



**T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

**ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ  
“OKU-YORUM, YAZI-YORUM” PROJESİ  
UYGULAMA KILAVUZU**

**EKİM 2024**

## SUNUŞ

Bilime odaklı, kültürel değerlere duyarlı, tarih bilincine sahip nitelikli bireyler yetiştirmek hedefiyle çalışmalarımızı titizlikle yürütüyoruz. Bu hedef doğrultusunda öğrencilerimizin bütüncül gelişimini sağlamak amacıyla bilişsel becerilerin yanı sıra sosyal duygusal öğrenme becerilerinin de desteklenmesi gerekliliği bilinciyle Genel Müdürlüğümüze bağlı fen ve sosyal bilimler liselerimize yönelik olarak “Oku-yorum, Yazı- Yorum” projesini gerçekleştireceğiz.

Genel Müdürlüğümüze bağlı fen ve sosyal bilimler liselerinde öğrenim gören öğrencilerimize yönelik olarak planlanan “Oku-Yorum, Yazı-Yorum” projesi çalışmaları ile öğrencilerimizin Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında bütüncül bir yaklaşımla, akademik başarıları yanında sosyal ve duygusal becerilerinin geliştirilmesini, millî ve manevi değerlerimizi koruyan, yücelten, insani değerleri kucaklayan ve eleştirel okuma becerisine sahip genç yazarların yetiştirilmesine katkı sunmayı hedefliyoruz.

Sosyal duygusal öğrenme becerileri, öğrencilerin hızla değişen koşullarla baş etmelerine, çevrelerine uyum sağlamalarına, mesleki ve akademik başarılarına katkı sunmakta ayrıca görev performansı, duygu düzenleme, iş birliği, açık fikirlilik ve başkalarıyla etkileşimde olma becerilerinin gelişimine destek sağlamaktadır.

2024-2025 eğitim öğretim yılında iki aşamada gerçekleşecek olan “Oku-Yorum, Yazı-Yorum” projesinin Oku-Yorum isimli ilk aşamasında; eleştirel okuma becerisinin kazandırılması hedefi doğrultusunda, öğrencilere nesnel ve öznel eleştiri yapabilme, bilgileri sentezleyebilme, özgün bakış açısı geliştirebilme becerilerini kazandırmaya yönelik etkinlikler yapılması planlanmaktadır.

Projenin ikinci aşaması olan “Yazı-Yorum” çalışmaları ile öğrencilerin dil becerilerinin geliştirilmesi yanında yaratıcı yazarlığı, kişisel gelişimlerine katkı sunacak tematik bir sanat olarak algılamalarına, alanında tanınmış şair-yazar ve akademisyenler tarafından verilecek atölye dersleri ile fen ve sosyal bilimler liseleri öğrencileri arasından yeni kalemlerin yetişmesine yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.

Kültürel değerlere duyarlı, akademik başarı düzeyleri yüksek, sosyal ve duygusal becerileri gelişmiş mutlu bireylerin yetişmesine katkı sunmak ve Türk kültür tarihinin temel taşlarından biri olan Kutadgu Bilig ve Türk Destanlarını öğrencilerimizle tanıştırmak hedefiyle planlanan “Oku-Yorum, Yazı-Yorum” projesinin amacına ulaşmasını temenni ediyorum.

Halil İbrahim TOPÇU

Ortaöğretim Genel Müdürü

**ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**  
**“OKU-YORUM, YAZI-YORUM” PROJESİ**  
**UYGULAMA KILAVUZU**

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Konu, Amaç, Kapsam ve Dayanak**

**Konu**

**Madde 1-** “Oku-Yorum, Yazı-Yorum” projesi çalışmaları ile Genel Müdürlüğümüze bağlı fen ve sosyal bilimler liselerinde öğrenim gören öğrencilerimizde eleştirel okuma becerisi geliştirmek, okuma alışkanlığı kazandırmak ve yazma stratejilerini doğru kullanarak genç yazarların yetiştirilmesine katkı sunmaktır.

