecinde, yönetici ve öğretmen yeterliliklerinin artırılması adına, alanında uzmanlar tarafından Genel Müdürlüğümüze bağlı okullarda görevli yönetici ve öğretmenler için uzaktan hizmetiçi eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmiş olup 117 oturumda düzenlenen programlara yaklaşık 42.089 kişi katılmıştır.	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinde görev alan eğitim görevlilerinin teşviki, teşekkür belgesi verilmesinin gelenek haline getirilmesi, gerekli alt yapı desteğinin geliştirilmesi
5	e-İçerik geliştirme çalışmalarının alanında uzman öğretmenler tarafından yapılması ve ülke genelinde ortaöğretim kurumlarındaki öğretmen ve öğrencilere ulaşılması	Hazırlanan etkileşimli ders kitapları bilgisayar, tablet ve akıllı telefonlara indirilerek çevrimiçi ve çevrimdışı olarak öğretmenlerimiz ve öğrencilerimiz tarafından kullanılabilir. E-İçeriklere ogmmateryal.eba.gov.tr web sitesi ve EBA üzerinden de ulaşılabilir.	Öğretmen kadrosunun eğitim açısından kapasitesinin güçlendirilmesi E-içeriklerin geliştirme çalışmaları için gerekli fiziki alt yapının (web sitesi, yazılım vb.) geliştirilerek güçlendirilmesi
6	Yardımcı kaynak çalışması ile 9,10,11,12. sınıf derslerinden kaynak çeşitliliğinin artırılması ve öğrencilere destek olunması	Hazırlanan çalışma defterleri "yardimcikaynaklar.meb.gov.tr" ve OGMATERYAL web adreslerinden yayınlanmaktadır.	Öğretmen kadrosunun eğitim açısından kapasitesinin güçlendirilmesi Fiziki alt yapının (web sitesi, yazılım vb.) geliştirilerek güçlendirilmesi


b) Değerlendirme

Kurumsal kapasite kapsamında “üstünlükler” ve “zayıflıklar” başlıkları altında yapılan tespitler Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün hizmet içi eğitim, e-İçerik geliştirme, öğrencilere yardımcı kaynak sağlama gibi birçok konuda önemli ilerlemeler kaydettiğini göstermektedir. Bununla birlikte değişen ve gelişen şartlar doğrultusunda hizmet içi eğitim, animasyon, simülasyon 3 boyutlu içeriklerin üretilmesi vb. çalışmalar konusunda yeterli donanım ve alanında uzman personel ihtiyacı gibi açık alanların da bulunduğu söylenebilir.

5. ÖNERİ, TEDBİR VE BEYAN

2021 yılı izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen bulgular dikkate alındığında ve MEB strateji ve politika belgeleri göz önünde bulundurulduğunda hedeflere büyük ölçüde ulaşıldığı görülmektedir. Bununla birlikte “ortaöğretimde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı”, “ortaöğretimde öğrenci sayısı 30’ dan fazla olan şube oranı” gibi göstergelerde hedef oranlara ulaşılması için tedbirlerin sürdürülmesine ihtiyaç duyulduğu değerlendirilmektedir.

Tablo 17: Harcama Yetkilisi İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	
<p>Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;</p> <p>Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi mali yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.</p> <p>Bu güvence, benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.</p> <p>Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.</p> <p>Ankara Ocak 2022</p>	<p> Halil İbrahim TOPÇU Genel Müdür</p>