**Amaç**

**Madde 2-** İki aşamada gerçekleştirilecek “Oku-Yorum, Yazı-Yorum” projesinin ilk aşaması olan “Oku-Yorum” çalışmalarıyla eleştirel okuma becerisinin kazandırılması hedefi doğrultusunda, öğrencilere nesnel ve öznel eleştiri yapabilme, eski ve yeni bilgiyi sentezleyebilme, parçalar arasındaki ilişki ve etkileşimi belirleyebilme, bireysel özgün bakış açısı geliştirebilme ve okumada anahtar kavramların sezilerek kullanılması becerilerini kazandırmak, ikinci aşaması olan “Yazı-Yorum” çalışmalarıyla zihinsel tasarım gerektiren yaratıcı yazarlığı öğrencilerde bir iç disiplin haline getirmek, öğrencilerin dil becerilerinin geliştirilmesi yanında yazarlığı kişisel gelişimlerine katkı sunacak tematik bir sanat olarak algılamalarına yardımcı olmak, öz disiplin ve öz güven sağlamada yeni bir yol olarak yaratıcı yazarlık becerisi kazandırmak, alanında tanınmış şair/yazar ve akademisyenler tarafından verilecek atölye dersleri ile lise öğrencileri arasından yeni kalemler yetiştirmek amaçlanmaktadır.

**Kapsam**

**Madde 3-** Bu uygulama kılavuzu Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı fen ve sosyal bilimler liselerinin hazırlık sınıfları ile 9, 10, 11 ve 12. sınıflarında öğrenim görmekte olan tüm öğrencilerin katılabileceği “Oku-Yorum, Yazı-Yorum” projesinin uygulanması ile ilgili usul ve esasları kapsamaktadır.

**Dayanak**

**Madde 4-** 10/7/2018 tarihli ve 28758 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi, 5/12/1951 tarihli ve 5846 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu, 22/12/2016 tarihli ve 6769 sayılı Sınai Mülkiyet Kanunu, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği, Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği, 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi.

## İKİNCİ BÖLÜM Genel Hükümler

### Proje Esas ve Çıktıları

#### Madde 5

1. “Oku-Yorum, Yazı-Yorum” projesi faaliyetleri Ek:1 listede belirtilen okullarımızın koordinesinde fen ve sosyal bilimler liselerinin katılımıyla gerçekleştirilecektir.
2. Oku-Yorum, Yazı Yorum projesi 2024-2025 eğitim ve öğretim yılında iki farklı temada gerçekleştirilecektir. Okullarımızda Projede faaliyet gösterecek öğrencilerimiz önceki yıl Kutadgu Bilig Oku-Yorum Yazı-Yorum çalışmalarına katılım sağlamamış ise; Oku-Yorum çalışmalarında Kutadgu Bilig eseri üzerinden; öğrencilerimiz Kutadgu Bilig Oku-Yorum, Yazı-Yorum çalışmalarına katılım sağlanmış ise Türk destanlarından seçilen; Oğuz Kağan Destanı, Ergenekon Destanı, Göç Destanı, Manas Destanı, Satuk Buğra Han Destanı ve Battal Gazi Destanı metinleri üzerinden çalışmalarını sürdüreceklidir.
3. Okullarımızda; projeye katılım sağlayacak öğrencilerimizin 2023-2024 eğitim öğretim yılında proje kapsamında yaptıkları çalışmalar göz önünde bulundurularak belirlenen iki çalışmadan (Kutadgu Bilig eseri veya seçilen Türk destanları) sadece biri gerçekleştirilecektir.
4. “Oku-Yorum, Yazı-Yorum” projesi faaliyetleri Kutadgu Bilig eseri ve seçilen Türk destanlarına yönelik “eleştirel okuma” ile “hikâye ve makale türlerinde ürün oluşturma” süreçlerinde iki aşamada gerçekleştirilecektir.
5. Öğrenciler tarafından oluşturulacak eserlerin siyasi, genel ahlak kurallarına ve toplum yapısına aykırı unsurlardan uzak olması, telif içermemesi, kurum, kuruluş, firma, marka ve kişi reklamını veya tanıtımını ön plana çıkaran ifade ve öğelerin yer almaması hususları danışman öğretmenlerin ve okul yönetiminin sorumluluğundadır.
6. Fikrî ve/veya sınai mülkiyet konusu olan bir hak ve/veya menfaatin ihlâl edilmesinde bundan kaynaklanan her türlü idari, hukuki, cezai ve malî sorumluluk ihlâl edene ait olup bu konuda Millî Eğitim Bakanlığı Merkez Teşkilatı birimlerinin herhangi bir sorumluluğu bulunmamaktadır.
7. Oluşturulacak ürünlerin öğrencilerin gelişim seviyeleri, ilgi, istek, ihtiyaç ve yetenekleri ile pedagojik esaslara uygunluğu danışman öğretmenlerin ve okul yönetiminin sorumluluğundadır.
8. Engelli bireylerin projeye katılımını teşvik edici, kolaylaştırıcı ve projeden azami şekilde faydalanmalarını sağlayıcı tedbirler alınacaktır.

### Etkinlik Kapsamında Sorumlu Birimler, İş Birliği Yapılacak Kurum ve Kuruluşlar

**Madde 6-** Projeyi Düzenleyen Kurum: Ortaöğretim Genel Müdürlüğü

Proje Kaynak Birimi: Ortaöğretim Genel Müdürlüğü

Proje Destek Birimi: İl millî eğitim müdürlükleri, Millî Eğitim Bakanlığı öğretmenleri,

Proje Uygulama Birimi: İl millî eğitim müdürlükleri ile fen ve sosyal bilimler liseleri müdürlükleri

## Uygulama Esasları

### Madde 7–

#### **Okullar Tarafından Yürütülecek Faaliyetler**

Proje paydaşı olan okullar;

- Proje yürütücüsü olarak bir müdür yardımcısı ile bir danışman öğretmen görevlendirir,
- Danışman öğretmenler vasıtasıyla “Oku-Yorum, Yazı-Yorum” projesi ile ilgili olarak öğrencilerini bilgilendirir,
- Danışman öğretmenler rehberliğinde, projeye katılacak ilgili öğrencileri belirler, katılımcı listelerini oluşturur,
- “Oku-Yorum, Yazı-Yorum” projesi faaliyetlerine katılacak öğrencilere ve danışman öğretmenlerine ait isim listesini –iletişim bilgileri ile birlikte- koordinatör okula iletir,
- Genel Müdürlüğümüz tarafından I. dönem için planlanan **Kutadgu Bilig Oku-Yorum** (Ek: 2) ve **Türk Destanları Oku-Yorum** faaliyetleri (Ek: 3), “Dilimizin Zenginlikleri” ve “Okulun Kalbi Kütüphaneler” projeleri ile ilişkilendirerek gerçekleştirebilir,
- Öğrencilerin bildiri metinlerini oluşturma süreçlerini yürütür,  
(Örnek bildiri temaları; eserin tür özellikleri ve alegori, eserdeki temsili karakterlerin yeri ve önemi, kahramanlar arasında geçen diyalogların tahlili, eserin dil ve anlatım özelliği ile kelimelerin gerçek ve çağrışım değerleri, eserdeki kavramlar üzerinden dünün insanı ile günümüz insanının değerlendirilmesi, Yusuf Has Hacıp tarafından idealize edilen hayat, yazar ve eser bakımından dönemin siyasi, kültürel, ekonomik, sosyal ve felsefi özellikleri vb.)  
(Örnek bildiri temaları; destan metnindeki motifler, destan metnindeki kahramanların tip özellikleri, destan metnindeki dönem tahlili, destan metninin dil ve anlatım özelliği ile kelimelerin gerçek ve sembolik değerleri, destan metnindeki tip ve motifler üzerinden dünün ve günümüz değerlerinin karşılaştırılması vb.)
- Öğrencilere ait bildirimler arasından seçilen üç bildiri metnini koordinatör okula iletir,
- Eğitim öğretim yılının ikinci döneminde yaratıcı yazarlık faaliyetlerini planlayarak gerçekleştirir, (çevrim içi eğitimler, yazar/akademisyen buluşmaları, kütüphane söyleşileri vb.)
- Eğitim öğretim yılı sonunda öğrenciler tarafından oluşturulacak eserler arasından seçici kurul marifetiyle ilk üç dereceye değer görülen hikâye ve makale türlerindeki eserleri il koordinatörü okula iletir.

#### **Koordinatör Okullar Tarafından Yürütülecek Faaliyetler**

İl koordinatörü okullar;

- Kendi bünyesinde proje faaliyetlerini gerçekleştirir.
- Okullardan gelen öğrenci ve danışman öğretmenlere ait katılım listelerini -iletişim bilgileri ile- düzenler, birleştirilmiş listeyi ve liste verilerinin istatistiksel bilgilerini (okul adı, sınıf seviyeleri, kız-erkek öğrenci sayıları, oranları vb.) Genel Müdürlüğümüz [ogm\\_ozelburo@meb.gov.tr](mailto:ogm_ozelburo@meb.gov.tr) e-posta adresine iletir,
- İl panelinin gerçekleştirilmesi amacıyla kendi bünyesinde veya paydaş okullarda görevli öğretmenlerden seçici bir komisyon oluşturur,
- Komisyon marifetiyle proje paydaşı okullardan gelen bildirimler doğrultusunda Kutadgu Bilig ve Türk destanları için ayrı ayrı il panelini gerçekleştirir,

- İl panellerinde en başarılı olan öğrencilerin isimlerini ve bildirimlerini Genel Müdürlüğümüz ogm\_ozelburo@meb.gov.tr e-posta adresine iletir.
- Eğitim öğretim yılı sonunda okullardan gelen eserler arasından seçici kurul maarifetiyle dereceye değer görülen hikâye ve makale türlerindeki birer eserin Genel Müdürlüğümüz ogm\_ozelburo@meb.gov.tr e-posta adresine iletir.

### “Oku-Yorum, Yazı-Yorum” Projesi Çalışma Takvimi

**Madde 8-** “Oku-Yorum, Yazı-Yorum” projesi aşağıdaki çalışma takvimine göre (Tablo 1) gerçekleştirilecektir.

“Oku-Yorum, Yazı-Yorum” Projesi Çalışma Takvimi		
1	“Oku-Yorum, Yazı-Yorum” projesi uygulama kılavuzunun illere gönderilmesi	Ekim 2024
2	Proje paydaşı okullar tarafından öğrencilerin bilgilendirilmesi, Kutadgu Bilig ve Türk destanları çalışmalarından hangisini gerçekleştirecekleri, danışman öğretmen ve katılımcı öğrenci listelerinin hazırlanarak koordinatör okula iletilmesi	4-8 Kasım 2024
3	Koordinatör okullar tarafından okullardan gelen Kutadgu Bilig ve Türk destanları çalışmaları için ayrı ayrı danışman öğretmen ve öğrenci listelerinin birleştirilmesi, listeler ile istatistiksel verilerin Genel Müdürlüğümüz e-posta adresine iletilmesi	18-19 Kasım 2024
4	Okullarda Kutadgu Bilig ve Türk destanları eleştirel okuma ve değerlendirme süreçlerinin yürütülmesi (Ek:2, Ek:3)	18 Kasım 2024 17 Ocak 2025
5	Okullar tarafından il paneline katılım sağlayacak öğrenci bilgileri ile öğrencilere ait bildirimlerin koordinatör okula iletilmesi	17 Ocak 2025
6	Koordinatör okul tarafından Kutadgu Bilig ve Türk destanları Okumaları il panellerinin gerçekleştirilmesi	Şubat 2025
7	Koordinatör okul tarafından seçici kurul marifetiyle okullardan gelen Kutadgu Bilig ve Türk destanları bildirimleri arasından her biri için belirlenen 1 (bir) öğrenci adı ile öğrenciye ait bildirim Genel Müdürlüğümüz e-posta adresine iletilmesi	3-4 Mart 2025
8	Okullarda yaratıcı yazarlık faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi	Mart-Nisan 2025
9	Ürün oluşturma sürecinin (hikâye ve makale türünde) yürütülmesi	Nisan-Mayıs 2025
10	Ürün oluşturma süreci sonunda okulda 1. seçilen eserlerin (iki türde) koordinatör okula iletilmesi	12-16 Mayıs 2025
11	Koordinatör okullarda paydaş okullardan gelen hikâye ve makale türündeki ürünlerin seçici komisyon marifetiyle değerlendirilerek il birincisi olan eserlerin belirlenmesi	20-23 Mayıs 2025

12	Koordinatör okul tarafından ilde birinci seçilen –iki türdeki- eserlerin Genel Müdürlüğümüz e-posta adresine iletilmesi	26 Mayıs 2025
13	Genel Müdürlüğümüz bünyesinde oluşturulacak seçici komisyon ile Türkiye derecelerinin belirlenmesi, ilan edilmesi	Haziran 2025
14	Türk Destanları Oku-Yorum Türkiye Paneli ve Kutadgu Bilig Oku-Yorum Türkiye Paneli'nin Genel Müdürlüğümüzce Ankara'da gerçekleştirilmesi	Haziran 2025

Tablo1: “Oku-Yorum, Yazı-Yorum” Projesi Çalışma Takvimi

### **Katılım Şartları**

#### **Madde 9-Yarışma Şartnamesi**

1. “Oku-Yorum, Yazı-Yorum” faaliyetlerine Genel Müdürlüğümüze bağlı fen ve sosyal bilimler liselerinde öğrenim gören tüm öğrenciler katılır.
2. Yarışmaya katılan ürünlerin hukuki ve bilimsel sorumluluğu yazarına aittir. Gönderilen ürünler iade edilmez.
3. Ürünler, Times New Roman karakterinde, 12 punto ile 1,5 satır aralığında elektronik ortamda hazırlanır, pdf olarak iletilir,
4. 2. dönem gerçekleştirilecek yaratıcı yazarlık sürecinde oluşturulacak eserlerde sayfa üzerinde isim bilgisi bulunmaz, kişisel bilgiler ek bir sayfa ile iletilir.

### **Etkinliğin Duyurulması**

**Madde 10-** “Oku-Yorum, Yazı-Yorum” etkinlikleri; il millî eğitim müdürlükleri aracılığıyla resmî yazışma yoluyla duyurulacaktır.

### **Değerlendirme**

**Madde 11-** Genel Müdürlüğümüze bağlı fen ve sosyal bilimler liselerinden gelen okul birincilerine ait ürünler Genel Müdürlüğümüzce oluşturulacak seçici kurul marifetiyle değerlendirilecektir.

### **OGM Değerlendirme Kurulu (Seçici Kurul):**

#### **Madde 12-**

- A. Değerlendirme kurulunda Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri, Dil Uzmanları ile yaratıcı yazarlık atölye çalışmalarında eğitim veren yazarlar görev alır.
- B. İnceleme ve Değerlendirme Kurulunun değerlendirme sürecinde gizlilik ilkesi esastır.
- C. İnceleme ve Değerlendirme Kurulunun kararı kesindir, bu karara itiraz edilemez.

### **“Oku-Yorum, Yazı-Yorum” Projesi Uygulama Kılavuzu Ekleri**

**Madde 13-** “Oku-Yorum, Yazı-Yorum” projesi etkinliklerinin sonunda Genel Müdürlüğümüze ürünler EK-4, EK-5, EK-6 belgeleriyle birlikte iletilecektir.

EK: 1

**ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**  
**OKU-YORUM, YAZI-YORUM PROJESİ İL KOORDİNATÖRÜ OKULLAR LİSTESİ**

Sıra No	İL	İLÇE	KURUM ADI
1	ADANA	CEYHAN	Ceyhan Ticaret Borsası Sosyal Bilimler Lisesi
2	ADİYAMAN	GÖLBAŞI	Adıyaman Fen Lisesi
3	AFYONKARAHİSAR	MERKEZ	TOKİ Sosyal Bilimler Lisesi
4	AĞRI	MERKEZ	Türk Telekom Sosyal Bilimler Lisesi
5	AKSARAY	MERKEZ	Ahmet Cevdet Paşa Sosyal Bilimler Lisesi
6	AMASYA	MERKEZ	Amasya Sosyal Bilimler Lisesi
7	ANKARA	KEÇİÖREN	Keçiören Sosyal Bilimler Lisesi
8	ANTALYA	KEPEZ	Neriman-Erol Yılmaz Sosyal Bilimler Lisesi
9	ARDAHAN	GÖLE	Nilüfer Göle Sosyal Bilimler Lisesi
10	ARTVİN	MERKEZ	Artvin Sosyal Bilimler Lisesi
11	AYDIN	NAZİLLİ	Nazilli Sosyal Bilimler Lisesi
12	BALIKESİR	KARESİ	İstanbuluoğlu Sosyal Bilimler Lisesi
13	BARTIN	MERKEZ	Hasan Sabri Çavuşoğlu Fen Lisesi
14	BATMAN	MERKEZ	Batman Sosyal Bilimler Lisesi
15	BAYBURT	MERKEZ	Bayburt Fen Lisesi
16	BİLECİK	MERKEZ	Refik Arslan Öztürk Fen Lisesi
17	BİNGÖL	MERKEZ	Türkiye Büyük Millet Meclisi Vakfı Bingöl Fen Lisesi
18	BİTLİS	TATVAN	Sadullah Gencer Sosyal Bilimler Lisesi
19	BOLU	MERKEZ	Bolu Sosyal Bilimler Lisesi
20	BURDUR	MERKEZ	Mehmet Uzal Sosyal Bilimler Lisesi
21	BURSA	İNEGÖL	Halil İnalçık Sosyal Bilimler Lisesi
22	ÇANAKKALE	MERKEZ	Çanakkale Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Sosyal Bilimler Lisesi
23	ÇANKIRI	MERKEZ	Nevzat Ayaz Sosyal Bilimler Lisesi
24	ÇORUM	MERKEZ	Özejder Sosyal Bilimler Lisesi
25	DENİZLİ	MERKEZEFENDİ	İbrahim Cinkaya Sosyal Bilimler Lisesi
26	DİYARBAKIR	YENİŞEHİR	Diyarbakır Sosyal Bilimler Lisesi
27	DÜZCE	AKÇAKOCA	Akçakoca Sosyal Bilimler Lisesi
28	EDİRNE	MERKEZ	Edirne Sosyal Bilimler Lisesi
29	ELAZIĞ	MERKEZ	Elazığ Ahmet Yesevi Sosyal Bilimler Lisesi
30	ERZİNCAN	MERKEZ	Erzincan Sosyal Bilimler Lisesi
31	ERZURUM	AZİZİYE	Ilıca Borsa İstanbul Yavuz Selim Sosyal Bilimler Lisesi
32	ESKİŞEHİR	ODUNPAZARI	Eskişehir Eti Sosyal Bilimler Lisesi
33	GAZİANTEP	ŞAHİNBEY	Şahinbey Sosyal Bilimler Lisesi
34	GİRESUN	MERKEZ	Giresun Sosyal Bilimler Lisesi
35	GÜMÜŞHANE	MERKEZ	Mareşal Çakmak Sosyal Bilimler Lisesi
36	HAKKÂRİ	MERKEZ	Türk Telekom Sosyal Bilimler Lisesi
37	HATAY	ANTAKYA	Karlısu Sosyal Bilimler Lisesi
38	IĞDIR	MERKEZ	Mehmet Murat İşler Sosyal Bilimler Lisesi
39	ISPARTA	MERKEZ	Isparta Gazi Sosyal Bilimler Lisesi
40	İSTANBUL (AVRUPA)	BAHÇELİEVLER	Prof. Dr. Mümtaz Turhan Sosyal Bilimler Lisesi
41	İSTANBUL (ANADOLU)	PENDİK	Gönüllü Hizmet Vakfı İnal Aydınoglu Sosyal Bilimler Lisesi



42	İZMİR	BUCA	Buca Mehmet Akif Ersoy Sosyal Bilimler Lisesi
43	KAHRAMANMARAŞ	MERKEZ	Karaman Necip Fazıl Kısakürek Sosyal Bilimler Lisesi
44	KARABÜK	SAFRANBOLU	Fatih Sultan Mehmet Fen Lisesi
45	KARAMAN	MERKEZ	Karaman Necip Fazıl Kısakürek Sosyal Bilimler Lisesi
46	KARS	KAĞIZMAN	Kağızman Ahmet Arslan Fen Lisesi
47	KASTAMONU	MERKEZ	Prof. Dr. Saime İnal Savi Sosyal Bilimler Lisesi
48	KAYSERİ	MELİKGAZİ	Kayseri Kilim Sosyal Bilimler Lisesi
49	KIRIKKALE	MERKEZ	Kırıkkale Fen Lisesi
50	KIRKLARELİ	MERKEZ	Kırklareli Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Sosyal Bilimler Lisesi
51	KIRŞEHİR	MERKEZ	Kırşehir Sosyal Bilimler Lisesi
52	KİLİS	MERKEZ	Mübeccel-Suphi Yavaşca Sosyal Bilimler Lisesi
53	KOCAELİ	KARTEPE	Kocaeli Ali Fuat Başgil Sosyal Bilimler Lisesi
54	KONYA	KARATAY	Konya Türk Telekom Sosyal Bilimler Lisesi
55	KÜTAHYA	MERKEZ	Aysel-Selahattin Erkasap Sosyal Bilimler Lisesi
56	MALATYA	BATTALGAZİ	Niyazi Mısri Sosyal Bilimler Lisesi
57	MANİSA	SALİHLİ	Salihli Necip Fazıl Kısakürek Sosyal Bilimler Lisesi
58	MARDİN	ARTUKLU	Mardin Borsa İstanbul Sosyal Bilimler Lisesi
59	MERSİN	YENİŞEHİR	Mehmet Akif Ersoy Sosyal Bilimler Lisesi
60	MUĞLA	MENTEŞE	Menteşe Sosyal Bilimler Lisesi
61	MUŞ	MERKEZ	Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Sosyal Bilimler Lisesi
62	NEVŞEHİR	MERKEZ	Nevşehir Cemil Meriç Sosyal Bilimler Lisesi
63	NİĞDE	MERKEZ	Niğde Fen Lisesi
64	ORDU	PERŞEMBE	Ordu Sosyal Bilimler Lisesi
65	OSMANİYE	MERKEZ	Tosçelik Sosyal Bilimler Lisesi
66	RİZE	MERKEZ	Rize Sosyal Bilimler Lisesi
67	SAKARYA	ADAPAZARI	Sakarya Cemil Meriç Sosyal Bilimler Lisesi
68	SAMSUN	İLKADIM	Samsun İbrahim Tanrıverdi Sosyal Bilimler Lisesi
69	SİİRT	MERKEZ	Siirt Sosyal Bilimler Lisesi
70	SİNOP	MERKEZ	Sinop Fen Lisesi
71	SİVAS	MERKEZ	Prof. Dr. Necati Erşen Sosyal Bilimler Lisesi
72	ŞANLIURFA	HALİLİYE	Şanlıurfa Sosyal Bilimler Lisesi
73	ŞIRNAK	MERKEZ	Şırnak Fatih Sosyal Bilimler Lisesi
74	TEKİRDAĞ	SÜLEYMANPAŞA	Tekirdağ Belediyesi Mehmet Serez Sosyal Bilimler Lisesi
75	TOKAT	MERKEZ	Tokat Borsa İstanbul Sosyal Bilimler Lisesi
76	TRABZON	ORTAHİSAR	Trabzon Sosyal Bilimler Lisesi
77	TUNCELİ	MERKEZ	Tunceli Türk Telekom Fen Lisesi
78	UŞAK	EŞME	Şehit Cemalettin Avcı Sosyal Bilimler Lisesi
79	VAN	ERCİŞ	Erciş Sosyal Bilimler Lisesi
80	YALOVA	MERKEZ	Yalova Necmettin Erbakan Sosyal Bilimler Lisesi
81	YOZGAT	MERKEZ	Erdoğan Akdağ Fen Lisesi
82	ZONGULDAK	MERKEZ	Saime Toptan Sosyal Bilimler Lisesi

EK:2

<b>KUTADGU BİLİĞ OKU-YORUM FAALİYET PLANI</b>	
Hazırlık	“Kutadgu Bilig Okumaları” eğitiminin akademisyen/eğitimci iş birliği ile çevrim içi olarak gerçekleştirilmesi
Hazırlık	Kutadgu Bilig çerçevesinde kavramsal, sosyolojik, karşılaştırmalı, hermenotik (yorum bilim), yapısalcı ve eleştirel okumaya yönelik yüz yüze, çevrim içi, akademisyen söyleşileri vb. etkinliklerinin gerçekleştirilmesi
1. Oturum	Yazar ve eser bakımından, eserin yazıldığı dönemin siyasi, kültürel, ekonomik, sosyal ve felsefi özellikler bakımında değerlendirilmesi
2. Oturum	Kün-Togdı-Hükümdar-Adalet Ay-Toldı-Vezir- Mutluluk Ögdülmiş-Bilge-Akıl (ya da Bilgi) Odgurmuş-Derviş-Akıbet (Yaşamın sonu) Karakter, kişi tahlilleri, semboller ve vermek istedikleri mesajlar
3. Oturum	Eserdeki temsili karakterlerin yeri ve önemi, kahramanlar arasında geçen diyalogların tahlili
4. Oturum	Eserin dil ve anlatım özelliği ile kelimelerin gerçek ve çağrışım özellikleri bakımından değerlendirilmesi
5. Oturum	Eserdeki kavramlar üzerinden dünün insanı ile günümüz insanının değerlendirilmesi
6. Oturum	Yusuf Has Hacip tarafından idealize edilen hayatın değerlendirilmesi

EK: 3

<b>TÜRK DESTANLARI OKU-YORUM FAALİYET PLANI</b>	
Hazırlık	“Türk Destanları Okumaları” eğitiminin akademisyen/eğitimci iş birliği ile çevrim içi olarak gerçekleştirilmesi
Hazırlık	Türk Destanları çerçevesinde kavramsal, sosyolojik, karşılaştırmalı, yapısalcı ve eleştirel okumaya yönelik yüz yüze, çevrim içi, akademisyen söyleşileri vb. etkinliklerinin gerçekleştirilmesi
1. Oturum	Türk Destanları örneğinde Destan türünün kavranması, dil ve anlatım özelliği ile kelimelerin gerçek ve çağrışım özellikleri bakımından değerlendirilmesi
2. Oturum	Türk destan metnindeki kahramanların tip tahlilleri
3. Oturum	Türk destan metninde geçen motiflerin tahlili
4. Oturum	Türk destan metnindeki anlatılar üzerinden toplumun dünü ve bugününe ait değerlerin karşılaştırılması
5. Oturum	İslam öncesi ve sonrası destanlardaki kahramanların ideaları üzerinden Türk destanlarındaki bağımsızlık ve millet bilincinin tahlili

EK:4

## VELİ İZİN BELGESİ

Katılımcının;  
Adı ve Soyadı:  
Baba Adı:  
Doğum Yeri ve Yılı:  
Okulu:  
Sınıfı :

..... Lisesi Müdürlüğüne

Velisi bulunduğum ve yukarıda açık kimliği yazılı oğlum/kızım  
..... 'ın Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne yapılması planlanan  
“Oku-Yorum, Yazı-Yorum” projesi çalışmalarına katılmasına izin veriyorum.  
Arz ederim.

...../...../.....  
Adı ve Soyadı  
İmza

Adres:  
Telefon:

EK:5

TELİF HAKLARI TAAHÜTNAMESİ

Katılımcının;  
Adı ve Soyadı:  
Baba Adı:  
Doğum Yeri ve Yılı:  
Okulu:  
Sınıfı :

..... Lisesi Müdürlüğüne

Oku-Yorum, Yazı-Yorum projesi kapsamında tarafınıza iletilen eserin velisi bulunduğum ve yukarıda açık kimliği yazılı oğlum/kızım..... 'a ait olduğunu, bahse konu eserin son halini gördüğümü ve onayladığımı, eserin başka bir yerde basılmadığını ve basılmak için sunulmadığını, eserin diğer şahıslara ait olan telif haklarını ihlal etmediğini, telif hakkı tarafımızda saklı kalmak koşuluyla eserin Millî Eğitim Bakanlığı tarafından Bakanlığın faaliyetleri çerçevesinde oğlumun/kızımın ismine yer verilerek basılmasına, yayımlanmasına, paylaşılmasına, internet yoluyla iletimine ve Bakanlığa ait her türlü mecrada sergilenmesine izin verdiğimi, bu kapsamda herhangi bir maddi talebim olmayacağını kabul, beyan ve taahhüt ederim.

...../...../.....  
Adı ve Soyadı  
İmza

Adres:  
Telefon:

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
AYDINLATMA METNİ

Millî Eğitim Bakanlığı tarafından, katılımcıların, velilerinin onayı ve/veya öğretmenlerinin bilgisi kapsamında, gönüllü olarak sunulan kişisel verileri, Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında, “veri sorumlusu” sıfatıyla işleyebilecek olup, yasal zorunluluklar (örneğin bir mahkeme kararı ile talep edilmesi hali) dışında açıklanmayacaktır.

Bakanlığımız; bu verileri satmayacak, kiralamayacak ve /veya hiçbir şekilde 3. kişilerle paylaşmayacaktır. Etkinlik sona erdiği zaman otomatik olarak silecektir.

Yarışma sonuçları hakkında bildirimde bulunmak, ödülleri teslim etmek, yarışma kapsamındaki iletişimi sağlamak, yazışmalar göndermek, ilerleyen dönemlerde yarışmayı daha da etkin kılmak adına ve katılımcılara daha iyi hizmet verebilmek amacıyla, istatistiksel bilgileri (tarayıcı tipi, coğrafi konum, yaş, cinsiyet, vb.) edinmek ve genel olarak katılımcı profilini belirlemek gibi amaçlarla, yasal mevzuatın zorunlu kıldığı ve izin verdiği ölçüde kullanacaktır.

Söz konusu Kanunun “İlgili kişinin hakları”nı düzenleyen 11 inci maddesi kapsamındaki taleplerinizi “Veri Sorumlusuna Başvuru Usul ve Esasları Hakkında Tebliğe” göre Millî Eğitim Bakanlığının Atatürk Bulvarı No: 98 Bakanlıklar-Çankaya/ANKARA adresine yazılı olarak iletebilirsiniz.

AÇIK RIZA ONAYI

6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında tarafıma gerekli bilgilendirme yapılmıştır. Bu doğrultuda, işlendiği belirtilen bana ve .....’nda öğrenim gören velisi / birinci derece yakını bulunduğum ..... adlı öğrenciye ait görsel ve işitsel kişisel verilerimiz; eğitim ve öğretim süreçleri kapsamında düzenlenen faaliyet/etkinliklerin kamuoyu ile paylaşımı ve tanıtımı amacıyla, öğrencimin öğrenim gördüğü eğitim kurumu dâhil Bakanlığın merkez ve taşra teşkilatı siteleri ile sosyal medya hesaplarında paylaşılmasına;

Onay veriyorum

Onay vermiyorum

..... / ..... / ...

Velisinin/1. Derece Yakınının Adı Soyadı: .....

İmzası: .....

Öğrencinin;

Adı Soyadı :

Okulu :

Sınıfı :

### İletişim Bilgileri

Merkez Yürütme Kurulu	Adres: Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğü, Atatürk Bulvarı No: 98 Merkez Bina Kat: 5 Kızılay/ Çankaya-ANKARA Telefon: 0312 413 1593 / 413 2691 e-Posta: ogm_ozelburo@meb.gov.tr Belgegeçer: 0312 418 0739 İnternet Adresi: <a href="http://ogm.meb.gov.tr">http://ogm.meb.gov.tr</a>
Projenin Adı	Oku-Yorum, Yazı-Yorum
Projenin Türü	Öğrencilere Eleştirel Okuma ve Yaratıcı Yazarlık Becerileri Kazandırmaya Yönelik Eğitim Projesi